



ANEXO VI

PLANO DE TRABALHO

2018

DADOS CADASTRAIS

<b>Órgão/Entidade Proponente:</b> APRAESPI – Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência				<b>CNPJ:</b> 57.621.377/0001-85	
<b>Endereço:</b> Rua José Alvarez nº84, Centro, Ribeirão Pires, São Paulo					
<b>Cidade:</b> Ribeirão Pires		<b>U.F.:</b> SP	<b>CEP:</b> 094024-010	<b>DDD/TEL.:</b> (11) 2504-9054	<b>E-mail:</b> apraespi@apraespi.org.br
<b>Fax:</b> (11) 2504-9090		<b>Conta corrente:</b> 003-1314-5	<b>Banco:</b> Caixa Econômica Federal	<b>Agência:</b> 0928-8	<b>Praça de Pagamento:</b> Ribeirão Pires
<b>Nome do Responsável pela Entidade</b> José Feliciano				<b>CPF:</b> 058722358-87	
<b>R.G. :</b> 1961484 - 6		<b>Órgão Expeditor</b> SSP/SP	<b>Cargo</b> Presidente	<b>Função</b> Presidente	
<b>Endereço:</b> Rua Vicente Grecco, 80, Vila Aurora				<b>CEP:</b> 09400-000	
<b>Município:</b> Ribeirão Pires		<b>Bairro:</b> Centro		<b>Estado:</b> São Paulo	
<b>Complemento:</b>					
<b>E-mail:</b> apraespi@apraespi.org.br				<b>Telefone:</b> 2504-9054	
<b>Nome do Dirigente que se responsabiliza pela execução das atividades e cumprimento das metas pactuadas na parceria:</b> Luiza Nunes da Silva Oliveira					
<b>R.G.:</b> 21.315.803-6		<b>Órgão Expeditor:</b> SSP/SP	<b>CPF:</b> 131.407.598-51		<b>Cargo:</b> Administradora Escolar
<b>Função:</b> Administradora Escolar			<b>Endereço:</b> Rua Oswaldo Cruz nº 211		
<b>CEP:</b> 09420-310			<b>Município:</b> Ribeirão Pires		<b>Bairro:</b> Vila Tavoraro
<b>Telefone:</b> (11) 4823-3894				<b>E-mail:</b> luiza_nunes@ig.comn	
<b>Valor da remuneração:</b> R\$ 10.049,18 (não pago pelo Convênio)					



51

**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

Qt de.	Profissionais	Carga Horária	Forma Contratação	Valor mensal de Março 2018 a Fevereiro 2019 Sem previsão de dissídio
06	Professores	40 hs	CLT	3.642,70
05	Auxiliares de Classe	40 hs	CLT	1.240,00
11	Auxiliares de serv. Gerais	40 hs	CLT	1.240,00
01	Encarregado de Serv. Gerais	40 hs	CLT	1.376,28
01	Encarregado de Man. Predial	40 hs	CLT	3.279,16
02	Ajudante Geral	40 hs	CLT	1.240,00
07	Cuidadores	40 hs	CLT	1.240,00
01	Motorista	40 hs	CLT	2.198,50
02	Porteiros	40 hs	CLT	1.240,00
03	Inspetor de aluno	40 hs	CLT	1.240,00
06	Auxiliar de Cozinha	40 hs	CLT	1.240,00
04	Cozinheiro	40 hs	CLT	1.460,00
3	Escriturária Escolar	40 hs	CLT	1.454,05
01	Coordenador Autismo	40 hs	CLT	7.167,18
04	Psicólogas Escolares	40 hs	CLT	2.682,07
02	Ter. Ocupacionais Escolares	40 hs	CLT	2.682,07
04	Fonoaudiólogas Escolares	40 hs	CLT	2.682,07
01	Coordenador de Fonoaudiologia	30 hs	CLT	5.024,60
01	Supervisora de Psicologia	40 hs	CLT	5.024,60
01	Orientadora Educacional	40 hs	CLT	5.024,60

### Infraestrutura Física:

#### Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo"

