



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

191

ANEXO VI

PLANO DE TRABALHO

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 001/2014

DADOS CADASTRAIS

Órgão/Entidade Proponente: APRAESPI – Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência				CNPJ: 57.621.377/0001-85	
Endereço: Rua José Alvarez nº84, Centro, Ribeirão Pires, São Paulo					
Cidade: Ribeirão Pires	U.F.: SP	CEP: 094024-010	DDD/TEL.: (11) 2504-9054	E-mail: apraespi@apraespi.org.br	
Fax: (11) 2504-9090	Conta corrente: 003-1314-5	Banco: Caixa Econômica Federal	Agência: 0928-8	Praça de Pagamento: Ribeirão Pires	
Nome do Responsável pela Entidade João Domingues de Oliveira Filho				CPF: 001.714.228-80	
R.G.: 7.593.925	Órgão Expeditor SSP/SP	Cargo Presidente	Função Presidente		
Endereço: Rua Euclides da Cunha, 101 – Centro – R. Pires				CEP: 09400-000	
Município: Ribeirão Pires		Bairro: Centro		Estado: São Paulo	
Complemento:					
E-mail: apraespi@apraespi.org.br				Telefone: 2504-9054	
Nome do Dirigente que se responsabiliza pela execução das atividades e cumprimento das metas pactuadas na parceria: Luiza Nunes da Silva Oliveira					
R.G.: 21.315.803-6	Órgão Expeditor: SSP/SP	CPF: 131.407.598-51		Cargo: Administradora Escolar	
Função: Administradora Escolar		Endereço: Rua Oswaldo Cruz nº 211			
CEP: 09420-310		Município: Ribeirão Pires		Bairro: Vila Tavoraro	
Telefone: (11) 4823-3894			E-mail: luiza_nunes@ig.comn		
Valor da remuneração: R\$ 8.000,00 (não pago pelo Convênio)					



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

192

Característica da Equipe responsável pela execução do objeto do plano de trabalho com:
Quantidade, Cargo/Função, Valor da remuneração:

Qt de.	Profissionais	Carga Horário	Forma Contratação	Valor mensal Janeiro E fevereiro	Valor mensal de março a dezembro com previsão de dissídio 6,5%
02	Professores	40 hs	CLT	2.899,00	3.087,00
02	Auxiliares de Classe	40 hs	CLT	990,00	1.054,00
15	Cuidadores	40 hs	CLT	990,00	1.054,00
01	Motorista	40 hs	CLT	1.750,00	1.863,00
10	Faxineiras	40 hs	CLT	990,00	1.054,00
01	Porteiros	40 hs	CLT	990,00	1.054,00
06	Inspetor de aluno	40 hs	CLT	990,00	1.054,00
06	Instrutor	40 hs	CLT	1.392,00	1.482,00
10	Auxiliar de Cozinha	40 hs	CLT	990,00	1.054,00
02	Cozinheiro	40 hs	CLT	1.090,00	1.160,00
02	Escriturária Escolar	40 hs	CLT	1.157,00	1.232,00

Infraestrutura Física:

Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo"

Área do terreno: 4.800 m²

Área construída: 1.725,32 m²

Salas:

20 salas de aula

1 secretaria

1 sala de direção e orientação pedagógica

1 sala com palco

1 quadra para Educação Física

1 laboratório de informática

2 salas com mesas educativas (Combo)

1 laboratório de ciências

1 sala de música

1 sala de educação física

1 brinquedoteca

1 parque infantil

Banheiros masculinos e femininos adaptados com trocadores e chuveiros

Cozinha e refeitório funcional

3 salas de psicopedagogia

3 salas de psicologia

4 salas de fonoaudiologia

1 sala de fisioterapia

1 sala de terapia ocupacional



1 salas de enfermagem

Quadra coberta

COPAR – Centro Ocupacional e Profissionalizante “Adélia Redivo”

Área dos espaços físicos

Metragem do Terreno: 10.790 m²

Área construída: 1.361,90 m²

Salas:

16 salas de ensino fundamental

1 secretaria

1 sala de direção

1 sala de orientação pedagógica/profissionalizante

1 sala e 1 quadra para Educação Física

1 laboratório de informática

Sanitários masculinos e femininos adaptados

Cozinha e refeitório

1 sala de psicopedagogia

1 sala de psicologia

1 sala de fonoaudiologia

1 sala de fisioterapia

1 sala de terapia ocupacional

1 sala de enfermagem

1 oficina de marcenaria

1 sala para curso de desenho

1 sala para curso de coletor de sementes

1 oficina de arte culinária

1 oficina de arte musiva e cerâmica

1 oficina de artes em madeira

2 salas de oficina terapêutica

1 sala de horticultura e jardinagem

3 estufas

1 oficina de tecelagem

2 oficinas de artesanato

1 sala de almoxarifado para as oficinas

ESPAÇOS FÍSICOS: “CATI – Centro de Atendimento a Transtornos Invasivos”.

