



PLANO DE TRABALHO – 2016 – COFINANCIAMENTO ESTADUAL

SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos– Proteção Social Básica

1. DADOS DA ENTIDADE EXECUTORA

Razão Social: CENTRO COMUNITÁRIO CASA MATEUS
CNPJ: 01.647.490/0001-85 Data de insc.no CNPJ: 02/01/1997
Endereço: Rua América do Norte, 259 – Bairro Parque das Américas
Cidade: Mauá Estado: SP CEP: 09.351-200
Telefones: (11) 4547-3862
E-mail: casamateus@terra.com.br
Nº de inscrição no CMAS: 006 Validade: tempo indeterminado
Nº de registro no CMDCA: 008 Validade: 31.12.2015
CEBAS: 71000.091831/2010-19 Validade: 17/09/2015 renovação em andamento.

2. PRESIDENTE OU RESPONSÁVEL LEGAL

Nome: RUBENS ALVES FERREIRA
RG: 23.402.952-3/SSP-SP CPF: 155.146.938-30
Formação: Superior em Pedagogia Profissão: Professor
Endereço: Rua Braga, 202 – Apto. 135 – Vila Lusitânia
Cidade: São Bernardo do Campo Estado: São Paulo CEP: 09725-160 Telefones: (11) 98651.4894
E-mail: rubensalvesf@terra.com.br
Vigência do mandato da diretoria atual: 31/03/2015 a 30/03/2018

3. DADOS BANCÁRIOS

Banco: CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência: 1599
Conta Corrente: 003 / 2221-2

4. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO

Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos
Prazo para Execução de Atividades e Atingimento de Metas: Janeiro/2016 a Dezembro/2016
Prazo de vigência do convênio: até 36 meses, com atualização anual do Plano de Trabalho e do Cronograma físico-financeiro;
Usuários: Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
Capacidade de Atendimento: 50

5. RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO

Nome: Luciana de Assis Maciel
Profissão: Pedagoga
RG: 29.756.259-9 CPF: 218.481.098-30
Endereço: Rua Frederico Rodrigues de Godoi, 91 – Jd.Zaira
Cidade: Mauá Estado: São Paulo CEP: 09321-470
Telefone(s) para contato: (11) 97389.8259
E-mail: casamateus_lu@terra.com.br



6. DESCRIÇÃO DO SERVIÇO

a) Descrição Geral: Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na *construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território*. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

b) Descrição Específica para faixa etária de 06 a 15 anos: Tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF. Pauta-se no reconhecimento da condição peculiar de dependência, de desenvolvimento desse ciclo de vida e pelo cumprimento dos direitos das crianças, numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social. Com as crianças, busca desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centradas na brincadeira, com foco na garantia das seguranças de acolhida e convívio familiar e comunitário, por meio de experiências lúdicas, acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento e da sociabilidade e momentos de brincadeiras fortalecedoras do convívio com familiares. Com as famílias, o serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado com a criança pequena. Deve possibilitar meios para que as famílias expressem dificuldades, soluções encontradas e demandas, de modo a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e os problemas enfrentados.

7. USUÁRIOS

Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos:

Crianças e adolescentes encaminhados pelos técnicos de nível superior do CRAS - Centro de Referência de Assistência Social do Parque das Américas, cujas famílias estejam inseridas no PAIF – Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família, especialmente quando caracterizados como público prioritário do Serviço de Convivência e Fortalecimento, conforme legislação federal.

8. OBJETIVOS

Justificativa: Segundo dados (2011) da Prefeitura Municipal de Mauá o bairro Parque das Américas está entre os três bairros com maiores índices de violência doméstica do município.

O Censo 2010, também aponta que dos 417.064 habitantes, 96.099 compreende a faixa etária de 0 a 14 anos e que 76.119 corresponde à faixa etária de 15 a 24 anos.