Área do terreno: 4.800 m<sup>2</sup>

Área construída: 1.725,32 m<sup>2</sup>

#### Salas:

20 salas de aula

1 secretaria

1 sala de direção e orientação pedagógica

1 salão com palco

1 quadra para Educação Física

1 laboratório de informática

2 salas com mesas educativas (Combo)

1 laboratório de ciências

1 sala de música

1 sala de educação física

1 brinquedoteca

1 parque infantil

Banheiros masculinos e femininos adaptados com trocadores e chuveiros

Cozinha e refeitório funcional

3 salas de psicopedagogia

3 salas de psicologia

4 salas de fonoaudiologia



1 sala de fisioterapia  
1 sala de terapia ocupacional  
1 salas de enfermagem  
Quadra coberta

**CATI – Centro de Atendimento a Transtornos Invasivos.**

**Área específica para atendimento do programa (EEIEF” Valentino Redivo”)**

Área do terreno 4500,00 m<sup>2</sup>

**Salas:**

16 salas de aula  
01 sala de musica  
1 recepção  
1 refeitório  
1 cozinha  
1 sala de coordenação  
7 banheiros adaptados com trocador e chuveiro  
1 sala de grupo de pais  
01 sala de jogos e material pedagógico  
01 sala de enfermagem (para ministrar medicação);  
01 quadra para educação física  
01 sala para estimulação neurosensorial  
01 parque infantil  
Salas da equipe multidisciplinar (TO, fisioterapia, Psicologia, Psiquiatria e fonoaudiologia).  
Espaço externo para atividades extras (educação física, Horticultura e jardinagem)  
01 – Sala Educativa com mesa combo

**COPAR – Centro Ocupacional e Profissionalizante “Adélia Redivo”**

Área dos espaços físicos

Metragem do Terreno: 10.790 m<sup>2</sup>

Área construída: 1.361,90 m<sup>2</sup>

**Salas:**

16 salas de ensino fundamental  
1 secretaria  
1 sala de direção  
1 sala de orientação pedagógica/profissionalizante  
1 sala e 1 quadra para Educação Física  
1 laboratório de informática  
Sanitários masculinos e femininos adaptados  
Cozinha e refeitório  
1 sala de psicopedagogia  
1 sala de psicologia  
1 sala de fonoaudiologia  
1 sala de fisioterapia  
1 sala de terapia ocupacional  
1 sala de enfermagem  
1 oficina de marcenaria



- 1 sala para curso de desenho
- 1 sala para curso de coletor de sementes
- 1 oficina de arte culinária
- 1 oficina de arte musiva e cerâmica
- 1 oficina de artes em madeira
- 2 salas de oficina terapêutica
- 1 sala de horticultura e jardinagem
- 3 estufas de horticultura
- 1 oficina de tecelagem
- 2 oficinas de artesanato
- 1 sala de almoxarifado para as oficinas

**CER IV ( Centro de Reabilitação, Referência do Ministério da Saúde)**

**Área específica para atendimento do programa**

Área do terreno 1.799,72 m<sup>2</sup>

- Salas para consultas médicas e exames específicos.
- Salas para avaliação e terapia fonoaudiológica
- Salas com cabina acústica, campo livre, reforço visual e equipamento para avaliação audiológica
- Sala para exame complementar – Potencial evocado auditivo
- Sala para exame complementar – EOA
- Sala com equipamento específico para seleção e adaptação de AASI
- Sala para atividade em grupo
- Sala para atendimento psicológico
- Sala para atendimento em Serviço Social
- Sala de reunião de equipe
- Salas de fisioterapia e equipamentos específicos
- Recepção e sala de espera para acompanhantes
- Sanitário com trocador para bebê
- Área para arquivo médico e registro de pacientes
- Depósito de material de limpeza
- Área para guardar materiais/ equipamentos