Área específica para atendimento do programa

Área do terreno 4500,00 m²

Salas:

14 salas de aula

01 sala de música

1 recepção

1 refeitório

1 cozinha

1 sala de coordenação

6 banheiros adaptados com trocador e chuveiro

1 sala de grupo de pais

01 sala de jogos e material pedagógico

01 sala de enfermagem (para ministrar medicação);



- 01 quadra para educação física
- 01 sala para estimulação neurosensorial
- 01 parque infantil
- Salas da equipe multidisciplinar (TO, fisioterapia, Psicologia, Psiquiatria e fonoaudiologia).
- Espaço externo para atividades extras (educação física e horticultura)
- 01 – Sala Educativa com mesa combo

CER

Área específica para atendimento do programa

Área do terreno 1.799,72 m²

- Salas para consultas médicas
- Salas para avaliação e terapia fonoaudiológica
- Salas com cabina acústica, campo livre, reforço visual e equipamento para avaliação audiológica
- Sala para exame complementar – Potencial evocado auditivo
- Sala para exame complementar – EOA
- Sala com equipamento específico para seleção e adaptação de AASI
- Sala para atividade em grupo
- Sala para atendimento psicológico
- Sala para atendimento em Serviço Social
- Sala de reunião de equipe
- Recepção e sala de espera para acompanhantes
- Sanitário com trocador para bebê
- Área para arquivo médico e registro de pacientes
- Depósito de material de limpeza
- Área para guardar materiais/ equipamentos

Descrição do Projeto

Título do Projeto: Atendimento Educacional Especializado a municípes de Mauá	Período de Execução	
	Início Janeiro de 2015	Término Dezembro 2015
Identificação do Objeto: Educação Infantil e Ensino Fundamental permeados pela modalidade Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado)		

Justificativa da Proposição :

A Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência de Ribeirão Pires, fundada em 30/10/1967, atende em suas duas escolas, crianças, adolescentes e adultos com deficiências, que requerem educação básica permeada pela Modalidade de Ensino Educação Especial. Atende os mesmos em 2 níveis de Ensino: Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo" e no COPAR-Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo": Ensino Fundamental, Educação Especial para o Trabalho e Ensino Profissionalizante Básico, sendo este concomitante ao Fundamental em



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

195

período integral. Oferecem salas, recursos materiais e equipamentos adequados, com números reduzidos de alunos em sala de aula e programas adaptados a diversidade e especificidade e com a necessidade que cada aluno requer.

A elaboração do Plano Escolar/Pedagógico baseou-se nos princípios normativos vigentes na educação nacional. Assim, partiu-se para uma busca permanente de uma educação mais igualitária e justa para todos os cidadãos, para que possa garantir o desenvolvimento físico, mental, moral e social através do acesso a todas as oportunidades e facilidades.

Este projeto propõe um conjunto de ações administrativo/pedagógicas, oferecendo educação infantil e ensino fundamental permeado pela modalidade educação especial enquanto uma das modalidades da educação brasileira, que se organiza de modo a buscar a inclusão social em todas as suas instâncias, paradoxo de uma sociedade global, pressupõe que, todos os cidadãos, têm direito e acesso aos diferentes serviços e usufruto dos bens materiais disponíveis. Nossa realidade, entretanto, nos apresenta um cenário diferenciado dessa possibilidade, principalmente em se tratando de educação. Em vista disso, apresentamos uma proposta educacional que visa estabelecer uma nova relação com instituições escolares do sistema da rede de ensino, visando rever os conceitos de diversidade, diferença e deficiência e romper preconceitos e mecanismos de exclusão e de segregação social. Assim nos propomos a oferecer aos alunos os seguintes níveis de ensino na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Valentino Redivo: Ensino Fundamental – do 1º ao 5º ano letivo permeados pela modalidade educação especial. E no Centro Ocupacional e Profissionalizante Adélia Redivo Ensino Fundamental do 2º ao 5º ano letivo, Educação Básica/Currículo Funcional adequado ao jovem adulto, desenvolvendo meios para uma aprendizagem permanente, que permita uma formação continuada, tendo em vista a construção da cidadania.

A proposta tem como ponto de partida a construção de uma escola que tenha compromisso social para com todas as pessoas com deficiências e com dificuldades de aprendizagem por várias causas, além disso, visa suprir à necessidade de atender as demandas sociais latentes e sistematizar, na medida do possível, as ações pedagógicas da escola dentro de uma perspectiva formal de escolarização para a vida. A proposta caracteriza-se como instrumento de identidade das ações educacionais, expressa pelo compromisso de materializar “o direito de todos a uma educação de qualidade”.

