



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá**

**PLANO DE TRABALHO EXERCÍCIO 2017**

**1. DADOS CADASTRAIS**

**Órgão/Entidade Proponente:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá  
**CNPJ:** 57.612.756/0001-09  
**Endereço:** Avenida Manoel de Nóbrega, nº 758  
**Cidade:** Mauá **U.F.:** SP **CEP:** 09380-120 **DDD/Tel:** 11/4555-2611  
**E-mail:** contabilidade@apaemaua.org.br  
**Conta Corrente:** 7800-x **Banco:** 001 **Agência:** 6863-2 **Praça de Pagamento:** Mauá

**Nome do Responsável pela Entidade:** Luiz Augusto Gonçalves de Almeida  
**C.P.F.:** 658.110.708-53 **R.G.:** 5.009.123-2 **Órgão Expedidor:** SSP/SP  
**Cargo/Função:** Presidente  
**Endereço:** Avenida Santos Dumont, nº 370, apto 82 **CEP:** 09015-320  
**Município:** Santo André **Bairro:**Vila Alzira **Estado:** SP  
**E-mail:** apaemaua@apaemaua.org.br **Telefone:** 98335-7079

**Nome do Dirigente que se responsabiliza pela execução das atividades e cumprimento das metas pactuadas na parceria:** Maria Elisabeth Fusari  
**R.G.:** 4.416.927 **Órgão Expedidor:** SSP/SP **C.P.F.:** 345.286.448-00  
**Cargo/Função:** Coordenadora Técnica  
**Endereço:** Rua Antonio Bastos, nº 53, apto 21 **CEP:** 09040-220  
**Município:** Santo André **Bairro:** Vila Bastos **Estado:** SP  
**Telefone:** 4438-7423/97219-1602 **E-mail:** coordenadoratecnica@apaemaua.org.br

Caracterização da Equipe responsável pela execução do objeto do plano de trabalho com:

Quantidade	Cargo/Função	Valor da Remuneração	Valor da Remuneração
01	Analista Admin. /Financeiro	R\$ 3.157,90	R\$ 3.157,90
01	Assistente Administrativo	R\$ 2.200,00	R\$ 2.200,00
01	Assistente Manutenção	R\$ 1.379,80	R\$ 1.379,80
01	Recepcionista	R\$ 1.180,00	R\$ 1.180,00
01	Aprendiz	R\$ 880,00	R\$ 880,00
01	Secretária	R\$ 1.379,80	R\$ 1.379,80
01	Almoxarife	R\$ 1.180,00	R\$ 1.180,00
01	Operadora Telemarketing	R\$ 1.398,29	R\$ 1.398,29
01	Diretor Executivo	R\$ 6.783,17	R\$ 6.783,17
02	Ajudante Geral	R\$ 1.180,00	R\$ 2.360,00
01	Cozinheira	R\$ 1.180,00	R\$ 1.180,00
01	Inspetor	R\$ 1.336,51	R\$ 1.336,51
03	Inspetor	R\$ 1.180,00	R\$ 3.540,00

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

01	Coordenadora Técnica	R\$ 6.783,17	R\$ 6.783,17
01	Coordenadora Pedagógica	R\$ 2.588,32	R\$ 2.588,32
01	Auxiliar Pedagógica	R\$ 1.180,00	R\$ 1.180,00
07	Professora	R\$ 1.523,28	R\$ 10.662,96
01	Professora	R\$ 3.046,54	R\$ 3.046,54
01	Auxiliar de Informática	R\$ 1.180,00	R\$ 1.180,00
01	Professor de Artes	R\$ 1.523,28	R\$ 1.523,28
02	Cuidadora	R\$ 1.180,00	R\$ 2.360,00
06	Auxiliar de Classe	R\$ 1.180,00	R\$ 7.080,00
01	Instrutora	R\$1.523,28	R\$1.523,28
01	Instrutor Marcenaria	R\$1.468,52	R\$1.468,52
06	Estagiária	R\$ 605,00	R\$ 3.630,00
01	Fonoaudióloga	R\$ 1.985,05	R\$ 1.985,05
01	Fonoaudióloga	R\$ 2.481,34	R\$ 2.481,34
01	Psicóloga	R\$ 2.333,60	R\$ 2.333,60
01	Psicóloga	R\$ 2.070,66	R\$ 2.070,66
01	Fisioterapeuta	R\$ 2.848,14	R\$ 2.848,14
01	Auxiliar de Enfermagem	R\$ 1.180,00	R\$ 1.180,00
<b>Total</b>			<b>R\$ 82.500,53</b>

## 2. ESTRUTURA FÍSICA

A sede da APAE de Mauá está instalada na Av. Manoel de Nóbrega, 758, Capuava, Mauá – SP, com área de 4.988,02 m<sup>2</sup> contendo:

Edif. 1 - Telemarketing – Uma sala de educação artística, uma sala de manutenção, um almoxarifado.

