96

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: APASMA – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS DE MAUÁ.
CNPJ: 59.983.775/0001-77
Endereço completo: Rua Santo André, 255 Jd. Haydeé, Mauá – CEP: 09370-310.
Registros: Decretada De Utilidade Pública Municipal Nº 2524 De 04/11/93.
Decretada De Utilidade Pública Estadual Nº 10270 De 06/03/99.
Decretada De Utilidade Pública Federal Nº 2.076 De 21/11/05.
CME/ Mauá deliberação nº 03/2017 sob nº 01/2017.

Telefone/Fax/e-mail: (11) 4546-1086 / (11) 4513-6848
Dias e horário de funcionamento: Segunda a sexta das 08:00 as 17:00 horas

2. PRESIDENTE DA ENTIDADE

Nome: Daisy Della Santa Pereira
Endereço residencial completo: Rua Olívia Fornare, 15
Fone/ e-mail: (11) 4513-2839 – (11) 99802-9005
Vigência do Mandato 20/05/2016 a 20/05/2019

3. RESPONSÁVEL PELO OBJETO DO CONVÊNIO

Nome: Benedita Isabel Izídio Barbosa
Fone/e-mail: (11) 4513-3004 – 99799-4532
Formação Profissional: Pedagoga

4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Art. 3º - Inciso II – expansão e manutenção de cursos, escolas e oficinas, incluindo o curso de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, destinadas ao aprimoramento e a promoção dos deficientes auditivos, a formação social e condicionamento de suas famílias para atendimento das suas dificuldades.

5. ÁREA DE ATUAÇÃO

Educação, assistência social e cultural.

6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

***6.1.* Projeto educacional para 60 alunos com deficiência auditiva, surdos e familiares.**

6.2. Vigência do objeto: 01/2019 à 31/12/2021

97

7. LOCAL DE ATENDIMENTO

Rua Santo André, 255 Jardim Haydee – Mauá – São Paulo – CEP: 09370-310
Fone: (11) 4546-1086/ (11) 4513-6848

8. PÚBLICO ALVO

São sessenta pessoas surdas e com deficiência auditiva, atendemos os CODAS (Child of deaf adults) filhos de surdos que apresentam dificuldades na linguagem, comportamento e no processamento auditivo e crianças das escolas públicas que tem diagnóstico de PAC (processamento auditivo central).

A APASMA propõe intervir na alfabetização utilizando recursos terapêuticos e acesso a LIBRAS como um facilitador da comunicação entre surdos e ouvintes. Atendemos famílias em situação de vulnerabilidades sociais com per capta de meio salário mínimo, estudantes da rede pública municipal de ensino. Alguns de nossos alunos têm múltipla deficiência como visão, surdez, deficiência física e intelectual. Temos mães que trabalham e outras do lar. Há ainda família onde há dois membros ou mais da mesma composição familiar com deficiência na residência.

9. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

2019 60 alunos;
2018 60 alunos;
2017 60 alunos;
2016 45 alunos
Anterior a 2016 45 alunos.

10. JUSTIFICATIVA

Temos por objetivo promover a autonomia do surdo/ deficiente auditivo como protagonista de sua inserção social e diminuir as barreiras da comunicação entre familiares e sociedade. Nossos alunos iniciam a partir de 04 anos até a fase adulta quando entendemos que ainda há necessidade de intervenção visando a sua autonomia. Assim promovemos uma educação de qualidade e atendimento especializado.

A OSC vem desenvolvendo as suas atividades desde 21 de maio de 1990 por meio de Celebração de Convênio com a Prefeitura de Mauá, e busca continuar com essa parceria, tendo em vista que o município apresenta uma grande demanda para o atendimento na modalidade de Educação especial.

Desta maneira vemos a necessidade da realização da parceria desta Instituição com o Poder Público para o atendimento desta demanda e assim contribuirmos com a construção de uma sociedade com inclusão e direitos igualitários a todos, trabalhando para a redução das desigualdades sociais e regionais, promovendo a comunicação de surdos e ouvintes e diminuindo as barreiras encontradas pelas pessoas com deficiência. Recebemos casos de surdos e deficientes auditivos que comparecem na instituição sem nenhum conhecimento de LIBRAS/Português.

A dificuldade de comunicação e a falta de informação contribuem para o isolamento e a exclusão social da pessoa surda. Sendo esta considerada a maior problemática advinda da

98

surdez, já que o atraso da linguagem no surdo impacta na vida social e escolar.

