



789
19

PLANO DE TRABALHO – EXERCÍCIO 2021

1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: **Instituição Cidade dos Meninos “Maria Imaculada”**

CNPJ: **15.542.175/0001-06**

Endereço: **Rua Batávia 280, Parque Novo Oratório – Santo André – SP – CEP: 09.260-020.**

Registros: **CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social de Santo André - Inscrição n.º 129/13 de 12/12/2013**

CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – Sec. Nac. As. Social do Min. Des. Social Processo: 71000.058837/2014-08 - Portaria 103/2016 de 27/09/2016 SNAS-MDS – Pedido de renovação protocolado tempestivamente em 27/09/2019.

Telefone: **11- 4472-2146 / Fax: 11- 4472-8432**

E-mail: **adm@cidademeninos.org.br**

Dias e horário de funcionamento: **Segunda a sexta feira das 07:30 as 21:30.**

REGISTROS/TÍTULOS

Órgão	Registro/Inscrição	Data de publicação
Cadastro Nacional Pessoa Jurídica	15.542.175/0001-06	30/03/2012
Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades – CRCE	0396	2007
Conselho Municipal Assistência Social	129/13	12/12/2013
Cadastro Mobiliário de Contribuintes	240916	-
Conselho Mun. Direitos Criança e do Adolescente	159/18	18/01/2018
CEBAS - Processo: 71000.058837/2014-08	Portaria 103/2016	27/09/2016
FEASA	SOMIFRAMECO Fundadora	09/12/1970
Utilidade Pública Municipal	Lei n.º.10.064	23/05/2018

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Batávia, 280 • Pq. Novo Oratório • Santo André • SP
CEP 09260-020 | CNPJ 15.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f/cid.meninos
✉ contato@cidademeninos.org.br
🌐 www.cidademeninos.org.br

CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social de Santo André - Inscrição n.º 129/13 • CMDCA - Conselho Mun. Direitos da Criança e do Adolescente de Santo André - Registro nº 159/18
CRCE - Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades - Nº 0396/2007 - Corede/Coord. Geral de Adm. - SP • CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social - Portaria
Número de Inscrição Social do Ministério de Desenvolvimento Social Processo: 71000.058837/2014-08 - Portaria 103/2016 de 27/09/2016 SNAS-MDS
FEASA - Fundação de Assistência Social de Santo André - Entidade Filada • UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL - Lei n.º.10.064 de 23/05/2018



CIDADE DOS
MENINOS

783
20

2. PRESIDENTE DA ENTIDADE

Nome: **Frei Sergio Luis Malacarne**

Endereço residencial completo: Rua Francisco Finco nº120, casa 324, Bairro dos Finco – São Bernardo do Campo – São Paulo - SP

CEP 09831 160

TELEFONE: +55 11 4101 7720

E-mail: smalacarne@gmail.com

Mandato 11/02/2018 à 11/02/2021

3. RESPONSÁVEIS PELO OBJETO DO CONVÊNIO

3.1. RESPONSÁVEL TÉCNICO

Nome: Felipe Rocha Souza

Fone: (11) 4975-5077 – 9.8776-0521

E-mail: reabilitacao@cidademeninos.org.br

Formação Profissional: Fisioterapeuta

3.2. PROCURADOR

Nome: Carlos Alberto Alborguete

Fone: (11) 4472-2146 – 9.8776-0605

E-mail: adm@cidademeninos.org.br

Formação Profissional: Sociólogo e Cientista Social

4. FINALIDADE ESTATUTÁRIA

Artigo 3º - A **CIDADE DOS MENINOS** atenderá, guardados os limites legais e cumulados aos orçamentários, às seguintes diretrizes básicas:

- I. Não fará distinção de raça, sexo, cor, idade, credo religioso ou político, bem como condição social, o que garantirá a universalidade do atendimento, independentemente de contraprestação do usuário;
- II. A promoção de seus atendimentos será destinada especialmente a:
 - a) Crianças, adolescentes e adultos em situações de vulnerabilidades e riscos sociais;

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Bártava, 280 • Pq. Nova Oratório • Santo André • SP
CEP 09260-020 | CNPJ 15.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f /cid.meninos
✉ contato@cidademeninos.org.br
🌐 www.cidademeninos.org.br



b) Pessoas pobres na acepção legal da Lei, desprovidas dos bens sociais.