É na escola que se realiza um projeto educacional maior em direção a um projeto emancipador de sociedade, conforme afirma Passos (1995, p.11): “a escola é o lugar da concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico com base em seus alunos”. Daí a necessidade da escola contar com instâncias superiores para oferecer as condições básicas necessárias ao seu funcionamento, para assumir sua responsabilidade como instituição educadora, que num processo constante de avaliação procura assegurar aperfeiçoamento, funcionalidade e significado social.

O trabalho é, realizado por professores Pedagogos habilitados, com especialização em Deficiência Intelectual conforme Legislação Vigente, Professores de Artes, Educação Física, Professores Especialistas em várias áreas oferecidas na matriz curricular e Instrutores de acordo com os Planos Escolares, autorizados pela Diretoria de Ensino. Os programas desenvolvem-se em espaços físicos adequados as necessidades dos alunos e atendimento ao Plano escolar.

Além do atendimento escolar, o aluno conta com apoio em período alternado, da Equipe Técnica de saúde através dos Centros de Referência mantidos pela Associação, que atendem não só o aluno das escolas mantidas, como alunos da rede estadual e municipal de Ensino. Por ser a Associação Filantrópica, todos seus atendimentos são gratuitos, viabilizando o Direito Social subjetivo à Educação, prevista no Artigo 208 da Constituição Federal, Artigo 239 da Constituição Estadual, Artigo 58 da



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

196

L.D.B. (Lei de Diretrizes e Bases).

Na região infelizmente não existe um atendimento igual, motivo pelo qual as mães mauaenses buscam vagas para os filhos na APRAESPI.

Atualmente são 284 Alunos distribuídos nas nossas duas Escolas COPAR (Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo") período integral e E.E.I.E.F. "Valentino Redivo" 2 turnos.

Diagnóstico da Realidade:

A Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência de Ribeirão Pires, fundada em 30/10/1967, atende em suas duas escolas, crianças, adolescentes e adultos com deficiências, que requerem educação básica permeada pela Modalidade de Ensino Educação Especial. Atende os mesmos em 2 níveis de Ensino: Educação Infantil e Ensino Fundamental, na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo" e no COPAR-Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo": Ensino Fundamental, Educação Especial para o Trabalho e Ensino Profissionalizante Básico, sendo este concomitante ao Fundamental em período integral. Oferecem salas, recursos materiais e equipamentos adequados, com números reduzidos de alunos em sala de aula e programas adaptados a diversidade e especificidade e com a necessidade que cada aluno requer.

O trabalho é, realizado por professores Pedagogos habilitados, com especialização em Deficiência Intelectual conforme Legislação Vigente, Professores de Artes, Educação Física, Professores Especialistas em várias áreas oferecidas na matriz curricular e Instrutores de acordo com os Planos Escolares, autorizados pela Diretoria de Ensino. Os programas desenvolvem-se em espaços físicos adequados as necessidades dos alunos e atendimento ao Plano escolar.

Além do atendimento escolar, o aluno conta com apoio em período alternado, da Equipe Técnica de saúde através dos Centros de Referência mantidos pela Associação, que atendem não só o aluno das escolas mantidas, como alunos da rede estadual e municipal de Ensino. Por ser a Associação Filantrópica, todos seus atendimentos são gratuitos, viabilizando o Direito Social subjetivo à Educação, prevista no Artigo 208 da Constituição Federal, Artigo 239 da Constituição Estadual, Artigo 58 da L.D.B. (Lei de Diretrizes e Bases). Para o financiamento dos programas educacionais a Associação necessita de parcerias no sentido de viabilizar o direito a educação através de convênio.

As duas Escolas mantidas pela APRAESPI atendem 612 alunos no ensino fundamental (destes 284 alunos residentes no município de Mauá) e 30 na educação infantil, com deficiência intelectual, deficiências múltiplas, deficiência visual, deficiência auditiva, autismo E transtornos globais do desenvolvimento na modalidade educação especial, nos seguintes níveis de ensino:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental
- EJA
- Ensino Profissionalizante

Com apoio de equipe de saúde especializada (psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, nutricionista, pediatra, neurologista, ortopedista, otorrinolaringologista, oftalmologista, psiquiatra, enfermagem e fisiatra).

Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo"

Rua José Alvarez nº 84 Centro

Com autorização de Funcionamento pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: nº 1215/82.

Data da criação da escola 02/07/1982.



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

197

Horário de funcionamento: Segunda à sexta-feira das 08h00min às 12h00min e das 13h00min às 17h00min horas.

Regime de atendimento externato/semi internato

Os alunos do ensino fundamental durante duas vezes por semana permanecem na escola em período integral para realizarem atendimento complementar de saúde, psicomotricidade, música, dança e informática, recebem almoço e lanches de manhã e tarde.