**Descrição do Projeto**

<b>Título do Projeto:</b> Atendimento Educacional Especializado aos munícipes residentes no município de Mauá	<b>Período de Execução</b>	
	<b>Início</b> Janeiro de 2018	<b>Término</b> Dezembro 2018
<b>Identificação do Objeto:</b> Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Profissional Básica, permeados pela modalidade Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)		
<b>Justificativa da Proposição :</b> A Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência de Ribeirão Pires, fundada em 30/10/1967, atende em suas duas escolas, crianças, adolescentes e adultos com deficiências, que requerem formação em educação básica permeadas pela Modalidade de Ensino		



**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

Educação Especial, devido às suas necessidades específicas individuais. Atende os mesmos em vários níveis de Ensino: Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo" e para os alunos autistas da mesma escola e no COPAR- Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo": Ensino Fundamental e Educação Especial para o Trabalho através do Ensino Profissionalizante Básico, sendo este concomitante ao fundamental ou profissionalizante e Fundamental e/ou dependendo da idade a educação profissional ocupacional básica em período integral. Oferecem salas, recursos materiais e equipamentos adequados, com números reduzidos de alunos em sala de aula e programas adaptados a diversidade e especificidade de acordo com a necessidade que cada aluno requer.

A elaboração do Plano Escolar/Pedagógico anual baseou-se nos princípios normativos vigentes na educação nacional. Assim, partiu-se para uma busca permanente de uma educação mais igualitária e justa para todos os cidadãos, para que possa garantir o desenvolvimento físico, mental, moral e social através do acesso a todas as oportunidades e facilidades incluindo os mesmo n comunidade onde vivem inclusive no mercado de trabalho.

Este projeto propõe um conjunto de ações administrativo/pedagógicas, oferecendo educação infantil, ensino fundamental e educação profissional básica, concomitante ou não, permeados pela modalidade educação especial, enquanto uma das modalidades da educação brasileira, que se organiza de modo a buscar a inclusão social em todas as suas instâncias, paradoxo de uma sociedade global, pressupõe que, todos os cidadãos, têm direito e acesso aos diferentes serviços e usufruto dos bens materiais disponíveis. Nossa realidade, entretanto, nos apresenta um cenário diferenciado dessa possibilidade, principalmente em se tratando de educação. Em vista disso, apresentamos uma proposta educacional que visa estabelecer uma nova relação com instituições escolares do sistema da rede de ensino, visando rever os conceitos de diversidade, diferença e deficiência e romper preconceitos e mecanismos de exclusão e de segregação social. Assim nos propomos a oferecer aos alunos os seguintes níveis de ensino na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Valentino Redivo: Ensino Fundamental – do 1º ao 5º ano letivo permeados pela modalidade educação especial. E no Centro Ocupacional e Profissionalizante Adélia Redivo Ensino Fundamental do 2º ao 5º ano letivo, Educação Básica/Currículo Funcional adequado ao jovem adulto e educação Profissional Básica, desenvolvendo meios para uma aprendizagem permanente, que permita uma formação continuada, tendo em vista a construção da cidadania, sua inclusão social e no merca do de trabalho.

A proposta tem como ponto de partida a construção de escolas que tenham compromisso social para com todas as pessoas com deficiências e com dificuldades de aprendizagem por várias causas, além disso, visa suprir à necessidade de atender as demandas sociais latentes e sistematizar, na medida do possível, as ações pedagógicas da escola dentro de uma perspectiva formal de escolarização para a vida. A proposta caracteriza-se como instrumento de identidade das ações educacionais, expressa pelo compromisso de materializar "o direito de todos a uma educação de qualidade".

É na escola que se realiza um projeto educacional maior em direção a um projeto emancipador de sociedade, conforme afirma Passos (1995, p.11): "a escola é o lugar da concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos". Daí a necessidade da escola contar com instâncias superiores para oferecer as condições básicas necessárias ao seu funcionamento, para assumir sua responsabilidade como instituição educadora, que num processo constante de avaliação procura assegurar aperfeiçoamento, funcionalidade e significado social.