Artigo 4º - Para a consecução de suas finalidades a **CIDADE DOS MENINOS** primará pela defesa e garantia de direitos socioassistenciais, mormente com a promoção da cidadania e o enfrentamento das desigualdades sociais, mediante o desenvolvimento de programas Assistenciais continuados, permanentes e planejados, na modalidade de atendimento ou assessoramento, dentro dos parâmetros da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, que visem a(o):

- I. Atendimento à crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de zero (0 a 18 anos, através de programas socioeducativos);
- II. Prestação de assistência social às famílias carentes de subsistência, mormente com a promoção da garantia de efetivação dos direitos fundamentais básicos;
- III. Criação de oportunidades para o desenvolvimento de aptidões profissionais, qualificação, e ou requalificação visando à inserção e ou a reinserção ao mercado de trabalho;
- IV. Atendimento de pessoas idosas, através de ações preventivas e educativas, visando uma melhor qualidade de vida;
- V. Atendimento complementar à saúde, através de reabilitações e terapias.

Artigo 5º - Poderá, ainda, atuar na seara educacional, em caráter de entidade mista considerando a atuação prevista no artigo 4º, mediante a oferta de ensino em seus vários graus, atendidos os requisitos da Legislação Educacional, e no que couber, da Lei 12.101/2009, em especial, no que tange à concessão de bolsas de estudos aos beneficiários de que trata os parágrafos 1º e 2º, do artigo 14, do ato normativo em questão.

Parágrafo Único – Dentro do desenvolvimento da atividade educacional referida no caput, a **CIDADE DOS MENINOS** atuará no sentido de:

- I. Oferecer e desenvolver a educação básica formada pela educação infantil, bem como o ensino fundamental e o ensino médio, quando possível;
- II. Oferecer e desenvolver a educação profissional e profissionalizante;
- III. Oferecer e desenvolver a educação para o exercício da cidadania e inclusão social através da educação religiosa, moral e cívica;
- IV. Promover cursos de educação continuada por meio de palestras, congressos, seminários, simpósios e conferências;
- V. Apoiar instituições beneficentes com objetivos afins, para promover atividades conjuntas em parceria, podendo manter intercâmbios educacionais, e beneficentes.

Dentre as finalidades acima descritas destacamos fundamentalmente a educação como principal finalidade, em seus diferentes graus, incluindo inclusive, o atendimento a pessoa com deficiência, principalmente crianças e adolescentes através da pratica da equoterapia que contribui diretamente no processo sócio educacional.

5. ÁREA DE ATUAÇÃO

Educação e Assistência Social

6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

6.1. Atendimento em Equoterapia para 80 pessoas com deficiência tais como, deficiências físicas, deficiências intelectuais, auditiva, visual, TEA (Transtornos dos Espectros Autistas) e Superdotação, encaminhados pelo Departamento de Educação Especial da Secretaria de Educação de Mauá. O atendimento ao praticante será oferecido gratuitamente. Os custos para o desenvolvimento deste Plano de Trabalho correrão por conta da Secretaria de Educação de Mauá, através de repasse à Instituição ora conveniada.

6.2. Vigência do objeto: 01/01/2021 à 31/12/2021

7. LOCAL DE ATENDIMENTO

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA
ENDEREÇO: RUA BATÁVIA 280, PARQUE NOVO ORATÓRIO
SANTO ANDRÉ - SP
CEP - 09260-020
FONE: 4472-2146 FAX - 4472-8432
E-MAIL: adm@cidademeninos.org.br

8. PÚBLICO ALVO

Atendimento à oitenta crianças da rede municipal de ensino do município de Mauá, em sua grande maioria da educação infantil, com idade mínima a partir de 2 anos e meio e de famílias de baixa renda, cujos filhos apresentam quadros de deficiências relacionadas a área do intelecto e do comportamento. Há casos ainda que podem apresentar síndromes e ou lesões neuromotoras associadas.

9. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

O Centro de Reabilitação Cidade dos Meninos com a equipe de recursos humanos existente, é capaz de realizar 160 atendimentos semanais, totalizando 640 mensais. No entanto, o Centro de Reabilitação atende outras especialidades que juntamente com a Equoterapia podem gerar uma média de 2.063 atendimentos/mês.