Atende atualmente: **421 alunos no ensino fundamental e 30 na educação infantil. Dentre estes, 135 são autistas (122 do ensino fundamental e 13 da educação infantil). Obs: destes 203 alunos residentes no município de Mauá e fazem parte do plano de aplicação deste Convênio.**

A organização curricular segue os parâmetros curriculares da educação básica nacional.

Níveis de ensino:

Os níveis de ensino estão organizados conforme faixa etária dos educandos de forma a atender suas necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem. Os alunos são atendidos na educação precoce, educação infantil, ensino fundamental/currículo funcional e ensino fundamental. Os alunos do ensino fundamental/currículo funcional e ensino fundamental são divididos do 1º ano 5º ano letivo dentro do I ciclo do Ensino Fundamental, permeados pela modalidade de ensino, educação especial.

A escola adota o sistema de ciclo caracterizado pelo regime de progressão continuada por conteúdos, dentro de cada fase. Para os educandos que não concluírem os níveis exigidos será oferecido terminalidade específica.

As turmas serão organizadas de acordo com a idade cronológica e rendimento do educando e outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar;

O aluno em função de seu desenvolvimento global terá progressão continuada dentro de cada etapa ou fase, em qualquer época do ano.

Os currículos são organizados numa abordagem crítica social buscando a construção do conhecimento compreende a base nacional comum, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em escola da rede pública. A parte comum visará à aquisição de uma base comum do conhecimento que integra o aluno na cultura do tempo e na própria sociedade, compreenderá o núcleo comum estabelecido pelo C.F.E. (Conselho Federal de Educação) e os conteúdos expressos no artigo 26 da Lei Federal 9394/96.

Na área de artes são oferecidas aulas diversificadas em: dança, música, teatro e artes plásticas. As atividades curriculares educacionais são articuladas com as atividades terapêuticas na busca do desenvolvimento global do educando.

Para não prejudicar o tempo escolar e os objetivos educacionais para o educando, os atendimentos terapêuticos, aulas de dança, música (teatro e coral) são desenvolvidos preferencialmente em turno contrário ao ensino fundamental.

Oferecemos Educação Infantil e Ensino Fundamental divididos nas seguintes fases:

Educação Infantil:

Educação Precoce atende crianças de zero a três anos

Educação Pré Escolar atende crianças de 4 a 5 anos de idade dividido em jardim e pré-escola.

Ensino Fundamental:

Oferece as primeiras séries do ensino fundamental do 1º ao 5º ano letivo com idades de 6 a 14 anos de idade.

Os educandos com significativos atrasos no desenvolvimento biopsico-social serão atendidos em programas específicos visando à melhoria da qualidade de vida, proporcionando orientação à família e sua inclusão social dentro de suas limitações e possibilidades.

Outros Projetos Educacionais:



A Escola mantém programas nas áreas de informática através de laboratório onde são atendidos todos os alunos, tanto da educação infantil como do ensino fundamental, mantendo tecnologia assistiva para pessoas com deficiência física. (Equipamentos adaptados como mouse de pé, colméia para teclado, etc.). Na área de artes mantém aulas de musicoterapia, teatro e coral.

Em ciências mantém o laboratório equipado para aulas ministradas por bióloga.

Área de resultados esperados: alunos aptos a prosseguirem seus estudos nos programas de Educação Infantil e no Ensino Fundamental nesta escola ou na rede pública de ensino.

Equipe Técnica de saúde de apoio:

Fisiatra, Ortopedista, Enfermeira, Pediatra, Psicóloga, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Otorrinolaringologista, Oftalmologista, Psiquiatra, Neurologista, Terapeuta Ocupacional, Nutricionista, Assistente Social, Auxiliares, Diretor Escolar e Profissionais de apoio Administrativo, Secretaria, Cozinha e Faxina.

Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo"

Avenida Santa Clara nº 1247 – Santa Clara – Ribeirão Pires – São Paulo

Com autorização de Funcionamento pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: nº 897/88

Data da autorização da escola: 16/05/1988

Horário de funcionamento: Segunda à sexta-feira das 08h00min às 17h00min horas.

Regime de atendimento semi internato.

Os alunos permanecem na escola em período integral para realizarem atendimento no ensino profissionalizante e complementar de saúde, educação física, música, dança e informática, recebem almoço e lanches de manhã e tarde.

Atende atualmente **247 alunos, (destes 81 alunos residentes no município de Mauá e fazem parte do Plano de Aplicação deste Convênio).**

Regime de atendimento: Integral, das 08h00min às 17h00min. Recebem o lanche da manhã e da tarde e todos almoçam na escola.

O Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo" oferece atendimento Educacional especializado a educandos jovens e adultos portadores de deficiências: mental, física, auditiva, autismo, múltiplas deficiências e distúrbios da aprendizagem, em Ensino Fundamental, Ensino Fundamental modalidade Educação de Jovens e Adultos e Ensino Profissionalizante Básico permeado pela Educação Especial.