O trabalho é, realizado por professores Pedagogos habilitados, com especialização em Deficiência Intelectual conforme Legislação Vigente, Professores de Artes, Educação Física, Professores



55

**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

Especialistas em várias áreas oferecidas na matriz curricular e Instrutores de acordo com os Planos Escolares, autorizados pela Diretoria de Ensino. Os programas desenvolvem-se em espaços físicos adequados as necessidades dos alunos e atendimento ao Plano escolar.

Além do atendimento escolar, o aluno conta com apoio em período alternado, da Equipe Técnica de saúde através dos Centros de Referência mantidos pela Associação, que atendem não só o aluno das escolas mantidas, como alunos da rede estadual e municipal de Ensino. Por ser a Associação Filantrópica, todos seus atendimentos são gratuitos, viabilizando o Direito Social subjetivo à Educação, prevista no Artigo 208 da Constituição Federal, Artigo 239 da Constituição Estadual, Artigo 58 da L.D.B. (Lei de Diretrizes e Bases).

Na região infelizmente não existe um atendimento igual, motivo pelo qual as mães do município de Mauá, buscam vagas para os filhos na APRAESPI.

Atualmente são 300 Alunos distribuídos nas nossas duas Escolas COPAR (Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo) período integral e E.E.I.E.F. "Valentino Redivo" 2 turnos.

Como os serviços são especiais e de alto custo, necessitamos de parceiros para custear os gastos, por isso, a importância das parcerias com as Prefeituras para custeio dos serviços.

#### **Diagnóstico da Realidade:**

A Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência de Ribeirão Pires, fundada em 30/10/1967, atende em suas duas escolas, crianças, adolescentes e adultos com deficiências, que requerem educação básica permeada pela Modalidade de Ensino Educação Especial. Atende os mesmos em 2 níveis de Ensino: Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo" e no COPAR- Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo": Ensino Fundamental, Educação Especial para o Trabalho e Ensino Profissionalizante Básico, sendo este concomitante ao Fundamental em período integral. Oferecem salas, recursos materiais e equipamentos adequados, com números reduzidos de alunos em sala de aula e programas adaptados a diversidade e especificidade e com a necessidade que cada aluno requer. O trabalho é, realizado por professores Pedagogos habilitados, com especialização em Deficiência Intelectual conforme Legislação Vigente, Professores de Artes, Educação Física, Professores Especialistas em várias áreas oferecidas na matriz curricular e Instrutores de acordo com os Planos Escolares, autorizados pela Diretoria de Ensino. Os programas desenvolvem-se em espaços físicos adequados as necessidades dos alunos e atendimento ao Plano escolar.

Além do atendimento escolar, o aluno conta com apoio em período alternado, da Equipe Técnica de saúde através dos Centros de Referência mantidos pela Associação através do Ministério de Saúde, que atendem não só o aluno das escolas mantidas, como alunos da rede estadual e municipal de Ensino. Por ser a Associação Filantrópica, todos seus atendimentos são gratuitos, viabilizando o Direito Social subjetivo à Educação, prevista no Artigo 208 da Constituição Federal, Artigo 239 da Constituição Estadual, Artigo 58 da L.D.B. (Lei de Diretrizes e Bases). Para o financiamento dos programas educacionais a Associação necessita de parcerias no sentido de viabilizar o direito a educação através de convênio.

As duas Escolas mantidas pela APRAESPI atendem alunos no ensino fundamental e educação profissional básica, na educação infantil, com deficiência intelectual, deficiências múltiplas, deficiência visual, deficiência auditiva, autismo e transtornos globais do desenvolvimento na modalidade educação especial, nos seguintes níveis de ensino:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- Ensino Profissionalizante



Com apoio de equipe de saúde especializada (psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, nutricionista, pediatra, neurologista, ortopedista, otorrinolaringologista, oftalmologista, psiquiatra, enfermagem e fisiatra), sendo 300 alunos residentes no município de Mauá).

**Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Valentino Redivo”**

Rua José Alvarez nº 84 Centro

**Com autorização de Funcionamento pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: nº 1215/82.**

**Data da criação da escola 02/07/1982.**

Horário de funcionamento: Segunda à sexta-feira das 08h00min às 12h00min e das 13h00min às 17h00min horas.