O Centro Comunitário Casa Mateus é uma das poucas organizações no território do Parque das Américas e bairros vizinhos que oferece atividades socioculturais para crianças e adolescentes de forma

gratuita e no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. As experiências culturais e lúdicas são formas importantes de intervenção para expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidade e a prevenção de situação de riscos sociais, de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Brasil, 2009).

a) Objetivos Gerais:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

b) *Objetivos Específicos:

Objetivos Específicos	Metodologia/ Estratégias	Resultados Esperados		Meios de verificação	Profissionais envolvidos
		Quantitativos	Qualitativos		
1. Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de oficinas sócio culturais em turmas divididas por faixa etária; • Ter encontros com as famílias e com as crianças/ adolescentes organizados pela equipe da Casa Mateus juntamente com a equipe do CRAS Pq. das Américas; 	<p>Ter no mínimo 80% das vagas preenchidas;</p> <p>Ter participação de no mínimo 70% das crianças/ adolescentes e suas famílias nos encontros promovidos;</p>	<p>Ter estabelecido as relações interpessoais dentro da Entidade;</p> <p>Ter fortalecido os vínculos de afetividade;</p>	<p>Fichas de inscrições realizadas;</p> <p>Fichas de matrículas efetivadas;</p> <p>Lista de presença nas atividades ofertadas aos beneficiários do serviço;</p>	<p>Viviane- Coor. geral;</p> <p>Luciana- Coor. pedagógica;</p> <p>Priscilla- Ass. social;</p> <p>Juliana- educadora;</p> <p>Jessé- educador;</p> <p>Marlene- educadora;</p> <p>Simone- educadora;</p> <p>Tiago- educador;</p> <p>02 educadores a contratar.</p>
2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta de oficinas sócio culturais em turmas divididas por faixa etária; 	<p>Ter no mínimo 80% das vagas preenchidas;</p> <p>Ter 100% dos encaminhamentos da meta atendida pelo CRAS;</p> <p>Ao final do ano ter pelo</p>	<p>Ter estabelecido as relações interpessoais dentro da Entidade;</p> <p>Ter os valores de: solidariedade e respeito presentes na vida dos atendidos;</p>	<p>Lista de presença nas atividades ofertadas aos beneficiários do serviço;</p> <p>Lista de participação dos beneficiários nas atividades propostas;</p> <p>Relatórios mensais de</p>	<p>Viviane- Coor. geral;</p> <p>Luciana- Coor. pedagógica;</p> <p>Priscilla- Ass. social;</p> <p>Juliana- educadora;</p> <p>Jessé- educador;</p> <p>Marlene- educadora;</p> <p>Simone- educadora;</p> <p>Tiago- educador;</p> <p>02 educadores a contratar</p> <p>Bruna-mediadora de</p>