Por tratar-se de atendimento educacional destinado a educandos com característica e necessidades peculiares, os níveis de ensino oferecidos pelo Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo", são permeados pela modalidade de ensino Educação Especial com os devidos recursos e adaptações.

Os níveis de ensino estão organizados conforme faixa etária dos educandos de forma a atender suas necessidades educacionais e possibilidades de aprendizagem. Divididos dentro do ciclo I do Ensino Fundamental, do 2º ao 5º ano letivo.

A escola adota o sistema de ciclo caracterizado pelo regime de progressão continuada por conteúdos, dentro de cada fase. Para os educandos que não concluírem os níveis exigidos será oferecido terminalidade específica.

As turmas serão organizadas de acordo com a idade cronológica e rendimento do educando e outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar;

O aluno em função de seu desenvolvimento global terá progressão continuada dentro de cada etapa ou fase, em qualquer época do ano.



Os currículos são organizados numa abordagem crítica social buscando a construção do conhecimento compreende a base nacional comum, habilitando o aluno ao prosseguimento de estudos em escola da rede pública. A parte comum visará à aquisição de uma base comum do conhecimento que integra o aluno na cultura do tempo e na própria sociedade, compreenderá o núcleo comum estabelecido pelo C.F.E. (Conselho Federal de Educação) e os conteúdos expressos no artigo 26 da Lei Federal 9394/96.

Programas específicos

O ensino da arte e da educação física constitui componente curricular obrigatório no Ensino Fundamental e no Ensino Fundamental modalidade Educação de jovens e adultos permeados pela Educação Especial de modo a promover o desenvolvimento cultural e físico do educando, promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas normais, participam de Olimpíadas Especiais, jogos e campeonatos esportivos regionais e fora da região.

Na área de artes oferece aulas de: dança, música, teatro e artes plásticas. As atividades curriculares educacionais são articuladas com as atividades terapêuticas na busca do desenvolvimento global do educando.

Para não prejudicar o tempo escolar e os objetivos educacionais para o educando, os atendimentos terapêuticos e a educação física são desenvolvidos preferencialmente em turno contrário ao ensino fundamental.

Por se tratar de pessoas com deficiência intelectual, múltiplas, transtorno do espectro autista, transtornos globais do desenvolvimento, deficiência visual e auditiva que no momento não se beneficiam da educação formal oferecida na rede regular de ensino, Esses atendimentos se fazem necessário uma vez que estes alunos necessitam de apoio pervasivo e precisam de programas adaptados de acordo com os parâmetros curriculares da educação básica nacional que atendam as suas peculiaridades acadêmicas, em espaço físico adequado com número de aluno reduzido por salas, com profissionais altamente capacitados e treinados para o atendimento dessa clientela.

Dentro desta realidade as escolas mantidas pela APRAESPI oferecerão além da educação especializada, atendimentos na área da saúde de forma gratuita para todos os alunos que necessitem.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa/Fase	Especificação	Identificador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
Meta 1: Atender alunos com deficiência (Deficiência intelectual, múltipla, autismo, deficiência visual e deficiência auditiva)	1ª etapa: Avaliação Psicodiagnóstica	Criança é avaliada por equipe multidisciplinar de saúde, educação e assistência social. Na avaliação são realizados pela equipe de avaliação no mínimo 08 atendimentos	Atendimento	08 atendimentos (mínimo) somente para o diagnóstico	Janeiro/2015	Dezembro 2015
	2ª etapa:	Os alunos são	Vagas	284 alunos	Fevereiro	Dezembro



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

200

	Matrícula	matriculados na educação precoce, educação infantil, ensino fundamental/currículo funcional ou ensino fundamental em uma das escolas mantidas pela APRAESPI			ro/2015	/2015
	3ª etapa: Organização das turmas/anos letivos	Montar as turmas, de acordo com o nível pedagógico dos alunos (de acordo com cada	Vagas	Número de turmas	Janeiro 2015	Fevereiro 2015
2ª Meta: Tratamento das dificuldades educacionais e desenvolvimento dos alunos	1ª etapa: Planejamento anual de estratégias a serem desenvolvidas com os alunos	Planejar mês a mês os conteúdos que serão trabalhados com os alunos durante o ano	Atendimento	Anual		
	2ª etapa: Início do ano letivo	Desenvolvimento do programa escolar utilizando variadas estratégias, recursos e atividades para que o aluno possa desenvolver todo seu potencial. Esse trabalho é desenvolvido em todas as aulas que o aluno participar	Aulas	Decorrer do ano. Durante os 202 dias letivos	Fevereiro 2015	Dezembro 2015
	3ª etapa: Atendimento a educação precoce/educação	Educação Precoce/Educação Infantil é a primeira etapa	Aulas	Anual	Fevereiro 2015	Dezembro 2015