Regime de atendimento externato/semi internato

Os alunos do ensino fundamental durante duas vezes por semana permanecem na escola em período integral para realizarem atendimento complementar de saúde, psicomotricidade, música, dança e informática, recebem almoço e lanches de manhã e tarde.

A organização curricular segue os parâmetros curriculares da educação básica nacional.

**Níveis de ensino:**

Os níveis de ensino estão organizados conforme faixa etária dos educandos de forma a atender suas necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem. Os alunos são atendidos na educação precoce, educação infantil, ensino fundamental/currículo funcional e ensino fundamental. Os alunos do ensino fundamental/currículo funcional e ensino fundamental são divididos do 1º ano 5º ano letivo dentro do I ciclo do Ensino Fundamental, permeados pela modalidade de ensino, educação especial.

A escola adota o sistema de ciclo caracterizado pelo regime de progressão continuada por conteúdos, dentro de cada fase. Para os educandos que não concluírem os níveis exigidos será oferecido terminalidade específica.

As turmas serão organizadas de acordo com a idade cronológica e rendimento do educando e outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar;

O aluno em função de seu desenvolvimento global terá progressão continuada dentro de cada etapa ou fase, em qualquer época do ano.

Os currículos são organizados numa abordagem crítica social buscando a construção do conhecimento compreende a base nacional comum, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em escola da rede pública. A parte comum visará à aquisição de uma base comum do conhecimento que integra o aluno na cultura do tempo e na própria sociedade, compreenderá o núcleo comum estabelecido pelo C.F.E. (Conselho Federal de Educação) e os conteúdos expressos no artigo 26 da Lei Federal 9394/96.

Na área de artes são oferecidas aulas diversificadas em: dança, música, teatro e artes plásticas. As atividades curriculares educacionais são articuladas com as atividades terapêuticas na busca do desenvolvimento global do educando.

Para não prejudicar o tempo escolar e os objetivos educacionais para o educando, os atendimentos terapêuticos, aulas de dança, música (teatro e coral) são desenvolvidos preferencialmente em turno contrário ao ensino fundamental.

Oferecemos Educação Infantil e Ensino Fundamental divididos nas seguintes fases:

**Educação Infantil:**

Educação Precoce atende crianças de zero a três anos

Educação Pré Escolar atende crianças de 4 a 5 anos de idade dividido em jardim e pré-escola.

**Ensino Fundamental:**



57

**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

Oferece as primeiras séries do ensino fundamental do 1º ao 5º ano letivo com idades de 6 a 14 anos de idade.

Os educandos com significativos atrasos no desenvolvimento biopsico-social serão atendidos em programas específicos visando à melhoria da qualidade de vida, proporcionando orientação à família e sua inclusão social dentro de suas limitações e possibilidades.

**Outros Projetos Educacionais:**

A Escola mantém programas nas áreas de informática através de laboratório onde são atendidos todos os alunos, tanto da educação infantil como do ensino fundamental, mantendo tecnologia assistiva para pessoas com deficiência física. (Equipamentos adaptados como mouse de pé, colméia para teclado, etc.). Na área de artes mantém aulas de musicoterapia, teatro e coral.

Em ciências mantém o laboratório equipado para aulas ministradas por bióloga.

Área de resultados esperados: alunos aptos a prosseguirem seus estudos nos programas de Educação Infantil e no Ensino Fundamental nesta escola ou na rede pública de ensino.

**Equipe de Apoio Escolar:**

Auxiliar de Classe, cuidador, escriturário escolar, encarregada de serviços gerais, encarregado de manutenção (pequenos reparos), motorista, porteiros, inspetores de alunos, auxiliar de cozinha, cozinheira, ajudante geral, coordenador de autismo, fonoaudiólogo escolar, psicólogo escolar, terapeuta ocupacional escolar.

**Centro Ocupacional e Profissionalizante “Adélia Redivo”**

Avenida Santa Clara nº 1247 – Santa Clara – Ribeirão Pires – São Paulo

Com autorização de Funcionamento pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: nº 897/88

Data da autorização da escola: 16/05/1988

Horário de funcionamento: Segunda à sexta-feira das 08h00min às 17h00min horas.