mútuo;		menos 70% das crianças/adolescentes matriculados tendo concluído as oficinas;	Participação dos beneficiários nas atividades propostas	atividades;	leitura/ aux. de biblioteca.
3. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	<ul style="list-style-type: none"> Oferta de oficinas sócio culturais em turmas divididas por faixa etária; Criar grupos de discussão sobre temáticas diversificadas motivando-os a falar, escrever e escutar; 	<p>Ter no mínimo 80% das vagas preenchidas;</p> <p>Ter participação de no mínimo 70% das crianças/adolescentes envolvidos nas discussões sobre as temáticas diversificadas;</p>	<p>Ter estabelecido as relações interpessoais dentro da Entidade;</p> <p>Ter desenvolvido expressão oral e escrita;</p> <p>Ter desenvolvido a criticidade nos atendidos;</p> <p>Participação dos beneficiários nas atividades propostas;</p>	<p>Lista de presença nas atividades ofertadas aos beneficiários do serviço;</p> <p>Lista de participação dos beneficiários nas atividades propostas;</p> <p>Relatórios mensais de atividades;</p>	<p>Viviane- Coor. geral;</p> <p>Luciana- Coor. pedagógica;</p> <p>Priscilla- Ass. social;</p> <p>Juliana- educadora;</p> <p>Jessé- educador;</p> <p>Marlene- educadora;</p> <p>Simone- educadora;</p> <p>Tiago- educador;</p> <p>02 educadores a contratar;</p>
4. Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;	<ul style="list-style-type: none"> Oportunizar ida a teatros, cinema, parques, entre outros; 	<p>Ter no mínimo 80% das vagas preenchidas;</p> <p>Ter no mínimo 80% das crianças/adolescentes interessados em participar das atividades culturais propostas;</p>	<p>Ter estabelecido as relações interpessoais dentro da Entidade;</p> <p>Ter fortalecido os vínculos de afetividade;</p> <p>Participação dos beneficiários nas atividades propostas;</p>	<p>Listas de participação dos beneficiários nas atividades propostas;</p> <p>Relatórios mensais de atividades;</p>	<p>Viviane- Coor. geral;</p> <p>Luciana- Coor. pedagógica;</p> <p>Priscilla- Ass. social;</p> <p>Juliana- educadora;</p> <p>Jessé- educador;</p> <p>Marlene- educadora;</p> <p>Simone- educadora;</p> <p>Tiago- educador;</p> <p>02 educadores a contratar;</p> <p>Bruna-mediadora de leitura/ aux. de biblioteca.</p>
5. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das	<ul style="list-style-type: none"> Oferta de oficinas sócio culturais em turmas divididas por faixa etária; Oportunizar ida a teatros, cinema, 	<p>Ter no mínimo 80% das vagas preenchidas;</p> <p>Ter participação</p>	<p>Ter despertado o interesse pelas atividades e nas apresentações externas;</p>	<p>Lista de presença nas atividades ofertadas aos beneficiários do serviço;</p> <p>Lista de</p>	<p>Viviane- Coor. geral;</p> <p>Luciana- Coor. pedagógica;</p> <p>Priscilla- Ass. social;</p> <p>Juliana- educadora;</p> <p>Jessé- educador;</p>



crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;	parques, entre outros;	de no mínimo 70% das crianças/adolescentes envolvidos nas discussões sobre as temáticas diversificadas;	Participação dos beneficiários nas atividades propostas;	participação dos beneficiários nas atividades propostas; Relatórios mensais de atividades;	Marlene- educadora; Simone- educadora; Tiago- educador; 02 educadores a contratar; Bruna-mediadora de leitura/ aux. de biblioteca.
6. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional. "	<ul style="list-style-type: none"> Oferta de oficinas sócio culturais em turmas divididas por faixa etária; Manter contato com a rede de atendimento; 	Ter a permanência de 85% dos atendidos matriculados na rede de ensino fundamental e médio;	Ter estabelecido às relações interpessoais;	Declaração escolar da rede de ensino;	Viviane- Coor. geral; Luciana- Coor. pedagógica; Priscilla- Ass. social;

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

	ATIVIDADES / AÇÕES/ EVENTOS/ ETAPAS	EXECUÇÃO (EM MESES)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	Divulgação do período de inscrição para as oficinas da Casa Mateus;	x	x										
02	Informar ao CRAS Pq. das Américas a quantidade de vagas disponíveis para o serviço;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
03	Período de inscrições, visitas domiciliares e matrículas;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
04	Planejamento das atividades;	x	x					x					
05	Avaliação das Atividades;			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
06	Reunião com equipe de trabalho;			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
07	Reunião com responsáveis técnicos Casa Mateus e CRAS;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
08	Encontros para as famílias;			x			x			x			x
09	Participação da equipe de trabalho em capacitações internas e externas (quando houver possibilidade);												
10	Visitas domiciliares;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11	Projeto férias;		x					x					
12	Encontros formativos para crianças e adolescentes com temáticas diversificadas;			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13	Atividades culturais externas;	No mês em que ocorrer a atividade											



14	Dia de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes					x							
15	Dia de Combate ao Trabalho Infantil						x						
16	Apresentações de encerramento das atividades												x
17	Recesso das atividades (duas semanas);	x											x
18	Atividades socioculturais (conforme plano de trabalho);			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
19	Atividades de Mediação de Leitura			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
20	Lanche servido nas atividades socioculturais;			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21	Lanche servido nas atividades externas;												