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

201

	ção infantil (alunos com Deficiência Intelectual, deficiência múltipla, deficiência visual, Deficiência auditiva, autismo e transtornos globais do desenvolvimento)	da educação básica, tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, em seus aspectos físicos, emocionais, intelectuais e social, visando prevenir desvios do desenvolvimento, autonomia, e independência e capacitar crianças a prosseguirem seus estudos nos programas de educação infantil ou ensino fundamental na própria escola ou em outra escola da rede educacional.				
	4ª etapa: Atendimento ensino fundamental/Currículo Funcional e ensino fundamental (alunos com Deficiência Intelectual, deficiência múltipla, deficiência visual, Deficiência	Atender alunos do ensino fundamental 1- a partir de 6 anos de idade, do 1º ao 5º ano letivo (na E.E.I.E.F. Valentino Redivo) e atender alunos a partir de 14 anos de idade do 2º ao 5º ano letivo do ensino fundamental (no COPAR), tendo	Aulas	Anual	Fevereiro/2015	Dezembro/2015



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

202

	auditiva , autismo e transtornos globais do desenvolvimen to)	como objetivo a formação básica do cidadão, desenvolvendo a capacidade de aprender, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades, a formação de valores, independência e autonomia para executar atividades da vida diária, objetivando progressão escolar na própria escola ou transferência para outras escolas da rede de ensino.				
	5ª etapa: Organização de um calendário de festas e eventos	Planejamento anual de um calendário de festas e ventos da escola, baseados nas necessidades educacionais dos alunos, utilizando o mesmo como um instrumento facilitador da aprendizagem escolar	Planejament o	Anual	Janeiro 2015	Dezembro 2015
	6ª etapa: controle de presença	Realizar um controle de presença mensal, onde o aluno possua no mínimo 80% de frequência nas aulas	Presença	Diário	Fevere iro 2015	Dezembro 2015



Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência
Centro de Referência do Ministério da Saúde para Atendimento da Pessoa com
Deficiência Auditiva, Física, Mental e Autismo

203

3ª Meta: Orientação a família	1º etapa: apresentação da escola a família	Apresentação da escola, dos profissionais e dos programas educacionais para a família	Orientação	Início do ano	Fevereiro 2015	----- -
	2ª etapa: realizar grupos de orientações para a família	Reunião de grupos de pais para orientações realizadas pelos profissionais da equipe de saúde e escola	Reuniões	Mensal	Fevereiro 2015	Dezembro 2015
	3ª Etapa: Reuniões de pais e mestres	Reuniões bimestrais para acompanhamento do desenvolvimento dos alunos	Reuniões	Bimestral	Fevereiro 2015	Dezembro 2015
4ª Meta: Formação continuada de professores	1ª etapa: reuniões pedagógicas mensais	Realizar reuniões pedagógicas mensais para verificar o que foi realizado com o aluno e a necessidade de traçar novas metas para que o conteúdo seja assimilado.	Reuniões	Mensal	Janeiro 2015	Dezembro 2015
	2ª etapa: cursos de formação e capacitação para equipe escolar	Durante o ano realizar cursos de aperfeiçoamento e capacitação de profissionais da área da educação	Cursos de formação	Semestral	Fevereiro 2015	Dezembro 2015

[Handwritten signature]



Elementos que demonstram a compatibilidade dos custos com os preços praticados no mercado ou com outras parcerias da mesma natureza, devendo existir elementos indicativos:
Informação: Data Folha

Profissionais	APRAESPI	Informações retiradas do DATA FOLHA
Professores	2.899,00	7.225,00
Auxiliares de Classe	990,00	1.835,00
Cuidadores	990,00	1.835,00
Motorista	1.750,00	1.862,00
Faxineira	990,00	1.076,30
Porteiros	990,00	1.076,30
Inspetor de Alunos	990,00	1.076,30
Instrutor	1.392,00	1.560,30
Auxiliar de Cozinha	990,00	1.076,30
Cozinheira	1.090,00	1.176,30
Escriturária Escolar	1.157,00	1.210,00

PLANO DE APLICAÇÃO (R\$ 1,00)

Código	Natureza de despesa Especificação	Total	Concedente	Proponente
	Pagamento Pessoal	13.214.978,20	910.978,20	12.304.000,00
	Material de Consumo e Didático Pedagógico	410.000,00	41.053,80	368.946,20
	Alimentação	850.000,00	54.000,00	796.000,00
	Gás	8.400,00	8.400,00	0,00
	Material Prédio Escolar	180.000,00	9.600,00	170.400,00
	Descartáveis	80.000,00	12.000,00	68.000,00
Total Geral		14.743.378,20	1.036.032,00	13.707.346,20

Obs.: A previsão do dissídio coletivo é de 6,5%

Estimativa dos valores a serem recolhidos para pagamentos de encargos:

Previsão de recolhimento de FGTS com o pessoal do Convênio – R\$ 72.878,26

Previsão de recolhimento do PIS com o pessoal do convênio – R\$ 9.109,78

INSS – A “APRAESPI” é imune aos encargos sociais. Fazemos apenas o recolhimento devido pelos funcionários.