Edif. 2 - Resid. Caseiro – Uma casa destinada ao caseiro, assim descrita: 01 quarto, 01 cozinha, 01 sala, 01 banheiro, 01 área de serviço e corredor de acesso.

Edif. 3 - A. Cob. - Caseiro – Uma área de serviço

Edif. 4 - Refeitório e Biblioteca – Uma sala para biblioteca e uma sala para brinquedoteca, um refeitório para alunos, uma cozinha, dois sanitários, uma despensa, um refeitório para funcionários e uma padaria desativada.

Edif. 5 - Garagem – Uma garagem

Edif. 6 - Ginásio Poliesportivo – Um ginásio poliesportivo, quatro sanitários e uma quadra descoberta.

Edif. 7 - Oficinas – Duas salas de oficina sócio educativa,, uma sala para oficina de artesanato, uma sala para almoxarifado.

Edif. 8 - Serralheria – Duas salas para oficina de artesanato, uma sala para oficina de marcenaria.

Edif. 9 - Salas de Aula – Quatro salas de aula.

Edif. 10 - Salas de Aula – Quatro salas de aula.

Edif. 11 - Vestiário/WC – Sanitários para uso dos alunos contendo: sete sanitários masculinos, três chuveiros e bebedouro, sete sanitários femininos, três chuveiros e bebedouro.

Edif. 12- Salas de Aula – Quatro salas de aula.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

Edif. 13 - Salas de Aula – Quatro salas de aula.

Edif. 14 - Administrativo/Atend. – Uma sala de enfermagem, dois sanitários, uma sala de vídeo e reuniões, uma sala de coordenação pedagógica, uma sala da diretora escolar, uma sala de orientação pedagógica, uma sala para atendimento: dentista, terapia ocupacional, fisioterapia, psicologia, psicomotricidade, sala dos professores com dois sanitários, almoxarifado.

Edif. 15 - Administrativo/Atend. – Uma recepção com sanitário, uma secretária, uma sala para recursos humanos e financeiro, uma copa, três sanitários, uma sala para reunião, uma sala para Serviço Social, uma sala para Psicologia, uma sala para Coordenadoria Técnica, uma sala para Diretoria Executiva/Presidente, uma sala para atendimento.

- Um estacionamento descoberto
- Uma área livre com gramado
- Uma play ground
- Uma área de circulação externa

Quantidade	Descrição - Imóveis
03	Cozinhas (sendo: 1 industrial e 1 copa)
02	Refeitório
14	Salas de Aula
06	Salas administrativas (sendo 1 almoxarifado)
10	Salas de atendimento
01	Sala de reunião
06	Salas para oficina profissionalizante
01	Sala de enfermagem
01	Pátio
01	Quadra poliesportiva
28	Banheiros (sendo 3 adaptado)
Quantidade	Descrição – Material Didático/Pedagógico
Diversos	Lápis e canetas diversas, borracha
Diversos	Papeis diversos
Diversos	Livros e cadernos
Diversos	Peças para bijuterias, artesanatos, tintas, etc
Diversos	Brinquedos
Quantidade	Descrição – Material Permanente
04	Televisores
30	Computadores
03	Impressora
03	Freezers
02	Fogões (sendo 01 industrial)
04	Geladeiras
01	Projeter
06	Aparelho de son
01	Aparelho de DVD

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

### Quadro de atribuições dos profissionais

Atendimento	Tipo de Profissional
Educação Especial	Professor/Coordenador/Instrutor/Auxiliar
Apoio Terapêutico	Psicólogo/Fonoaudiólogo/Fisioterapeuta/ Terapeuta Ocupacional