Na tentativa de diminuir as barreiras da comunicação, a APASMA tem por base a declaração de Salamanca, datada em 24 de abril de 2002 nº 10.436 no Art. 1º *"...é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e outros recursos de expressão a ela associados" visando diminuir a evasão e aumentar o aproveitamento escolar do aluno".*

A APASMA proporciona o ensino de libras para as crianças que estão iniciando a vida escolar. A partir de 04 anos de idade é introduzido a 1ª língua que é a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), de forma que o aluno aprenda sinais para comunicar-se com seus familiares proporcionando maior desenvolvimento da comunicação familiar, assim quando esta criança ingressar na vida escolar poderá ter suas dificuldades minimizadas, pois ela já terá a língua materna que é a LIBRAS e estará preparada para acompanhar as aulas com o auxílio do interlocutor juntamente com o professor. Já com os adolescentes, jovens e adultos será realizada a aplicação da LIBRAS juntamente com a língua portuguesa, sabendo que os alunos que iniciam com atraso tem maior dificuldade de assimilar, assim, fortaleceremos o conteúdo adquirido em LIBRAS.

Observamos diversas questões que necessitam de intervenção e acompanhamento visando à inclusão e ações voltadas ao atendimento integral. O surdo e deficiente auditivo apresentam necessidades especificas que devem ser priorizadas principalmente na área da educação. Sendo assim, a APASMA tem como meta ofertar assistência especializada aos surdos e também aos seus filhos.

Em seus primeiros anos de vida, a pessoa surda, deficiente auditiva ou os (as) filhos (as) de surdos são precariamente estimulados quanto à linguagem oral, e apresentam necessidade de atendimento fonoaudiólogico. Pesquisas destacam forte correlação entre o processamento auditivo e a aquisição da linguagem oral e escrita. A APASMA visa prevenir e minimizar danos na aprendizagem.

Especificamente os filhos dos casais surdos conhecidos também como CODAs (Child of Deaf Adults), termo empregado em diversos países, inclusive no Brasil para caracterizar os filhos de surdos que são ouvintes, em sua grande maioria são crianças e adolescentes que necessitam de apoio fonoaudiológico, psicológico e psicopedagógico.

O curso contará com o apoio da fono-educacional que propõe um programa de intervenção de fonoaudiologia educacional visando auxiliar no processo de comunicação dos surdos com familiares e com a sociedade. O atendimento audiológico é necessário para esta população, pois é um grupo com potencial risco para apresentar distúrbio do processamento auditivo central.

O Processamento Auditivo Central (PAC) avalia uma série de operações mentais que o indivíduo realiza ao lidar com informações recebidas via o sentido da audição, ou seja, avalia como o cérebro processa (analisa e interpreta) às informações que o indivíduo escutou. Alterações de processamento auditivo central podem ocorrer ainda em pessoas com audição normal. É um exame realizado em três sessões de avaliação do processamento auditivo feito em cabine acústica e o indivíduo realizará alguns testes, selecionados de acordo com a faixa etária e presença ou não de alterações auditivas. Esses testes têm por finalidade avaliar as

99

habilidades auditivas para que possamos compreender melhor se algum desses processos está alterado.

A alteração do processamento auditivo pode ocorrer mesmo em indivíduos que apresentem uma audição normal. É um exame indicado quando a pessoa apresenta queixas e/ou sinais que podem estar relacionas às alterações de PAC. Por exemplo, indivíduos desatentos, distraídos, com dificuldades escolares, alterações de fala, memória, dificuldades no processo de aquisição da leitura e escrita, em compreender piadas e ironias, ou organizar o discurso, pessoas em que ambientes ruidosos (ruas, escolas, reuniões, etc.) apresentam mais dificuldade em ouvir e prestar atenção, conversas longas, ou com várias pessoas falando ao mesmo tempo, são mais difíceis para serem acompanhadas, solicita muita repetição do que foi dito.

O presente projeto busca trazer estes atendimentos de forma permanente para a comunidade surda que frequenta a Instituição, as escolas e a população em geral da cidade de Mauá. Acreditamos que com estes atendimentos a criança poderá superar suas possíveis dificuldades no processo auditivo, passando a apresentar um melhor desempenho no aprendizado como um todo – aquisição e compreensão da fala, aprendizagem da leitura e da escrita, melhora das suas relações interpessoais, além de uma percepção melhor da sua interação com a família e com o mundo.