No mês em que ocorrer a atividade

9.1. QUADRO DESCRITIVO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES ¹	CONTEÚDO RESUMIDO/OBJETIVO	DIAS DA SEMANA ²	HORÁRIOS
Oficina de Expressão Corporal 1 (Dança)	Proporcionar o contato com diferentes estilos musicais e desenvolvimento da consciência e saúde corporal, pautadas em experiências lúdicas, culturais como forma de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade.	Quintas	8h30 às 9h50 10h10 às 11h30 13h30 às 14h50 15h às 16h30
Oficina de Canto Coral	Desenvolver o conhecimento da cultura musical popular e folclórica, possibilitando a consciência social e coletiva, bem como a valorização dos vínculos afetivos.	Quartas	8h30 às 9h50 10h10 às 11h30 13h30 às 14h50 15h às 16h30
Oficina de Identidade (Artes)	Propiciar a reflexão sobre os processos de inclusão e exclusão das pessoas na sociedade em que vivemos, utilizando-se da arte para tratar de temáticas atuais e que fortaleçam o protagonismo.	Terças	8h30 às 9h50 10h10 às 11h30 13h30 às 14h50 15h às 16h30
Oficina de Expressão corporal 2 (Teatro)	Contribuir para o desenvolvimento nos aspectos voltados para a socialização, a solidariedade, a não discriminação, o respeito à diversidade social utilizando o teatro como elemento base.	Segundas	8h30 às 9h50 10h10 às 11h30 13h30 às 14h50 15h às 16h30
Oficina de Cultura Afro (Capoeira)	Estimular a conscientização de crianças e adolescentes, através de um conhecimento da cultura afro brasileira em suas dimensões sociais e recreativas, levando aos seus participantes, a valorização e promoção da cultura afro brasileira por meio da capoeira.	Terças	10h10 às 11h30 13h30 às 14h50

¹ Dependemos de respostas de outros parceiros para cumprir integralmente a oferta de todas as atividades do serviço apontadas no quadro acima.

² Poderá ser alterado conforme necessidade do educador.



Oficina de Musicalização (violão e flauta)	Nas atividades com instrumentos musicais são trabalhados diferentes estilos musicais desenvolvendo a percepção sonora, a coordenação motora e o ritmo. As atividades tem ainda o objetivo de desenvolver a consciência social e coletiva, como também a valorização dos vínculos afetivos.	Segunda e Quartas	8h30 às 9h50 10h10 às 11h30 13h30 às 14h50 15h às 16h30
Oficina de Instrumentos Musicais -Violino	Nas atividades com instrumentos musicais (violino) são trabalhados diferentes estilos musicais desenvolvendo a percepção sonora, a coordenação motora e o ritmo. As atividades tem ainda o objetivo de desenvolver a consciência social e coletiva, como também a valorização dos vínculos afetivos.	Quartas	8h30 às 9h50 10h10 às 11h30 13h30 às 14h50 15h às 16h30
Mediação de leitura	Apresentar o universo literário e estimular a imaginação são ações realizadas na Mediação de Leitura. Buscamos desenvolver o gosto pela leitura literária nas crianças e adolescentes envolvidos em todas as atividades.		Em horários determinados pelos educadores
Encontro de Planejamento, Avaliação, etc	Propiciar o constante diálogo entre a equipe de trabalho acerca dos serviços desenvolvidos	Sextas feiras	8h30 às 12h

- OBS.:
1. Cada usuário atendido no serviço deverá ter atividades de artes, desde que o horário não coincida com outra atividade;
 2. Todas as oficinas deverão utilizar o laboratório de informática como ferramenta facilitadora das atividades;
 3. A mediação de leitura é atividade que esta integrada à todas as oficinas oferecidas;
 4. O período de permanência diária de cada usuário pode ser de até 04 (quatro) horas;

ALIMENTAÇÃO: A Casa Mateus oferece lanche para os seus atendidos, tanto nas atividades que ocorrem nas dependências da Casa Mateus, quanto, nas atividades que ocorrem externamente.

10. PROVISÕES

a) Ambiente Físico:

O prédio de 743,22 m² construídos, num terreno de 567 m² onde são realizadas as atividades da entidade está em nome da Igreja Evangélica Luterana de São Paulo, cedida em comodato de Uso do espaço até 2014 renováveis por mais 5 anos.