### Descrição da Atribuições de todos os tipos de profissionais utilizados na composição dos cargos

Atribuição – Tipo do Profissional	Descrição
Analista Financeiro/ Administrativo	Preparar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros, controlar o departamento de recursos humanos, financeiro e contas a pagar.
Assistente Administrativo	Preparar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros, controlar o departamento de compras e almoxarifado.
Assistente de Manutenção	Auxilia nas atividades de manutenção das dependências da escola.
Recepcionista	Atender e fazer ligações telefônicas, recepcionar, preparar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros.
Aprendiz	Preparar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros, serviços externos.
Secretária	Preparar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros.
Almoxarife	Separar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros.
Operadora Telemarketing	Realizar e receber ligações telefônicas, preparar e encaminhar documentos, elaborar e apresentar relatórios, manter organizados arquivos e cadastros.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá**

Diretor Executivo	Planejar, organizar, dirigir e contralar as atividades de diversas áreas administrativas.
Ajudante Geral	Limpeza, organização e manutenção das dependências da escola.
Cozinheira	Organização, limpeza e trabalhos gerais da cozinha, prepara e auxilia na comida.
Inspetor	Plantão sistemático de entrada e saída de alunos em atividades que necessitam apoio (transporte, cadeirante e auxílio nas atividades de vida diária e prática).
Coordenadora Técnica	Coordenar o funcionamento técnico da Entidade através de atendimentos individuais, reuniões de equipe, capacitações, elaboração de documentos, orientação ao público e orientações individuais ou coletivos dos pais.
Coordenadora Pedagógica	Coordenar o funcionamento escolar da Entidade através de atendimentos, reuniões, capacitações, elaboração de documentos, orientação ao público e orientações individuais ou coletivos dos pais.
Assistente Pedagógica	Preparar o funcionamento escolar da Entidade através de atendimentos, reuniões, capacitações, elaboração de documentos, orientação ao público e orientações individuais ou coletivos dos pais.
Professor	Desenvolver e realizar o conteúdo programado com atividades diversificadas e elaboradas, mensal, semanal e diária, de acordo com o nível atribuído.
Professor de Informática	Desenvolver e realizar o conteúdo programado com atividades diversificadas e elaboradas, mensal, semanal e diária, de acordo com o nível atribuído.
Professor de Artes	Desenvolver e realizar o conteúdo programado com atividades diversificadas e elaboradas, mensal, semanal e diária, de acordo com o nível atribuído.
Cuidadora	Auxiliar o professor nos atendimentos diretos aos alunos.
Auxiliar de classe	Auxiliar o professor nos atendimentos diretos aos alunos.

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

Instrutor	Inspecionar e administrar aulas de acordo com as especialidades nas atividades diversificadas.
Estagiária pedagogia	Observar, auxiliar e substituir o professor em sala de aula, sempre orientada e supervisionada pela coordenação pedagógica.
Fonoaudióloga	Atendimento em grupo, terapias com exercícios de relaxamento, respiração, de discriminação visual e auditiva, leituras de pequenos textos, estimular a linguagem com música, figuras, fantoches; orientações e trabalhos realizados em sala, orientação aos pais para realizar exercícios em casa, A.V.D em sala de aula.
Psicóloga	Atendimento em grupo e individual, usando brincadeiras, jogos livres e lúdicos, para alcançar fins terapêuticos. Atendimento e orientação aos pais e em sala de aula.
Fisioterapeuta	Atendimento em grupo e individual, como coordenação motora, força muscular, equilíbrio, propriocepção, treino de marcha, ganho de amplitude de movimento, utilizando dos recursos lúdicos sociais, mecânicos e terapêuticos.
Auxiliar Enfermagem	Medicar os alunos nos horários determinados (com autorização da família), higienização dos mesmos e os primeiros socorros na emergências.

**3. DESCRIÇÃO DO PROJETO**

**Título do Projeto**

Educação Especial

**Período de Execução**

Início: Fevereiro/2017 Término: Dezembro/2017

**Identificação do Objeto**

A Associação de pais e amigos dos excepcionais de Mauá - APAE é a única no município que atende pessoas com deficiência intelectual de todos os níveis sociais (a maioria de nível sócio econômico baixo). Com o estabelecimento do Termo de Colaboração entre a APAE e a Prefeitura do Município de Mauá poderemos proporcionar um melhor atendimento aos munícipes e assim atingirmos com maior êxito os objetivos propostos.