A fonoterapia é exercida por um profissional de saúde, de atuação autônoma e independente, que exerce suas funções nos setores público e privado. Atua nas áreas:

- De audiologia - elaborando e acompanhando o programa de prevenção e promoção da saúde auditiva;
- Realiza avaliações audiológicas e reabilitação auditiva;
- Linguagem: avalia, previne, diagnostica e trata distúrbios como: atraso de linguagem, trocas de sons na fala e de letras na escrita, gagueira e distúrbios de aprendizagem. Auxilia pessoas com dificuldade de comunicação;
- Voz: dentre outras funções trata problemas vocais;
- Saúde coletiva: constrói estratégias de planejamento e gestão em saúde, no campo fonoaudiológico com vistas a intervir nas políticas públicas, bem como atuar na atenção à saúde, nas esferas de promoção, prevenção, educação e intervenção, a partir do diagnostico de grupos populacionais.

Outra necessidade imediata da instituição é a psicoterapia, nossos assistidos precisam de orientação psicológica, e a psicoterapia é um método de tratamento, sendo um valioso recurso para lidar com as dificuldades em todas as formas que o sofrimento humano pode assumir como transtornos, distúrbios, crises existenciais, estados de sofrimento, conflitos interpessoais entre outros.

A psicoterapia é também um espaço favorável ao crescimento e amadurecimento para estabelecer diálogos construtivos. Oferece uma oportunidade de compreender e mudar os padrões de relacionamento interpessoal. Os problemas vinculares são fonte de incontáveis sofrimentos, favorecendo a ocorrência de inúmeras doenças.

Em alguns casos, a psicoterapia cumpre também uma função de educação para a vida, oferecendo um espaço de aprendizado, com instrumentos e conhecimentos que podem ajudar na orientação e condução da vida. Esta função torna-se fundamental no atendimento aos surdos e

100

deficientes auditivos, onde a compreensão é comprometida pelo déficit da linguagem e a compreensão da dicção.

O atendimento psicopedagógico identifica as dificuldades que estão prejudicando o processo de aprendizagem da criança ou adolescente e promove formas de pensar e agir favoráveis à aprendizagem e ao desenvolvimento infantil. O trabalho estimula o desenvolvimento intelectual e afetivo, contribuindo na construção da autonomia e de uma relação positiva com a aprendizagem.

11. OBJETIVO GERAL

Projeto educacional para atender 60 alunos surdos, com deficiência auditiva ou com distúrbio do processamento auditivo visando diminuir as barreiras da comunicação e auxiliar no processo de aprendizagem escolar.

12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a) Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência auditiva, seus cuidadores e familiares.

b) Acolher os CODAS que apresentam dificuldades no aprendizado escolar e na infância com comportamentos associados à convivência familiar e deficiência.

c) Ensinar LIBRAS como língua materna a surdos e deficientes auditivos favorecendo o processo da comunicação.

d) Avaliar e realizar o exame PAC (processamento auditivo central) em crianças na fase escolar encaminhados pela rede de ensino ou demanda espontânea.

e) Viabilizar a convivência entre surdos e ouvintes contribuindo para a inclusão social e fortalecendo vínculos familiares.

13) MÉTODOS

A APASMA realiza aulas de LIBRAS das 13:00 as 17:00 de segunda a sexta para surdos e deficientes auditivos, associando a L2 Português com didática de ensino facilitando o aprendizado (figuras, teatro, cartazes, colagem, escrita).

Grupos de fortalecimento de vínculos e convivência entre familiares, alunos e comunidade.

Processo terapêutico do aluno que apresentar distúrbios do processamento auditivo.

Atendimento especializado à CODAS (filhos de surdos) em psicologia, fonoaudiologia e psicopedagogia.

101

14. METAS

Cronograma de execução das atividades administrativas:

Meta	Etapa/Fase	Identificador Físico		Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
Inscrição dos alunos	Divulgação de vagas nas escolas, mural da instituição e indicação de alunos e familiares.	Atendimento	100% de matrículas efetivadas no primeiro bimestre.	Permanente	
Acesso e permanência dos alunos	Conferir as listas de chamadas, separar os prontuários para realizar as visitas.	Registro de dados	Índice de faltas não ultrapassar a 25%	Permanente	
Alfabetização em libras	Preparar apostilas e materiais escolares, vídeos e atividades.	Relatório das atividades	100% Conteúdo aplicado	Anual	
Festividades	Convites, Faixas, arrecadação de doações, divulgação para familiares, comunidade surda e ouvintes.	Eventos	5 eventos	Meses: Maio (2 eventos) Junho (1 eventos) Setembro (1 evento) e Dezembro (1 evento)	
Oficina Temática: Roda de Conversa	Elaboração dos temas, divulgação da oficina e elaboração das atividades.	Oficina	1 Oficina	Anual	
Cursos de aperfeiçoamento	Informática e Culinária	Oficinas	2 Cursos totalizando 20 horas de curso de aperfeiçoamento, sendo 16 horas informática e 4 horas culinária	Fev/ 2019	Dez/ 2021