**NÚMERO DE ALUNOS ATENDIDOS NAS DUAS ESCOLAS
MANTIDAS PELA APRAESPI EM 2015:**

Locais de Atendimento	Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo"		Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo"	Total	
	EDUCAÇÃO INFANTIL				ENSINO FUNDAMENTAL
Modalidade de atendimento	Educação Precoce	Educação Infantil	ENSINO FUNDAMENTAL/EJA (COPAR)		
MAUÁ	-----	16	187	84	284
OUTROS	-----	31	234	163	436
TOTAL	-----	47	421	247	715

DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto à Prefeitura de Mauá, por intermédio da Secretaria de Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Teouro ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recurso oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

Ribeirão Pires, 17 de dezembro de 2014.
Pede deferimento

João D. De Oliveira Filho
Presidente
CPF: 001.114.228-80
Proponente



JUSTIFICATIVA

A "APRAESPI" (Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência de Ribeirão Pires), inscrita no CNPJ nº 57.621.377/0001-85, com sede a Rua José Alvarez nº 84, Centro, Ribeirão Pires, São Paulo, vem através deste, **justificar** a quantidade de **10 auxiliares de cozinha e 10 faxineiras** apresentados no Edital de Chamamento Público 001/2014 da Prefeitura Municipal de Mauá.

O número de auxiliares e faxineiras é necessário devido a:

- O convênio abranger quatro grandes unidades escolares geograficamente distribuídas no município de Ribeirão Pires;
- O convênio referir-se a 284 alunos com deficiência, muitos desses atendidos em período integral;
- As dificuldades alimentares apresentadas pelos alunos pelas deficiências instaladas que ocasionam cuidados especiais (preparo de dietas pastosas, líquidas, sólidas, cuidados especiais com diabéticos, etc)

Vale ressaltar também que a Entidade possui mais de 52 professores em período integral para o atendimento dos alunos em suas escolas que estão inseridos no Plano de Trabalho através do item Contrapartida (outras parcerias).

Por estas razões, é necessário conveniar os auxiliares de cozinha e as faxineiras.

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para enviar votos de consideração e apreço.

Ribeirão Pires, 09 de janeiro de 2015.


Dr. João Domingues de Oliveira Filho
Presidente



JUSTIFICATIVA

A "APRAESPI" (Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência de Ribeirão Pires), inscrita no CNPJ nº 57.621.377/0001-85, com sede a Rua José Alvarez nº 84, Centro, Ribeirão Pires, São Paulo, vem através deste, **justificar** a quantidade de **15 cuidadores** apresentados no Edital de Chamamento Público 001/2014 da Prefeitura Municipal de Mauá.

O número de cuidadores faz-se necessário devido a:

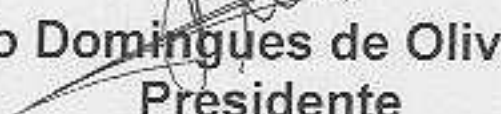
- O número reduzido de alunos atendidos em sala de aula (média de 6 a 8 alunos);
- Dificuldades apresentadas pelos alunos pelas deficiências instaladas.

Vale ressaltar também que a Entidade possui mais de 52 professores em período integral para o atendimento dos alunos em suas escolas que estão inseridos no Plano de Trabalho através do item Contrapartida (outras parcerias).

Por estas razões, é necessário conveniar esses cuidadores.

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para enviar votos de consideração e apreço.

Ribeirão Pires, 09 de janeiro de 2015.


Dr. João Domingues de Oliveira Filho
Presidente



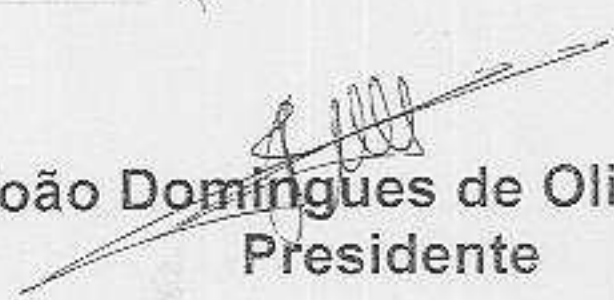
JUSTIFICATIVA

A "APRAESPI" (Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com deficiência) de Ribeirão Pires, inscrita no CNPJ nº 57.621.377/0001-85, com sede a Rua José Alvarez nº 84, Centro, Ribeirão Pires, São Paulo, *vem justificar* a ausência de Reconhecimento de Firma da assinatura constante no do Anexo I – Modelo de Requerimento do Chamamento Público 001/2014 da Prefeitura Municipal de Mauá.