Atendemos a criança especial deficiente intelectual a partir dos 06 anos e 11 meses de idade com o objetivo de proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e múltipla, que necessitam de apoio extensivo com significativa defasagem idade/série e com apoio pervasivo, acesso à Educação Básica de ampliação das habilidades acadêmicas funcionais e das suas competências.

**Funcionamento:** Segunda a Sexta-feira das 07:45 as 11:45 e das 13:00 as 17:00hs.

**Meta quantitativa:** 285 alunos – 28 salas com deficiência intelectual e múltipla.

Público alvo	Periodicidade	Capacidade de atendimento
Alunos a partir dos 06 anos de idade com deficiência intelectual e múltipla, que necessitam de apoio extensivo com significativa defasagem idade/série e com apoio pervasivo	05 dias por semana 04 horas diárias nos Períodos da manhã e tarde	285

**Justificativa da Proposição**

A Apae de Mauá é uma Entidade Filantrópica, sem fins lucrativos, que tem como objetivo, segundo seus Estatutos Sociais: promover educação, reabilitação e defesa do excepcional deficiente intelectual independentemente da cor, raça, condição social e crença religiosa.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

Foi fundada por pais que sentiram a necessidade de ter uma escola que pudesse atender seus filhos no município de Mauá. A esse grupo de pais juntou-se um grupo de amigos que foram em busca de um local onde pudesse ser instalada a APAE.

Conseguiram junto a um particular, Sr. Chafik Mansur Sadek, um terreno com um galpão, com área de 1780 m2, onde instalaram a Entidade em 28 de junho de 1970, e começou, então, o atendimento às pessoas com deficiência intelectual nos níveis educável (grau leve) e treinável (graus moderados e severos), no Jardim Zaira onde funcionavam seis salas de aula e três oficinas pré – profissionalizantes, permanecendo no local até 1991.

A partir de 1992, a APAE de Mauá conseguiu, finalmente, sua sede própria na Av. Padre Manoel da Nóbrega, 758, Capuava, onde pode ampliar seu espaço físico para treze salas de aula e seis oficinas e ainda os atendimentos especializados em Psicologia, Orientação Pedagógica, Fonoaudióloga, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Educação Física, Educação Musical e Serviço Social.

A faixa etária atendida é a partir de 06 anos. Os alunos são agrupados, posteriormente à avaliação da Equipe Técnica de acordo com a faixa etária levando-se em conta o conteúdo cognitivo que cada criança possui.

### Objeto

A APAE de Mauá atenderá 285 pessoas com deficiência intelectual, com o objetivo básico de proporcionar as pessoas com deficiência intelectual, condições que favoreçam o desenvolvimento de suas potencialidades, visando a sua aprendizagem, integração e independência.

A equipe técnica desenvolve um trabalho com todos, em sala de aula, seguindo os objetivos propostos pelo PEI (Programa Educacional Individualizado). Os casos de comprometimento motor e psicológico são atendidos em terapia individual.

A execução do plano de trabalho é organizado através de horários fixados de acordo com as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo nível.

A Proposta Pedagógica da instituição é desenvolvida, visando através do currículo funcional individual do aluno, o aprimoramento da aquisição nas atividades propostas.

A escola se organiza para atender os alunos com deficiência, adaptando as necessidades e desenvolvendo as atividades lúdicas e recreativas de acordo com as legislações vigentes.

A avaliação do ano letivo é controlada e mensurada, através de portfólio e relatório semestral.

A avaliação do plano escolar é realizada ao final do ano letivo, considerando os limites dos alunos, para a execução das atividades pedagógicas previstas.