Dependências:

- 1 Sala para Secretaria/Recepção
- 1 Sala para Coordenação Pedagógica
- 1 Sala para Coordenação Geral e Reunião

- 1 Sala de Atendimento Socioassistencial
- 1 Sala para Administração
- 1 Biblioteca
- 1 Sala de vídeo
- 1 Laboratório de informática
- 1 Salão para atividades diversas
- 1 Refeitório
- 1 Cozinha
- 4 Banheiros (2 masc./ 2 fem. com 14 sanitários)
- 2 Banheiros para funcionários
- 1 Abrigo de gás
- 1 Lavanderia
- 1 Depósito para material de limpeza
- 1 Áreas livres cobertas
- 2 Área livre sem cobertura
- 5 Salas para atividades diversificadas/ oficinas

b) Recursos Materiais:

Móveis existentes no Centro Comunitário	Cozinha/Refeitório	Aparelhos/móveis	Biblioteca Interativa
14 mesas para crianças	01 fogão industrial	28 computadores	16 mesas moduladas
12 mesas para adultos	01 forno industrial	Bancadas para os computadores	33 cadeiras
103 cadeiras	01 liquidificador industrial	*06 impressoras e multifuncionais	01 cadeira giratória
30 cadeiras universitárias	01 espremedor de frutas industrial	01 vídeo cassete	13 estantes
13 estantes	01 batedeira industrial	01 aparelho de DVD	02 carrinhos de livros
06 mesas de escritório	01 balança industrial	02 aparelhos com rádio e CD player	01 carrinho para TV
15 cadeiras de escritórios	03 geladeiras	01 filmadora	02 estantes de parede
04 arquivos	01 freezer	03 ventiladores de parede	01 TV 32' colorida
05 quadros brancos	08 bancadas de refeitório com 4 lugares cada	02 ventiladores de mesa	01 TV 29' colorida
01 Espelho	01 forno de microondas	02 máquinas de escrever	Acervo completo
01 Quadro de avisos		01 aparelho de fax	
		02 projetores multimídia	
		06 teclados musicais	
		20 estantes para partitura	
		16 violões	
		16 violinos	
		04 violas eruditas	
		01 notebook	
		02 câmeras digitais	



* Impressoras e multifuncionais

	Marcas e modelos das impressoras	Cartuchos
01	Impressora HP Deskjet F4280	HP 60 (Preta ou Color)
02	Impressora HP Deskjet F4480	HP 60 (Preta ou Color)
03	Impressora Multifuncional Samsung – SCX – 4521 F	Tonner
04	Impressora HP Deskjet D 1460	HP 21 / 22
06	Impressora HP Deskjet Ink Advantage 3516	HP 662 (Preta ou Color)
07	Impressora HP Deskjet 2546	HP 662 (Preta ou Color)

c) Materiais Socioeducativos:

Tanto as salas quanto a Biblioteca e o Laboratório de Informática são equipados com jogos e materiais socioeducativos para as diferentes atividades.

d) Veículos:

e) Recursos Humanos:

Quadro Geral de Recursos Humanos da Entidade:

Nome	Cargo/Função	Escolaridade	Vínculo	Carga Horária	Valor R\$
Bruna Silva Oliveira	Auxiliar de Biblioteca	Superior Incompleto	CLT	40	950,00
Isabel Blank	Supervisora Financeira	Superior Incompleto	CLT	40	2.471,26
Jessé Strapaisi Vilela	Educador Social	Médio	CLT	24	1.178,44
Juliana Meireles Santos	Educadora	Superior	CLT	16	1.200,00
Luciana de Assis Maciel	Coordenadora de Projetos	Superior	CLT	40	2.796,38
Maria Marlene do N. Gremelmaier	Educadora Social de Canto Coral	Superior	CLT	6	831,92
Maronita Rodrigues de Carvalho	Cozinheira	Fundamental	CLT	40	950,00
Meire Aparecida Nogueira	Aux.Serv Gerais	Fundamental	CLT	40	950,00
Miriam de Almeida Felix Stampin	Educador Social – Informática Educativa	Superior Incompleto	CLT	32	1.000,00
Priscilla Coutinho Martins	Assistente Social	Superior	CLT	30	1.615,00
Renata Shaiene da Silva	Recepcionista	Médio	CLT	40	950,00
Rosilda da Silva Santos Matielo	Coordenadora Administrativa	Técnico	CLT	40	3.247,28
Simone Almeida da Silva	Educadora Social de Violino	Superior	CLT	16	1.006,71
Viviane Carvalho Marques da Cunha	Coordenadora Geral	Superior	CLT	35	2.500,00
Tiago Cavalcanti Ferreira	Oficineiro de Dança	Médio	PJ	08	920,00
À Contratar	Oficineiro de Teatro		PJ	08	920,00
À Contratar	Oficineiro de Capoeira		Voluntário	08	0,00
Ana de Sousa Neta Bezerra	Voluntária da Biblioteca	Superior Incompleto	Voluntária	06	Estágio não remunerado



Janaina Santana Silva Rodrigues	Voluntária da Informática	Superior Incompleto	Voluntária	06	Estágio não remunerado
Aline Rodrigues Sales	Estagiária de Administração	Superior Incompleto	Voluntária	02	Estágio não remunerado
Isadora Siqueira de Oliveira	Estagiária de Administração	Superior Incompleto	Estagiária	02	Estágio não remunerado
Rosilda Elias da Silva Medeiros	Estagiária de Administração	Superior Incompleto	Estagiária	02	Estágio não remunerado
Adriana Regina Calixto Lima	Estagiária do Serviço Social	Superior Incompleto	Estagiária	16	Estágio não remunerado

Profissionais remunerados com recursos do cofinanciamento:

Nome	Cargo/Função	Escolaridade	Vínculo	Carga Horária	Valor R\$
Simone Almeida da Silva	Educadora Social de Violino	Superior	CLT	16	1.006,71

f) Ações complementares essenciais ao serviço:

- Acolhida;
- Atividades comunitárias;
- Campanhas socioeducativas;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;
- Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário;
- Mobilização para a cidadania;
- Conhecimento do território;
- Banco de dados de usuários;
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários;
- Contra referenciar situações de vulnerabilidade e risco social;
- Articular com a equipe de referência do CRAS estratégias de enfrentamento ao absenteísmo;
- Sistematizar reuniões entre CRAS e o Centro Comunitário Casa Mateus para monitoramento e avaliação do serviço.

11. AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

a) Segurança de Acolhida:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso a ambiência acolhedora.

b) Segurança de Convívio Familiar, Comunitário e Social:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;



- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

c) Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentados em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania.

12. CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO

a) **Condições:** Famílias territorialmente referenciadas ao CRAS Parque das Américas, em especial: famílias em processo de reconstrução de autonomia; famílias em processo de reconstrução de vínculos; famílias com crianças e adolescentes inseridos em serviços socioassistenciais no CRAS do território abrangente.

b) **Formas de Acesso:** Por encaminhamento do CRAS – Parque das Américas

13. UNIDADE REFERENCIADA

Centro Comunitário Casa Mateus
Rua América do Norte, 259 – Pq. das Américas – Mauá - SP

14. PERÍODO DE FUNCIONAMENTO

De Segunda a Sexta 8h30 às 17h;

15. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

Território de abrangência do CRAS Parque das Américas.

16. ARTICULAÇÃO EM REDE

Serviços socioassistenciais da proteção social básica e proteção social especial; Serviços públicos locais de educação, saúde (em especial, programas e serviços de reabilitação), cultura, esporte e, meio-ambiente e outros conforme necessidades; Conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos de segmentos específicos; Redes sociais; Instituições de ensino e pesquisa; Conselho Tutelar; Programas e projetos de desenvolvimento de talentos e capacidades.

17. IMPACTO SOCIAL ESPERADO

- Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;
- Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;
- Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.

18. REGULAMENTAÇÕES E REFERÊNCIAS

Resolução Nº 109, de 11 de novembro de 2009;
Estatuto da Criança e do Adolescente;