102

Assistência audiológica a surdos, deficientes auditivos, CODAS e PAC	Triagem dos alunos que necessitam de atendimento fonoaudiológico, psicológico e psicopedagógico; Avaliação com os profissionais individuais e com os responsáveis; Avaliação em sala de aula; Formação dos grupos conforme especificidades.	Terapias, avaliações encaminhamentos e exames	20 atendimentos em grupos mensais, 50 sessões de terapias individuais mensais para cada especialidade.	Jan/ 2019	Dez/ 2021
Formação Continuada	Preparação das aulas com participação de intérpretes; Levantamento de artigos para discussões do tema: pessoas com deficiência.	Oficina	01 vez por mês, sendo a última terça-feira do mês das 08:30 as 09:30hs	Jan/ 2019	Dez/ 2021
Controle de mensuração de resultados	Elaboração da ficha de acompanhamento do desenvolvimento do aluno.	Relatórios e registros de dados	Relatórios mensais.	Jan/19	Dez/21
			Ficha semestralmente de avaliação do aluno	Jul/19	Dez/21
Avaliação do Projeto	Elaboração do documento de avaliação	Reuniões e registro de dados	Reuniões trimestrais e relatórios mensais	Permanente	

Cronograma de execução das atividades pedagógicas / Descrição das metas a serem atingidas.

Objetivo	Estratégia	Avaliação
Ampliar o conhecimento em LIBRAS associado à Língua portuguesa.	Recursos didáticos como: figuras, teatro, colagem, livro de línguas brasileiras de sinais, imagens e fotos no data show, uso da informática.	Será de forma contínua, porém será realizada avaliação bimestral escrita, em língua de sinais ou representação teatral.
Promover informação quanto a datas comemorativas e conhecimentos gerais do Brasil e do Mundo. Reconhecer suas origens e genealogia.	Danças regionais, figuras, revistas, objetos carnavalescos, acesso à internet, pintura facial, fantasias, colagem, teatro, comidas típicas e Resgate da origem de nossos familiares e nossa história.	Rodas de conversas e desenvoltura na participação em grupo. Realizar um cartaz com figuras sobre a temática expondo o conteúdo assimilado bimestralmente em grupo ou individual.

103

Proporcionar condições de auto cuidado com a imagem, corpo, autonomia, profissões e socialização.	Identidade, cartazes de práticas de saúde, hábitos saudáveis, escovação de dentes, tipos de alimentos saudáveis para consumo, manuseio e confecção através da culinária e Vestuário e acesso ao trabalho.	Rodas de conversas, grupos para discussões, cartazes sobre o tema.
Promover saúde física e mental.	Orientações sobre doenças, acesso à saúde, atendimento psicológico e fonoaudiológico, exame de audiometria e palestras.	Relatórios técnicos, aplicação de testes comportamentais e fonoaudiologicos (cabine e figuras)
Integrar surdos e ouvintes promovendo a comunicação familiar e comunitária.	Grupos de mães, informações sobre benefícios, palestras, abordagem de temas relativos aos temas dos alunos para socialização no domicilio e eventos sociais, festivos, participação em conferências e conselhos.	Relatórios técnicos, participação das famílias.