Regime de atendimento semi internato.

Os alunos permanecem na escola em período integral para realizarem atendimento no ensino profissionalizante e complementar de saúde, educação física, música, dança e informática, recebem almoço e lanches de manhã e tarde.

Recebem o lanche da manhã e da tarde e todos almoçam na escola.

O Centro Ocupacional e Profissionalizante “Adélia Redivo” oferece atendimento Educacional especializado a educandos jovens e adultos portadores de deficiências: mental, física, auditiva, autismo, múltiplas deficiências e distúrbios da aprendizagem, em Ensino Fundamental, Ensino Fundamental modalidade Educação de Jovens e Adultos e Ensino Profissionalizante Básico permeado pela Educação Especial.

Por tratar-se de atendimento educacional destinado a educandos com característica e necessidades peculiares, os níveis de ensino oferecidos pelo Centro Ocupacional e Profissionalizante “Adélia Redivo”, são permeados pela modalidade de ensino Educação Especial com os devidos recursos e adaptações.

Os níveis de ensino estão organizados conforme faixa etária dos educandos de forma a atender suas necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem. Divididos dentro do ciclo I do Ensino Fundamental, do 2º ao 5º ano letivo.

A escola adota o sistema de ciclo caracterizado pelo regime de progressão continuada por conteúdos, dentro de cada fase. Para os educandos que não concluírem os níveis exigidos será oferecido terminalidade específica.



As turmas serão organizadas de acordo com a idade cronológica e rendimento do educando e outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar;

O aluno em função de seu desenvolvimento global terá progressão continuada dentro de cada etapa ou fase, em qualquer época do ano.

Os currículos são organizados numa abordagem crítica social buscando a construção do conhecimento compreende a base nacional comum, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em escola da rede pública. A parte comum visará à aquisição de uma base comum do conhecimento que integra o aluno na cultura do tempo e na própria sociedade, compreenderá o núcleo comum estabelecido pelo C.F.E. (Conselho Federal de Educação) e os conteúdos expressos no artigo 26 da Lei Federal 9394/96.

**Programas específicos**

O ensino da arte e da educação física constitui componente curricular obrigatório no Ensino Fundamental e no Ensino Fundamental modalidade Educação de jovens e adultos permeados pela Educação Especial de modo a promover o desenvolvimento cultural e físico do educando, promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas normais, participam de Olimpíadas Especiais, jogos e campeonatos esportivos regionais e fora da região.

Na área de artes oferece aulas de: dança, música, teatro e artes plásticas. As atividades curriculares educacionais são articuladas com as atividades terapêuticas na busca do desenvolvimento global do educando.

Para não prejudicar o tempo escolar e os objetivos educacionais para o educando, os atendimentos terapêuticos e a educação física são desenvolvidos preferencialmente em turno contrário ao ensino fundamental.

Por se tratar de pessoas com deficiência intelectual, múltiplas, transtorno do espectro autista, transtornos globais do desenvolvimento, deficiência visual e auditiva que no momento não se beneficiam da educação formal oferecida na rede regular de ensino, Esses atendimentos se fazem necessário uma vez que estes alunos necessitam de apoio pervasivo e precisam de programas adaptados de acordo com os parâmetros curriculares da educação básica nacional que atendam as suas peculiaridades acadêmicas, em espaço físico adequado com número de aluno reduzido por salas, com profissionais altamente capacitados e treinados para o atendimento dessa clientela. Portanto, as escolas mantidas pela APRAESPI oferecerão além da educação especializada, atendimentos na área da saúde de forma gratuita para todos os alunos que necessitem.

ante da realidade atual econômica que se encontra o país, a manutenção dos serviços educacionais custeados pela Secretaria Estadual de Educação tem ficado cada vez mais restritos, com menor número de alunos, sem abertura para novas matrículas e sem aumento do valor per capita nesses últimos 4 anos, além de não custearem os atendimentos de alunos de 0 a 5 alunos que ficou devido aos municípios, os alunos acima de 30 anos e o período integral para jovens em formação profissional básica, fator que prejudica muito aos alunos. Portanto necessitamos dos convênios dos municípios para poder atender seus municípios com deficiências, garantindo de fato seus direitos e oferecendo aquilo que eles necessitam.