Tendo como base o ano de 2019, onde a pandemia não interferiu em nossa rotina, o Centro de Reabilitação realizou um total 13.074 atendimentos no decorrer do ano, considerando todas as modalidades de reabilitação.

10. JUSTIFICATIVA

A Equoterapia trata-se de uma metodologia que tem uma atuação direta no contexto educacional, a partir da utilização de técnicas desenvolvidas por uma equipe interdisciplinar, composta por profissionais da área educacional, saúde e equitação, dentre os quais, os da educação, tem fundamental relevância no processo de formação do ser humano.

Além da equipe interdisciplinar, a equoterapia tem um elemento motivador chamado CAVALO.

A aproximação do homem com o cavalo aconteceu provavelmente através de crianças, que de forma lúdica, de ações sem intencionalidades e de linguagem não verbal, iniciaram um processo de simbiose e evolução humana, e é assim até hoje na Equoterapia. O cavalo é um animal desprovido de preconceito e gregário, o que facilita a aproximação e o vínculo com as pessoas. Dessa forma, as crianças com dificuldades de comportamento, comunicação e aprendizagem, vislumbram a possibilidade de interagir com outro ser, sem se sentirem conjecturados pelos demais.

A ciência descobriu que o cavalo é por natureza um animal que apresenta diversas similaridades com o ser humano, desde o esqueleto até aos comportamentos, sendo a maior delas, a questão da andadura (passo tridimensional). É através dele que nosso SNC (Sistema Nervoso Central) recebe informações proprioceptivas que auxiliam na organização ou reorganização inicialmente de questões neuromotoras, mas que atingem as cognitivas e as comportamentais.

Citado como um arquétipo por Carl Jung, o cavalo é um ser imbuído de simbologias, o que atua de forma direta nas correlações feitas pelas crianças, por meio do imaginário,

ludicidade, criatividade. Isso tudo reflete na correlação com o contexto escolar (seja nas questões matemáticas, como de ampliação de linguagem, bem como na construção do raciocínio lógico, auxilia ainda nas questões de segurança e autoconfiança, pois estar sobre ou ao lado de um cavalo é algo empoderador.

Por isso, a Equoterapia através do cavalo, somado aos recursos equestres e pedagógicos aplicados nas atividades de pista, salas ou ambientes ligados a natureza, contribui diretamente no processo de ensino e aprendizagem. Nesta concepção, a Equoterapia enquanto processo educacional tem por objetivo criar um espaço que contribua para construção e reconstrução do sujeito, desenvolvendo habilidades, dentro de suas potencialidades.

A Instituição vem realizando desde o ano 2010 o atendimento de Equoterapia por meio de Celebração de Convênio com a Prefeitura de Mauá, e deseja continuar com essa parceria, tendo em vista que o município, através da Coordenação Técnica do Departamento de Educação Especial, apresenta nas reuniões mensais junto a Coordenação Técnica do Centro de Reabilitação o resultado alcançado no desenvolvimento neurocognitivo e motor dos alunos através da equoterapia.

O Termo de Fomento N.º 005/2018 ora renovado possibilita o Atendimento de 80 crianças, no entanto, a Coordenação do Departamento de Educação Especial apresentou em outubro de 2020, uma demanda reprimida de 40 crianças com deficiências que aguardam atendimento em Equoterapia.

A partir dessas informações, justificamos a necessidade da continuidade da parceria desta Instituição com a Prefeitura de Mauá, que possibilitará a continuidade de parte dos alunos que estão em Atendimento em 2020 e a inclusão de novos alunos que estão em lista de espera, até completar a meta de Atendimento celebrada que são 80 crianças e assim contribuímos com a inserção ou reinserção destas crianças no ambiente e no contexto social e educacional.

11. OBJETIVO GERAL

- a) Auxiliar e facilitar no processo de inclusão das crianças que se sentem educacionalmente excluídas, evitando assim, que se tornem socialmente isolados.
- b) Explorar e elevar os potenciais de cada criança considerando e respeitando o limite, histórico familiar e seu ambiente de inserção social, proporcionando uma melhor qualidade de vida à criança e sua família.