15) RECURSOS HUMANOS

Nome	Cargo/Função	Data de admissão	Vale transporte	Vale alimentação	Vale refeição	Salário Base Mês R$
1. Benedita Isabel Izídio Barbosa	Coordenadora Pedagógica	02/01/2012	Não	Sim	Não	3.400,00
3. Camila de Lima Silva Passini	Instrutora de LIBRAS	02/03/2017	Não	Sim	Não	1.333,81
4. Daniella Ap. Marques Bezerra	Psicóloga	02/03/2017	Não	Sim	Não	1.627,96
5. Thais Regina Monteiro	Fonoaudióloga	02/05/2017	Não	Sim	Não	1.854,11
6. Suelen Izídio S. Sobral	Ass. Administrativa	02/01/2012	Não	Sim	Não	2.414,47
7. Eli Correa	Instrutora de LIBRAS	02/01/2012	Não	Sim	Não	1.333,81
8. Maria do Rosário Cardoso	Aux. Cozinha	12/04/2014	Não	Sim	Não	1.357,83
9. Ednilson Deodato da Silva	Intérprete	02/01/2012	Não	Sim	Não	1.754,93
10. Maria Cecilia de S. Andrade	Aux. De Serviços Gerais	05/11/2013	SIM	Sim	Não	1.357,83
Luciana Bonini Alves	Instrutora de Informática e Oficinas complementares	02/11/2016	Não	Não	Não	-
11. Maria Marisa dos	Voluntária venda	02/01/2017	Não	Não	Não	-

104

Santos	bazar					
12. Maria do Carmo da Silva	Voluntária venda bazar	02/01/2017	Não	Não	Não	-

16) ESTRUTURA FÍSICA

A Instituição disponibiliza salas de aulas, com capacidade para atender 25 alunos por sala, sendo que a capacidade máxima para atendimento totaliza 75 alunos por dia, atualmente temos 60 alunos matriculados com frequência regular.

Um terreno com área de 665 m² (seiscentos e sessenta e cinco metros quadrados), sendo concessão da Prefeitura do Município, a área construída é de 595 m² (quinhentos e noventa e cinco metros quadrados), constando os seguintes compartimentos.

Ambientes	Departamento	Equipamentos
SALA 1	SECRETARIA	01 computador, 01 mesa, 02 cadeiras, 01 armário aço, 01 balcão para atendimento, 01 vitrine de vidro.
SALA 2	Coordenação e Assistente Social	03 computadores, 03 arquivos, 01 gaveteiro, 01 mesa retangular, 03 mesas em L, 02 cadeiras secretaria, 04 cadeiras azul e 01 estante prateleira, 03 armários.
SALA 3	Salão Social	01 televisor, 133 cadeiras e 32 mesas brancas.
SALA 4	Presidente	01 mesa L, 01 mesa de fórmica, 03 cadeiras secretaria, 01 armário, 01 arquivo, 01 gaveteiro pequeno, 01 gaveteiro grande verde, 01 computador e 01 ventilador.
SALA 5	Sala Kids	10 cadeiras de estudante, 01 mesa de reunião, 06 cadeiras, 01 cadeira de escritório, 01 armário de madeira, 01 prateleira para livros, 01 ventilador.
SALA 6	Depósito	01 armário em aço e 02 armários de madeira.
SALA 7	Dispensa de Alimentos	01 freezer, 02 geladeiras.
SALA 8	COZINHA	01 fogão industrial, 01 geladeira, 01 freezer, 01 churrasqueira, 01 microondas, 01 balcão, 01 forno industrial, 01 mesa
SALA 9	REFEITÓRIO	02 mesas, 02 mesas de aço, 08 bancos, 01 armário guarda-volumes.
SALA 10	Audiometria	01 armário, 02 mesas, 01 computador, 01 cabine, 01 audiômetro, 01 emitanciômetro.

105

SALA 11	Sala de aula	23 cadeiras escolares, 01 quadro branco, 01 data show, 01 televisor.
SALA 12	Informática	05 bancadas de 03 lugares, 15 computadores, 01 mesa, 01 ventilador, 16 cadeiras.
SALA 13	Serigrafia (desativada temporariamente)	05 berços de estampar, 01 máquina de secar, 02 maquinas de estampagem, 01 armário de organização, 01 quadro branco.
SALA 14	Sala de aula	30 cadeiras escolares, 01 quadro branco, 01 data show, 01 televisor, 01 mesa, 01 cadeira.

17) Plano de Aplicação para 2019

NATUREZA DA DESPESA	TOTAL	CONCEDENTE	PROPONENTE
Recursos Humanos	R$291.393,00	R$273.393,00	R$18.000,00
Material de Consumo	R$29.491,00	R$17.491,00	R$12.000,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	R$19.244,00	R$9.644,00	R$9.600,00
TOTAL GERAL	**R$ 340.128,00**	**R$ 300.528,00**	**R$39.600,00**

17.1 Plano de Aplicação para 2020

NATUREZA DA DESPESA	TOTAL	CONCEDENTE	PROPONENTE
Recursos Humanos	R$291.393,00	R$273.393,00	R$18.000,00
Material de Consumo	R$29.491,00	R$17.491,00	R$12.000,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	R$19.244,00	R$9.644,00	R$9.600,00
TOTAL GERAL	**R$ 340.128,00**	**R$ 300.528,00**	**R$39.600,00**