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO 2018 (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa/Fase	Especificação	Identificador Físico	
			Unidade	Quant.
Meta 1: Atender alunos com	1ª etapa: Avaliação Psicodiagnóstico	Criança é avaliada por equipe multidisciplinar de saúde, educação e assistência social. No	Atendimento	08 atendimentos (mínimo) somente para o diagnóstico



59

**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

deficiência (Deficiência intelectual, múltipla, autismo, deficiência visual e deficiência auditiva)		as avaliações são realizadas pela equipe de avaliação diagnóstica com no mínimo 08 atendimentos		
	2º etapa: Matrícula	Os alunos são matriculados na educação precoce, educação infantil, ensino fundamental/currículo funcional ou ensino fundamental/educação profissional, em uma das escolas mantidas pela APRAESPI.	Vagas	300 alunos
	3ª etapa: Organização das turmas/anos letivos	Montar as turmas, de acordo com o nível rendimento dos alunos (de acordo com a necessidade de cada um)	Vagas	Número de turmas
2ª Meta: Minimizar ou sanar as dificuldades educacionais dos alunos buscando o desenvolvimento global dos mesmos.	1ª etapa: Planejamento anual de estratégias a serem desenvolvidas com os alunos	Planejar mês a mês os conteúdos que serão trabalhados com os alunos durante o ano	Atendimento	Anual
	2ª etapa: Início do ano letivo	Desenvolvimento do programa escolar utilizando variadas estratégias, recursos e atividades para que o aluno possa desenvolver todo seu potencial.	Aulas	Decorrer do ano. Durante os 203 dias letivos



60

**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

		Esse trabalho é desenvolvido em todas as aulas que o aluno participar		
	3ª etapa: Atendimento a educação precoce/educação infantil (alunos com Deficiência Intelectual, deficiência múltipla, deficiência visual, Deficiência auditiva, autismo e TEA.	Educação Precoce/Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 anos e 11 meses de idade, em seus aspectos físicos, emocionais, intelectuais e social, visando  Prevenir desvios do desenvolvimento, autonomia, e independência desenvolvimento de habilidades e capacitar crianças a prosseguirem seus estudos nos programas de educação infantil ou ensino fundamental na própria escola ou em outra escola da rede educacional.	Aulas	Anual
	4ª etapa: Atendimento ensino fundamental/Currículo Funcional e ensino fundamental (alunos com Deficiência Intelectual, deficiência múltipla, deficiência visual, Deficiência auditiva e TEA	Atender alunos do ensino fundamental 1- a partir de 6 anos de idade, do 1º ao 5º ano letivo (na E.E.I.E.F. Valentino Redivo) e atender alunos a partir de 14 anos de idade do 2º ao 5º ano letivo do ensino fundamental (no COPAR), tendo como objetivo a formação básica do cidadão, desenvolvendo a capacidade de aprender, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades, a formação de valores, independência e autonomia para executar atividades da vida diária, objetivando progressão escolar na própria escola ou transferência para outras escolas da rede de ensino.	Aulas	Anual
	5ª etapa: Organização de	Planejamento anual de um calendário de festas e ventos da escola, baseados nas necessidades	Planejamento	Anual