12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formação de vínculos;
- Desenvolver habilidades motora e cognitiva;
- Estimular a socialização favorecendo o processo educacional;
- Expandir autonomia, segurança e independência;
- Contribuir no processo de aprendizagem, favorecendo a inserção ou reinserção escolar e social;
- Contribuir com o desenvolvimento da comunicação.

13. MÉTODOS

A metodologia utilizada é composta por atendimentos semanais com duração de 45 minutos, realizados por profissionais da área da educação, saúde e equitação, com conhecimento ampliado em Equoterapia. Essa metodologia tem embasamento nos princípios europeus, que entende o cavalo como um parceiro do praticante e por este motivo, os cuidados e manejo com o animal são fundamentais e estão integrados as montarias.

Também utilizamos a família como parceira nesta metodologia, onde os responsáveis acompanham alguns atendimentos, no momento da adaptação dos praticantes e participam de reuniões eletivas em grupo e/ou individuais, quando necessário.

As atividades físicas e pedagógicas elaboradas no planejamento são desenvolvidas por uma equipe técnica de profissionais da educação como pedagogo e educador físico, juntamente com a fonoaudióloga, fisioterapeuta e psicólogo que atuam como apoio.

Incluimos também como metodologia as Semanas temático-pedagógicas com diversos tipos de atividades que complementam nossa metodologia utilizada, focada sempre no processo de formação do indivíduo (criança/adolescente).



CIDADE DOS
MENINOS

789
26

14. METAS

Cronograma de execução das atividades administrativas

O que vai fazer	Como vai fazer	Identificador físico	Duração	
			Início	Término
Avaliação Física e Anamnese	Agendamento prévio realizado pelo Departamento de Educação Especial	Encaminhamento Médico	01/2021	02/2021
Avaliação Protocolo Pedagógico	Atendimento individual	Protocolo de Avaliação desenvolvido pela pedagoga	02/2021	03/2021
Inserção e atendimento por programa específico	Atendimento individual e em grupo com base nos resultados da avaliação pedagógica.	Prontuários sistematizados com registro de evoluções semanais.	03/2021	11/2021
Desligamento	Reunião com a família e ou responsável para feed back evolutivo e assinatura do termo de desligamento. Reuniões mensais com o DEE (departamento de educação especial).	Atividades realizadas no período. Relatório evolutivo. Termo de desligamento.	12/2021	01/2022
Solicitação para continuidade	Avaliação entre terapeuta responsável e coordenação técnica. Avaliação do DEE.	Relatório técnico justificando a ampliação do atendimento para mais seis meses.	12/2021	06/2022

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Batávia, 280 • Pq. Novo Oratório • Santo André • SP
CEP 09260-020 | CNPJ 15.542.175/0001-06

☎ 11.4472-2146 • @ f/cid.meninos
✉ contato@cidademeninos.org.br
🌐 www.cidademeninos.org.br

Cronograma de execução das atividades pedagógicas / Descrição das metas a serem atingidas.

Objetivo	Estratégia	Avaliação
Formação de vínculos	Acolhimento, aproximação do ambiente equestre e animais.	Evolução diária em sistema; que contenha observação da relação com terapeutas.
Desenvolver habilidade cognitiva e motora	Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais. Assimilação dos conceitos básicos, através de correlações visuais e sensoriais do cavalo. Montaria e atividade equestres e pedagógicas que estimulam a psicomotricidade e o desenvolvimento psicomotor.	Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados.
Estimular a socialização favorecendo o processo educacional.	Atividades equestres e pedagógicas que desenvolvam a socialização e adequação do comportamento social. Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais, usando a escovação e alimentação do cavalo para aprendizagem lúdica e assimilação dos conceitos.	Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados. Diálogos e orientações às famílias.
Expandir autonomia, segurança e independência	Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais. Utilização de condução do chão e sobre o cavalo, com rédeas adaptadas que ajudem a	Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados.