A APRAESPI não se atentou ao rodapé do anexo do Chamamento e focou-se no corpo do referido edital, que não traz a informação sobre a necessidade de reconhecimento de firma.

Sem mais, solicitamos desculpas pelo ocorrido.

Ribeirão Pires, 09 de janeiro de 2015.


Dr. João Domingues de Oliveira Filho
Presidente



RELATÓRIO DE ANÁLISE DE RECURSO
CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 01/2014

NOME DA ENTIDADE	Associação de Prevenção, Atendimento Especializado e Inclusão da Pessoa com Deficiência de Ribeirão Pires - APRAESPI
Modalidade	Educação Especial
Proposta de atendimento aprovada	284 alunos com deficiência intelectual, deficiências múltiplas, transtorno do espectro autista e outros transtornos globais do desenvolvimento, deficiência visual e auditiva.
Valor per capita aprovado	R\$ 304,00

RELATÓRIO:

Acompanham o recurso impetrado os seguintes documentos:

- Requerimento;
- Justificativa de ausência de reconhecimento de firma na assinatura do Requerimento de Inscrição da Entidade;
- Justificativa da necessidade de manutenção no Plano de Trabalho de 10 (dez) Auxiliares de Cozinha;
- Justificativa da necessidade de manutenção no Plano de Trabalho de 10 (dez) Serviços Gerais.
- Justificativa da necessidade de manutenção no Plano de Trabalho de 15 (quinze) cuidadores;
- Plano de Trabalho revisto na conformidade do que fora apontado no Relatório de Comissão de Análise de Documentação e Seleção de Projetos de 06 de janeiro de 2015.

A Comissão de Análise de Documentação e Seleção de Projetos aceitou a justificativa da falta de reconhecimento de firma na assinatura do Requerimento Inicial.

Aprova o Plano de Trabalho apresentado, no entanto:

Analizada a argumentação da entidade com relação à necessidade dos cuidadores, aprova a manutenção de 15 (quinze) cuidadores no Plano de Trabalho da Entidade.

Entendeu que para o desenvolvimento do Plano de Trabalho, atendendo ao critério de economicidade apontado pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo; traçado um paralelo com o Módulo de funcionários das Escolas Públicas Municipais e, considerando o número de beneficiários atendidos, a quantidade de Auxiliares de Cozinha e Auxiliares de Serviços Gerais vai além da real necessidade; portanto, aprova a manutenção de 05 (cinco) profissionais de cada função na equipe que desenvolverá o Plano de Trabalho proposto.

Sendo assim, para a assinatura do Termo de Convênio, deverá ser refeito o quadro da equipe responsável pela execução do objeto, o plano de aplicação de recursos e o cronograma de desembolso apresentado.

Ressalta que, muito embora tenha apresentado a quantidade de alunos residentes no Município de Mauá, a entidade não especificou a distribuição dos mesmos nas modalidades de atendimento, o que dificulta a visualização e o entendimento da dinâmica do trabalho proposto.

Desta forma alerta que, para a assinatura do Termo de Convênio, a entidade deverá apresentar quadro que indique efetivamente, o número de alunos atendidos, em cada serviço a ser oferecido, de acordo com o exemplo a seguir:

Rua Rio Branco, 183 - Vila Fausto Morelli - Mauá, SP
CEP 09310-380

e-mail: educacao@maua.sp.gov.br

aceite
[Handwritten signature]



Exemplo:

Locais de Atendimento	Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental "Valentino Redivo"		Centro Ocupacional e Profissionalizante "Adélia Redivo"	Total
	EDUCAÇÃO INFANTIL			
Modalidade de atendimento	Educação Precoce	Educação Pré Escolar	EJA (COPAR)	
MAUÁ	?	?	81	284
OUTROS	?	?	166	414 (?)
TOTAL	?	?	247	698
	30		421	

Por fim, ressalta que, a cada prestação de contas, a entidade deverá apresentar, controle de frequência diária dos mesmos nas referidas modalidades de atendimento.

CONCLUSÃO:

Cumpridas as exigências, a Comissão opina pelo DEFERIMENTO do Recurso aprovando o Plano de Trabalho da Entidade.

Para a assinatura do Termo de Convênio a entidade deverá apresentar:

- 1- Quadro da equipe responsável pela execução do objeto, o plano de aplicação de recursos e o cronograma de desembolso apresentado, com as devidas alterações;
- 2- Apresentar quadro que indique efetivamente o número de alunos atendidos, em cada serviço a ser oferecido, de acordo com o exemplo supra.

Mauá, 13 de janeiro de 2015.

Recebi em
20/01/2015

Leuzia Nunes da Silva Oliveira

Comissão de Análise de Documentação e Seleção de Projetos - Portaria nº 10.644/2014

Débora Sibil Costa

Edna Almendros Porfirio Soares

Maria Nunes Leite Freitas

Simone Camata Couto

Simone dos Santos A.
Francisco