17.2 Plano de Aplicação para 2021

NATUREZA DA DESPESA	TOTAL	CONCEDENTE	PROPONENTE
Recursos Humanos	R$291.393,00	R$273.393,00	R$18.000,00
Material de Consumo	R$29.491,00	R$17.491,00	R$12.000,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica	R$19.244,00	R$9.644,00	R$9.600,00
TOTAL GERAL	**R$ 340.128,00**	**R$ 300.528,00**	**R$39.600,00**

Quadro discriminando as despesas acima:

Pessoal	Consumo	Terceiros
Salário, Encargos sociais (INSS, FGTS, IRRF, PIS)	Alimentação, Manutenção; Materiais de escritório,	Recargas de cartuchos. Serviços contábeis e de informática; serviços de

106

Sindicato, 13º salário, Férias, biênio, Rescisão contratual proporcional ao efetivo exercício na vigência da parceria, Salário família ou auxílio creche Vale transporte, Vale alimentação ou cesta básica, vale refeição, exames médicos admissional/demissional, Documentos: PPRA, PCMSO	Materiais de informática Materiais de higiene pessoal, Materiais pedagógicos, Materiais de limpeza, materiais necessários para pequenos consertos ou manutenção do prédio Materiais descartáveis Gás de cozinha.	cartório, Cópia, plastificação, recarga de cartuchos ou toner, serviços de mão de obra (manutenção predial para pequenos reparos de elétrica, hidráulica, pintura, telhado e outros...) Chaveiro, manutenção e recarga de extintores. Aluguel de ônibus para excursão com os alunos conforme organização do projeto pedagógico.
Utilidades Públicas	**Tarifas bancárias**	
Água, luz, telefone, internet	Tarifas bancárias da conta **exclusiva para a parceria,**	

18. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO para 2019

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R$24.044,00	R$19.435,00	R$24.501,00	R$24.823,00	R$24.456,00	R$22.328,00
JULHO	**AGOSTO**	**SETEMBRO**	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO**	**DEZEMBRO**
R$24.167,00	R$24.008,00	R$24.445,00	R$24.909,00	R$31.982,00	R$30.430,00

18.1 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO para 2020

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R$24.044,00	R$19.435,00	R$24.501,00	R$24.823,00	R$24.456,00	R$22.328,00
JULHO	**AGOSTO**	**SETEMBRO**	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO**	**DEZEMBRO**
R$24.167,00	R$24.008,00	R$24.445,00	R$24.909,00	R$31.982,00	R$30.430,00

18.2 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO para 2021

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R$24.044,00	R$19.435,00	R$24.501,00	R$24.823,00	R$24.456,00	R$22.328,00
JULHO	**AGOSTO**	**SETEMBRO**	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO**	**DEZEMBRO**
R$24.167,00	R$24.008,00	R$24.445,00	R$24.909,00	R$31.982,00	R$30.430,00

107

19. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Ação	Estratégia	Instrumento	Público alvo avaliado
Pedagógicas	Plano de ensino; Cronograma de atividades mensais; Formulário próprio de cadastro; Controle de presença; Terapias individuais e em grupo; Realização de exame de audiometria; Avaliação do processamento auditivo; Oficinas de informática e culinária; Ficha de acompanhamento do desenvolvimento do aluno.	Relatórios fornecidos pelos instrutores, cadastros dos alunos e lista de presença.	60 alunos
Administrativas	Reuniões com a equipe multidisciplinar, Oficina de capacitação em LIBRAS para os profissionais; Organização de eventos temáticos.	Relatórios, Lista de participantes, divulgação de eventos.	Equipe multidisciplinar, familiares e comunidade

Responsável pela coleta de dados: Benedita Isabel Izidio Barbosa

20. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entrega de contas	Mensal	Anual/Final	Modo de entrega
Responsável	Dia 15 do mês subsequente	15/02 do ano subsequente	Documentos originais e cópias do mesmos, em ordem crescente dos pagamentos, discriminando todos os gastos conforme orientação da convenente.

108

21. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto à Prefeitura de Mauá, por intermédio da Secretaria de Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento,

Mauá, 29 de Novembro, 2018
Local e data

Sra. Daisy Della Santa Pereira
Presidente

Daisy Della Santa Pereira
Presidente Apasma