CIDADE DOS
MENINOS

791
28

		<p>proporcionar desenvolvimento de tais habilidades.</p> <p>Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais. Utilização do encilhamento, da condução independente e da realização do manejo com autonomia que possibilite a autoconfiança, a segurança e a redução da hiperatividade.</p>	<p>Diálogos e orientações às famílias.</p>
<p>Contribuir no processo de aprendizagem, favorecendo a inserção ou reinserção escolar e social.</p>		<p>Montaria e atividades equestres e pedagógicas individual e/ou em grupo desenvolvidas em ambiente propício para aumento do foco e atenção.</p> <p>Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais individual e/ou em grupo. Exploração da textura e temperatura do cavalo.</p>	<p>Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados.</p>
<p>Contribuir com o desenvolvimento da comunicação.</p>		<p>Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais individual e/ou em grupo, usando a escovação e alimentação do cavalo para aprendizagem lúdica e assimilação dos conceitos e desenvolvimento da comunicação.</p>	<p>Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados.</p>

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Batóvia, 280 • Pq. Novo Oratório • Santo André • SP
 CEP 09260-020 | CNPJ 15.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f/cid.meninos
 ✉ contato@cidademeninos.org.br
 🌐 www.cidademeninos.org.br



15. RECURSOS HUMANOS

Termo de Fomento - Secretaria de Educação de Mauá

15 - Recursos Humanos - 2021

Nome	Função	Data de Admissão	C.H. Semanal	Salários Base	Adicional Tempo Serviço	Premio Mensal CCT	Salários + Adicional	FGTS = 8%	Salários + Encargos	Salário + Encargos + 3,0% Dissídio	Valor Transporte	Total
CLAUDIA COSTA G. SANGUINOMI	Aux. Coordenação	01/02/2010	40 horas	3.337,20	132,86	113,48	3.583,54	310,87	4.194,01	4.319,31	-	4.319,31
FABIO BARBOSA KONICA	Técnico em Enoterapia (Novo)	06/04/2017	40 horas	3.300,00	-	93,07	3.393,97	271,52	3.665,49	3.775,45	-	3.775,45
FELIPE AUGUSTO DOS SANTOS	Técnico em Enoterapia	06/09/2018	40 horas	3.132,42	-	82,85	3.195,07	265,81	3.450,68	3.554,20	-	3.554,20
FELIPE ROCHA DE SOUZA	Coordenador Técnico	22/02/2017	40 horas	4.156,80	-	-	4.156,80	342,52	4.524,02	4.762,74	-	4.762,74
MARCELO PULHAGUI DA SILVA	Técnico Conductor	02/10/2020	42 horas	1.854,47	-	124,70	1.979,17	132,36	2.111,53	1.940,43	-	1.940,43
A CONTRATAR	Técnico em Enoterapia	00/00/0000	40 horas	3.132,42	-	-	3.132,42	250,59	3.383,01	3.484,50	-	3.484,50
JOSE SANTOS DA SILVA	Aux. Daptação	14/04/2015	42 horas	1.390,35	17,65	75,93	1.583,93	139,55	1.723,48	2.215,92	-	2.215,92
JOSE ERIVANDES DOS SANTOS	Aux. Manutenção	21/07/2014	40 horas	2.165,29	40,84	69,16	2.275,29	183,53	2.458,82	2.551,97	420,43	2.978,40
JULIA MARTINS	Aux. A.M.I.	09/02/2013	40 horas	2.319,35	43,13	92,77	2.455,25	196,42	2.651,67	2.751,22	-	2.751,22
JULICH FRANCISCO V. BRITO	Técnico Conductor	01/02/2020	42 horas	1.854,47	-	-	1.854,47	132,36	1.986,83	1.940,43	-	1.940,43
LAURÉCIA GOMES PEREIRA	Agente Limpeza	14/04/2009	40 horas	1.350,69	59,04	92,43	1.502,16	134,49	1.636,65	1.870,11	-	1.870,11
MARIA GABRIELA P. DE TOLEDO	Técnico em Enoterapia	15/01/2020	40 horas	3.132,42	-	-	3.132,42	250,59	3.383,01	3.484,50	-	3.484,50
TOTAL				31.763,87	292,12	694,11	32.750,10	2.620,01	35.370,11	36.431,21	428,46	36.859,69

15.1. ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA

PEDAGOGO

- Desenvolver atividades adaptadas de acordo com o protocolo pedagógico, como: psicomotricidade, ampliação do vocabulário, ludicidade, disciplina, situações de ensino-aprendizagem, raciocínio lógico-matemático, perceptivas motoras, sensoriais, avaliação e reavaliação do desenvolvimento cognitivo, formação sócio moral. Preencher ficha evolutiva dos praticantes.