67

**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

	um calendário de festas e eventos	educacionais dos alunos, utilizando o mesmo como um instrumento facilitador da aprendizagem escolar		
	6ª etapa: controle de presença	Realizar um controle de presença mensal, onde o aluno possua no mínimo 80% de frequência nas aulas	Presença	Diário
3ª Meta: Orientação a família	1º etapa: apresentação da escola a família	Apresentação da escola, dos profissionais e dos programas educacionais para a família	Orientação	Início do ano
	2ª etapa: realizar grupos de orientações para a família	Reunião de grupos de pais para orientações realizadas pelos profissionais da equipe de saúde e escola	Reuniões	Mensal
	3ª Etapa: Reuniões de pais e mestres	Reuniões bimestrais para acompanhamento do desenvolvimento dos alunos	Reuniões	Bimestral
4ª Meta: Formação continuada de professores	1ª etapa: reuniões pedagógicas mensais	Realizar reuniões pedagógicas mensais para verificar o que foi realizado com o aluno e a necessidade de traçar novas metas para que o conteúdo seja assimilado.	Reuniões	Mensal
	2ª etapa: cursos de formação e capacitação para equipe escolar	Durante o ano realizar cursos de aperfeiçoamento e capacitação de profissionais da área da educação	Cursos de formação	Semestral

**Elementos que demonstram a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos:**  
**Informação: Data Folha**

<b>Profissionais</b>	<b>APRAESPI</b>	<b>Informações retiradas do DATA FOLHA</b>
Professores	3.642,45	3.778,29
Auxiliares de Classe	1.240,00	1.420,20
Auxiliar de Serv. Gerais	1.240,00	1.420,20
Encarregado de Serv. Gerais	1.376,28	1.620,00
Encarregado de Manutenção Predial	3.279,16	3.509,00
Ajudante Geral	1.240,00	1.420,20



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

Table with 3 columns: Position, Value 1, Value 2. Rows include Cuidadores, Motorista, Porteiros, Inspetor de Alunos, etc.

PLANO DE APLICAÇÃO

Table with 2 main columns: Natureza de despesa and Concedente 2018. Sub-headers: Código and Especificação. Rows include Pagamento Pessoal, Material de Consumo, etc.

Obs.: Para o ano de 2018 não haverá dissídio, será acordado em Assembleia.

Estimativa dos valores a serem recolhidos para pagamentos de encargos:

Previsão de recolhimento de FGTS com o pessoal do Convênio:
2018 - R\$ 144.490,68

Previsão de recolhimento do PIS com o pessoal do convênio (pago com recurso da Entidade)
2018 - R\$ 18.061,80

INSS - A "APRAESPI" é imune aos encargos sociais. Fazemos apenas o recolhimento devido pelos funcionários.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - 2018

Table with 7 columns: Meta, Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro, Dezembro. Total de Desembolso - 2018: R\$ 1.878.300,00

Handwritten signature of José Feliciano, Presidente, CPF: 058.722.358-87

63



**Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência**  
**Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com**  
**Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo**

Valores a serem repassados, mediante cronogramas de desembolso compatível com os gastos das etapas vinculadas as metas do cronograma físico.

2018	
Mês	Valor
Janeiro	R\$ 137.460,70
Fevereiro	R\$ 137.460,70
Março	R\$ 145.179,40
Abril	R\$ 137.460,70
Maio	R\$ 137.460,70
Junho	R\$ 137.460,70
Julho	R\$ 247.987,00
Agosto	R\$ 137.460,70
Setembro	R\$ 137.460,70
Outubro	R\$ 145.179,90
Novembro	R\$ 137.461,00
Dezembro	R\$ 240.267,80
<b>Total – 2018</b>	<b>R\$ 1.878.300,00</b>

**NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NAS DUAS ESCOLAS**  
**MANTIDAS PELA APRAESPI EM - 2018:**

Locais de Atendimento	Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental “Valentino Redivo”		Centro Ocupacional e Profissionalizante “Adélia Redivo”	Total
	EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO FUNDAMENTAL/EJA (COPAR)	
Modalidade de atendimento	Educação Infantil			
<b>MAUÁ / TOTAL</b>	28	178	94	<b>300</b>

  
**José Feliciano**  
 Presidente  
 CPF: 058.722.358-87



## DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto à Prefeitura de Mauá, por intermédio da Secretaria de Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recurso oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

*Ribeirão Pires, 07 de dezembro de 2017.*

Pede deferimento

\_\_\_\_\_  
José Feliciano  
Presidente