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa/ Fase	Especificação	Identificador		Duração	
			Unidade	Físico Quantidade	Início	Término
Inscrição para Avaliação Diagnostica	Receber encaminhamentos dos órgãos: Área da Saúde Área Jurídica Conselho Tutelar Comunidade Iniciativa familiar	<p>A convocação para triagem é realizada de acordo com o critério de inscrição (ordem de inscrição). Inicialmente é realizada entrevista com os pais, onde são levantados todos os dados da criança e as queixas (dificuldades) que a pessoa apresenta. Esta entrevista inicial é realizada pela psicóloga</p> <p>Posteriormente a este primeiro momento, a criança passara por toda a avaliação da equipe técnica da APAE: psicóloga (aplicação de testes específicos para detectar a existência ou não da deficiência intelectual, levantamento dos problemas emocionais e levantamento de dados da escola de desenvolvimento) psicopedagogia (avaliação através de material específico da área de aprendizagem), fonoaudiologia (avaliação de área da linguagem, escrita Fisioterapia (avaliação de toda parte motora global e específica) Terapia Ocupacional (avaliação de todas as dificuldades perceptivas e psicomotoras).</p> <p>A assistência Social faz levantamentos de toda parte sócios econômica do aluno. A auxiliar de enfermagem faz todo o levantamento da parte medicamentosa da criança (incluindo os horários em que a medicação tem que ser dada). Após todo este processo de avaliação o caso é discutido com toda a equipe técnica, onde levanta-se a H.D (hipótese diagnóstica) e consequentemente se a criança é deficiente intelectual ou não. Para finalizar o processo é feita a entrevista devolutiva, com a psicóloga e os pais para orientação do caso.</p>	Fichas e Testes	50		Permanente

	Atendimento	285	Anual
<p>Atendimento Terapêutico</p>	<p>Os alunos recebem atendimento terapêutico individuais das seguintes áreas: Psicoterapia, Terapia Fonoaudiologia, Terapia Psicomotora, Fisioterapia, Terapia Ocupacional no atendimento do contra turno. Paralelo aos atendimentos no contra turno a Equipe Técnica faz acompanhamento em toas às salas de aula juntamente com os professores, seguindo as propostas curriculares e os objetivos de cada setor (suas áreas de trabalho).</p>	285	Anual
<p>Desenvolvimento das habilidades manuais</p>	<p>Grupos terapêuticos com adolescentes Grupo de pais Adaptação dos materiais a serem utilizados Exercícios de mobilidade</p>	120	Anual
<p>Desenvolver uma conscientização da importância da linguagem cênica corporal no cotidiano, além de trabalhar valores e virtudes tão importantes para a informação dos alunos</p>	<p>Conhecimento dos materiais a serem utilizados Preparação do material para formatar as peças Montagem das peças Finalização e acabamento dos produtos</p>	285	Anual
<p>Desenvolver uma conscientização da importância da linguagem cênica corporal no cotidiano, além de trabalhar valores e virtudes tão importantes para a informação dos alunos</p>	<p>Trabalhar valores e virtudes importantes para a informação dos alunos. Conhecendo meu corpo -Brincadeiras com bonecos -Contação de histórias -Criando um personagem -Mascaras e figurinos</p>	285	Anual

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

Integração da família com a escola	Os alunos no final desse projeto musica e teatro participam de apresentações nas datas comemorativas e festas da escola.	Grupo de Pais	Destinar espaço para apoio, acolhimento, orientação aos familiares levando- se em conta suas singularidades, potencializando suas capacidades de convivência e reflexão. Discutir termos da vida cotidiana empoderando a família quanto ao conhecimento dos seus direitos e também deveres. Melhorar o grau de participação efetiva da família na instituição.	Atendimento	285	
Educação Especial para o Trabalho	É uma atividade profissional com a adequada inserção social e familiar que será iniciada 3 anos antes da idade limite da escolaridade obrigatória ou seja, a partir dos 15 anos, onde serão ofertados 4 cursos modulares em que os conteúdos referem- se as habilidades gerais. Conceitos que deverão guiar os módulos: Saber- Conhecer Saber- Fazer Saber- Conviver Saber- Ser	Este programa dependerá do desenvolvimento e a preparação para o mundo do trabalho. O tempo de permanência do aluno é de 1 ano para cada módulo, o curso não é sequencial, não sendo obrigado o cumprimento dos 4 módulos, cada módulo é dividido por área de conhecimento.	Atendimento	120	Anual	

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

Sociabilidade dos alunos	Verificar as necessidades pontuais e individuais dos alunos	Atendimento	285	Anual
Que o aluno conquiste sua independência no seu cotidiano em atividades básicas da vida diária	<p>Atividades de Vida Diária (AVD) e Atividade de Vida Prática (AVP)</p>	Atendimento	285	
Efiência e eficácia da escola no atendimento aos alunos	<p>Oportunidade de aperfeiçoamento aos profissionais da educação</p> <p>Oferecer a pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial proporcionando sua inclusão no meio social;</p> <p>Oferecer programas educacionais adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades abrangendo todos os aspectos que</p>	Atendimento	285	fevereiro dezembro

O grupo de alunos é realizado por psicóloga com o objetivo de trabalhar todas as dificuldades emocionais no dia da criança. Alguns dos temas que são abordados: Aceitação da deficiência, sexualidade, formação do cidadão ético, autoconfiança, responsabilidade e respeito.