EDUCADOR FISICO

- Desenvolver atividades de comunicação e expressão, criatividade, ludicidade, psicomotricidade, reforço pedagógico, atividades em grupo, jogos adaptados, iniciação esportiva e de integração e socialização familiar.
- Desenvolver ainda atividades de preparação física da equipe interdisciplinar, com a segurança e primeiros socorros do praticante e equipe.
- Preencher ficha evolutiva dos praticantes.

FONOAUDIÓLOGO

- Desenvolver atividades que aperfeiçoem o desenvolvimento da linguagem oral, leitura e escrita;
- Atividades que trabalham órgãos fonoarticulatórios, incluindo a musculatura orofacial, respiração e a postura corporal.
- Atividades dialógicas de forma lúdica.
- Estimular a eliminação de hábitos inadequados relacionados às alterações fonoaudiológicas.
- Encaminhar para profissionais, quando necessário e acompanhar os tratamentos externos à escola.
- Avaliar o praticante fisicamente e discursivamente.
- Preencher ficha evolutiva dos praticantes.

PSICOLOGO

- Atendimento especializado em pista e sala com enfoque na estimulação do desenvolvimento emocional, psíquico e comportamental.
- Atividades lúdicas com enfoque na responsabilidade, organização, autonomia e socialização.
- Atividades de modelagem, desenho e pintura, com posterior interpretação cognitiva comportamental.
- Preencher ficha evolutiva dos praticantes.

FISIOTERAPEUTA

- Avaliação técnica física de cada praticante para a prática de equoterapia.
- Orientação aos técnicos de equoterapia.
- Atendimento das famílias relacionadas ao atendimento.
- Acompanhamento das atividades em geral.
- Supervisão nos relatórios de evolução de cada praticante.
- Elaboração de relatórios.
- Participação de reunião da coordenação técnica.
- Preencher ficha evolutiva diária dos praticantes.

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Batávia, 280 • Pq. Novo Oratório • Santo André • SP
CEP 09260-020 | CNPJ 15.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f/cid.meninos
✉ contato@cidademeninos.org.br
🌐 www.cidademeninos.org.br

15.2 – Áreas da Educação no Contexto Equoterápico

15.2.1 - Pedagogia na prática de Equoterapia

A Equoterapia é um método inter e transdisciplinar que utiliza um conjunto de técnicas reeducativas, envolvendo diversas áreas, inclusive Pedagogia. Caracterizada como um método aplicado através de programas específicos organizados de acordo com as necessidades e potencialidades de cada praticante.

O processo de ensino e aprendizagem ocorre em todos os lugares e não somente na escola, mas também num ambiente terapêutico/escolar, como a Equoterapia. Nesta concepção, a Equoterapia enquanto processo educacional tem por objetivo criar um espaço que contribua para construção e reconstrução do sujeito, desenvolvendo habilidades, dentro de suas potencialidades, levando o praticante a uma auto realização, através de atividades lúdicas e desportivas que tem como elemento motivador o "cavalo".

Na área educacional, cavalgar auxilia na aquisição e desenvolvimento das funções psicomotoras, o que vai proporcionar a aprendizagem e o desenvolvimento de cognições de ordem superior, que se referem a sofisticadas habilidades: formação de conceitos, solução de problemas, pensamento crítico e criatividade. Enquanto anda a cavalo, a criança necessita desenvolver habilidades e atitudes conceituais diversas. Ajuda a manter um comportamento social adequado, enquanto em atividade de grupos na equitação. Estas aquisições são conhecidas como cognição social.

Na Educação Especial a Equoterapia pode apoiar a educação de crianças com deficiência físicas e/ou mentais, de condutas atípicas e com altas habilidades, pois a Equoterapia facilita a organização do esquema corporal; facilita a aquisição do esquema espacial; desenvolve a estrutura temporal; aguça o raciocínio e o sentido de realidade; proporciona e facilita a aprendizagem da leitura, da escrita e do raciocínio matemático; aumenta a cooperação e a solidariedade; minimiza os distúrbios comportamentais; promove a autoestima, a auto imagem e a segurança; facilita e acelera os processos de aprendizagem.