Nosso projeto visa trabalhar a independência do educando nas atividades de vida diária e prática, desenvolvendo a responsabilidade no cuidado com o próprio corpo e no espaço em que habita, valorizando a alimentação saudável e a higiene pessoal. O projeto é definido partir da avaliação e elaborado de modo a atender as necessidades de cada educando.

Conscientização do profissional da missão da escola e da área de resultados do programa onde esta, levando seus alunos ao grau de conhecimento ou performance que represente a conquista desses resultados;

Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado a pessoa com deficiência, tanto em casa como no contexto onde esta inserida, de maneira a desenvolver ao máximo as suas peculiaridades.

Promover integração entre família, escola e comunidade;

Crianças aptas a cursar a escola regular ou progredir dentro da escola;

Alunos participando em empresas;

Realização do aluno na empresa e permanência do mesmo;

Capacidade da escola totalmente utilizada;  
Oferecer a pessoa com deficiência condições adequadas para o desenvolvimento de seu potencial

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

<p>favoreçam o desenvolvimento geral do educando, visando sua inclusão, participação e realização pessoal na sociedade;</p>	<p>proporcionando sua inclusão no meio social;</p> <p>Oferecer programas educacionais adequados de acordo com seus interesses, necessidades e possibilidades abrangendo todos os aspectos que favoreçam o desenvolvimento geral do educando, visando sua inclusão, participação e realização pessoal na sociedade;</p> <p>Atender o professor em sua área específica (cursos);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberação para pesquisas, cursos, etc.;</li> <li>- Tempo suficiente para o professor realizar seus cursos fora, sem prejudicar o funcionamento da escola;</li> <li>- Custos dos programas mantidos sob controle;</li> <li>- Recursos (financeiros, físicos e humanos) necessários ao cumprimento das áreas de resultado e do planejamento a curto prazo;</li> </ul> <p>Clima adequado mantido com a equipe dos sistemas; Equipe monitorada e informada sobre os dados pertinentes do processo e de outros programas; Área de resultado dos programas discutidos com a equipe, para proposta de revisão ou reavaliação.</p>	<p>Atendimento</p>	<p>28</p>	<p>fevereiro</p>	<p>dezembro</p>
<p>Qualificação e requalificação profissional da equipe técnica pedagógica a fim de exercer sua autonomia;</p>	<p>Promover avaliação da prática pedagógica; Relatórios das salas de aula analisados e discutidos com a equipe;</p>				

137

## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Mauá

### 5. PLANO DE APLICAÇÃO

Natureza da Despesa Especificação	Total	Concedente	Proponente
Pessoal	1.238.000,00	1.238.000,00	140.000,00
Consumo	30.000,00	30.000,00	3.000,00
Ser. Terceiros	100.000,00	100.000,00	7.000,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>1.368.000,00</b>	<b>1.368.000,00</b>	<b>150.000,00</b>

### Distribuição das despesas

Conta	Sub-Contas	Aplicação
<b>Pessoal</b>	Despesa com Pessoal	Salário, estagiários, férias, 13º salário, rescisão contratual, encargos: INSS, FGTS, PIS e IR, vale transporte, vale alimentação, convênio médico.
<b>Consumo</b>	Despesa com Material de Consumo	Material de escritório, material didático e/ou pedagógico para desenvolvimento dos projetos, material de limpeza, descartáveis, material de informática, tonner, tinta para impressão, cópias, autenticações, gás de cozinha, tecidos, materiais para pequenos reparos e consertos em geral.
<b>Serviços de Terceiros</b>	Despesa com Serviços de Terceiros	Água, luz, telefone, internet, honorários contábeis, divulgação de atividades e matérias de interesse público em blog, jornais, revistas e mídias sociais, manutenção e assistência de software de ponto, manutenção e atualização de hospedagem de página eletrônica, aprendiz, serviços médicos de saúde ocupacional, serviços de condicionador de ar, serviço de recarga de extintores, mão de obra em reparos, consertos e manutenção de equipamentos, cursos.