Na esfera social, a Equoterapia é capaz de diminuir a agressividade, tornar o paciente mais sociável, melhorar a autonomia, diminuir antipatias, construir amizades e treinar padrões de comportamento como: ajudar e ser ajudado, encaixar as exigências do próprio indivíduo com as necessidades do grupo, aceitar as próprias limitações e as limitações do outro, facilitando assim a interação do deficiente físico e mental com a sociedade.

As demais especialidades terapêuticas como fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia tem por finalidade colaborar no processo de ensino aprendizagem de forma física, psíquica e emocional, contribuindo diretamente na inclusão socioeducativa da pessoa com deficiência.

15.2.2 - Educação Física na prática de Equoterapia

A Equoterapia é um método inter e transdisciplinar que utiliza um conjunto de técnicas reeducativas, envolvendo diversas áreas, inclusive Educação Física, fundamentada nas concepções de corpo e movimento, tendo muito a contribuir com o desenvolvimento e a melhoria das condições físicas de pessoas com deficiência. Caracterizada como um método aplicado através de programas específicos organizados de acordo com as necessidades e potencialidades do praticante.

A aplicabilidade do método tem por finalidade trabalhar dois eixos:

-Habilitar e reabilitar

-Fins educacionais e sociais

O trabalho da equipe técnica tem por finalidade desenvolver uma relação dos conhecimentos específicos de cada área, levando em consideração a particularidade de seus praticantes. O atendimento é precedido de diagnóstico, indicação médica e avaliações de profissionais das áreas de saúde e educação, com o objetivo de planejar o atendimento de Equoterapia individualizado.

O educador físico pode cooperar para a melhoria das condições físicas dos praticantes, pois a educação física desenvolve um importante papel, não somente no desenvolvimento de habilidades, mas, também criando condições fundamentais que objetivem a formação plena do indivíduo.

Nas atividades desenvolvidas pelo educador físico busca-se organizar tempos, espaços, e relações interpessoais, num contexto criativo e solidário, com amplas possibilidades interativas, lúdicas e prazerosas, tendo como resultados uma melhor sociabilização e a qualidade de vida.

Também é função do educador físico a preparação física da equipe interdisciplinar, com a segurança e primeiros socorros, ficha evolutiva, pela comunicação e expressão, criatividade, ludicidade, psicomotricidade, reforço pedagógico, jogos adaptados, iniciação esportiva e integração e socialização familiar, conforme já citado nas atribuições deste profissional.

A educação física utiliza dos recursos pedagógicos, favorecendo novos aprendizados, através do esquema corporal que envolve: coordenação motora ampla, coordenação motora fina, lateralidade, organização espacial, organização temporal e equilíbrio de acordo com a autonomia de cada praticante.

As demais especialidades terapêuticas como fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia tem por finalidade colaborar no processo de ensino aprendizagem de forma física, psíquica e emocional, contribuindo diretamente na inclusão socioeducativa da pessoa com deficiência.

16. ESTRUTURA FÍSICA

O Centro de Reabilitação e Equoterapia conta com um espaço físico totalmente adaptado, equipamentos e mobiliários todos cedidos pela Associação Missionária dos Franciscanos Menores Conventuais através de contrato de comodato, descritos abaixo:

Instalações:

- Uma pista coberta e fechada de 15x15 MT
- Uma pista descoberta e fechada de 20x40 MT (padrão exigido pela ANDE Brasil)
- Uma trilha de 860m²
- Uma selaria
- Sala para armazenamento da alimentação para os cavalos.
- Espaço de armazenamento para primeiros socorros dos cavalos.
- Sete baias, medindo 4m x4m, piso em terra batida com cama de serragem de pino branca, cochos de alimentação azulejados, bebedouros automáticos e janelas para ventilação e comunicação entre os animais.
- Espaço para armazenamento de serragem
- Dois Piquetes, medindo 20mx50m
- Uma sala de recepção para praticantes e acompanhantes.
- Duas Salas de avaliação e anamnese.
- Três salas para atendimentos pedagógicos e clínicos.
- Uma sala para reuniões de equipe.
- Uma sala para evoluções.
- Uma sala para reuniões de pais e ou responsáveis.
- Uma sala de secretaria, para atendimentos gerais.
- Quatro banheiros, sendo dois adaptados.
- Espaços externos adequados para realização de atividades equestres.
- Espaços externos para acolhimento e aguardo das famílias.
- Uma sala de reuniões e eventos
- Um almoxarifado para armazenar produtos de higiene e limpeza
- Uma cozinha para o café dos colaboradores



CIDADE DOS
MENINOS

797

34

Mobiliários:

- 01 mesa de reuniões
- 03 armários com arquivos embutidos
- 05 Armários multiuso
- 26 cadeiras
- 02 bancadas com cumpadores para equipe técnica
- 08 mesas para computador
- 05 sofás
- 09 cadeiras de rodas sendo 04 para adultos e 05 infantis, que podem ser utilizadas pelos usuários.
- 04 Cadeiras de Banho
- 4 Armários guarda volumes

Equipamentos:

- 02 televisões
- 02 Telefones
- 03 bebedouros
- 01 máquina fotográfica digital
- 08 computadores
- 02 impressoras multifuncional
- 01 espelho grande
- 01 tatame
- 03 macas
- 01 maca para atendimentos de RPG e acupuntura.
- 06 bolas suíça
- 01 colchonete grande
- 01 Bosu
- 01 Espaldar
- 04 Mini trampolins
- 02 oxímetros de Pulso
- 01 Medidor de Glicose no sangue
- 03 esfigmomanômetros
- 03 estetoscópios
- 01 aparelho infra-vermelho
- 02 aparelhos de ultra-som.
- 01 Aparelho de Laser terapia
- 01 Aparelho Aussie Sport
- 01 aparelho de TENS portátil
- 01 kit primeiro socorros
- 01 bengala

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua: Balávia, 280 • Pq. Novo Oratório • Santo André • SP
CEP: 09260-020 | CNPJ: 15.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f/cid.meninos
✉ contato@cidademeninos.org.br
🌐 www.cidademeninos.org.br



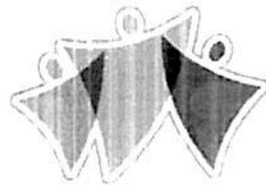
17 - PLANO DE APLICAÇÃO PARA 2021

Natureza da Despesa	Total	Concedente	Proponente
Pessoal	R\$ 881.171,45	R\$ 496.884,60	R\$ 384.286,85
Consumo	R\$ 148.060,08	R\$ 52.372,08	R\$ 95.688,00
Terceiros	R\$ 152.296,92	R\$ 21.136,92	R\$ 131.160,00
Total Geral	R\$ 1.181.528,45	R\$ 570.393,60	R\$ 611.134,85

Observação: Plano de aplicação sujeito a alteração

Quadro de discriminação das despesas

Pessoal	Consumo	Terceiros
Salário, Encargos sociais (INSS, FGTS, PIS, IR), sindicato, 13º salário, Férias, biênio, Rescisão contratual e multa de fundo de garantia proporcional ao efetivo exercício na vigência da parceria, Salário família ou auxílio creche, Vale transporte, Vale alimentação ou cesta básica, vale refeição, exames médicos admissional/demissional e seguro de vida. Veterinário e Ferrageador	Despesas com animais (alimentação, medicação e insumos), materiais de escritório, de informática de higiene pessoal, pedagógicos, de limpeza, materiais necessários para pequenos consertos ou manutenção do prédio e materiais descartáveis (copos, guardanapos e outros), materiais equestres.	Tarifas bancárias da conta exclusiva para a parceria , Água, luz, telefone, internet, Serviços contábeis e de informática; serviços de cartório, cópia, plastificação, recarga de cartuchos ou toner, serviços de mão de obra (manutenção predial para pequenos reparos de elétrica, hidráulica, pintura, telhado e outros...) Chaveiro, manutenção e recarga de extintores.



CIDADE DOS
MENINOS
MARIA IMACULADA

87

18. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - 2021

CONCEDENTE

		JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Prefeitura de Mauá - Secretaria de Educação		47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.500,00
	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	
	47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.500,00	47.893,60

Observação: Cronograma sujeito a alteração.

TOTAL GERAL ANO	570.393,60
-----------------	------------

CARLOS ALBERTO ALBORGUETE
PROCURADOR

INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA

Rua Batávia, 280 • Pq. Novo Oratório • Santo André • SP
CEP 09260-020 | CNPJ 15.542.175/0001-06

☎ 11 4472-2146 • @ f/cid.meninos
✉ contato@cidademeninos.org.br
🌐 www.cidademeninos.org.br