



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022

Folha 11

Rubrica

## PLANO DE TRABALHO

### CIDADÃO DO FUTURO – O SURDO COMO PROTAGONISTA

#### 1. SOBRE A ORGANIZAÇÃO

I - DADOS DA ORGANIZAÇÃO ONDE O PROJETO SERÁ REALIZADO					
Nome da organização Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá			Sigla APASMA		
CNPJ: 59983775000177					
Endereço (nome da rua, número, complemento) Rua Santo André, 255			Bairro Jardim Haydee		
Cidade: Mauá		UF: SP		CEP: 09370-310	
Telefone 1: 11 45461086		Telefone 2: 11 45136848			
E-mail institucional: contato@apasma.org.br			Página eletrônica (site): www.apasma.org.br		
Facebook ou outra rede social: https://www.facebook.com/associacaoapasma/					
II - RESPONSÁVEIS LEGAIS DA ORGANIZAÇÃO E RESPONSÁVEL PELO PROJETO					
Nome completo do Presidente Daisy Della Santa Pereira					
RG 110207269	Órgão Emissor SSP/SP	CPF 04093147817	Gênero F	F	M
Telefone 1 11 45132339	Telefone 2 (celular) 11 998029005	E-mail daisydell.apasma@gmail.com			
Data de nascimento: 03/02/1943	Formação: Ensino médio	Endereço: Rua Olívia Fornari, nº 15 São Judas – Mauá - CEP: 09360-725			
Vigência do Mandato	20/05/2019 a 20/05/2022				

Nome completo da pessoa responsável pelo projeto Lídia Maria Da Conceição Sousa		
CPF 29870699871	Função na organização Assistente Social	Data de nascimento: 28/12/1981
Telefone 1 11 973583108	Telefone 2 (celular) 11 2375-8357	E-mail lidia.social@gmail.com
RG 40446165-7	CPF 29870699871	Endereço: Rua José Figueiredo, 34 Vila Assis - Mauá SP CEP: 09370-660
Registro Profissional: CRESS 41.437	Carga Horária: 20 horas	Dias e Horários: Segunda a Sexta das 08:00 as 12:00

#### A - FINALIDADE ESTATUTÁRIA COMPATÍVEL COM OBJETO DA PARCERIA

Art. 3º - Inciso III – serviço de proteção social especial aos deficientes auditivos e suas famílias promovendo a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas, contando com a equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados aos deficientes que requeiram cuidados permanentes ou temporários promovendo assim, a superação das situações violadoras de direitos.

#### B- INSCRIÇÕES E REGISTROS NOS CONSELHOS DA ÁREA DE ATUAÇÃO

Nº Inscrição no CMAS: 001/2011

Validade: Indeterminada com Manutenção Anual do Comprovante

Tipo de Inscrição: ( ) Entidade de Assistência Social (X) Serviço Socioassistencia

Nº Registro no CMDCA: 123 Validade: 30/09/2022

#### C - CERTIFICAÇÃO DE ENTIDADE BENEFICENTE DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

CEBAS: 71000.043569/2019-45 Validade: 11/11/2021.



## Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022

Folha 12

Rubrica \_\_\_\_\_

**D. CONTA-CORRENTE DA PARCERIA: A informar**  
**Banco Caixa Econômica Federal**  
**Agência: 2978**  
**Conta-Corrente: 2242-8**

### III. HISTÓRICO RESUMIDO DA ORGANIZAÇÃO

A APASMA foi fundada em maio de 1990 e desde então a associação atua na área de inclusão dos deficientes auditivos. As famílias são inseridas neste processo de inclusão, pois a comunicação é precária, gesticulada de forma que dificulta o diálogo. A APASMA propõe desenvolver atividades focadas nas pessoas com deficiência auditivas e familiares buscando a superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência dos usuários, fortalecendo a comunicação visando minimizar as dificuldades que surgem no processo de inclusão social, objetivando melhoria em sua qualidade de vida. Atualmente desenvolve projetos nas áreas educacional, assistencial e fortalecimento de vínculos.

**Atuação em rede:** A APASMA atua com toda a rede referenciada na área da saúde, educacional e assistencial. Temos articulação com o poder público quanto à inserção ao mercado de trabalho através da Secretaria de Trabalho e Renda e com a Defensoria Pública na solicitação de intérprete para acompanhamento dos casos. Atuamos em parceria com o Conselho Tutelar do município com encaminhamentos e discussão de casos.

**Relevância pública e social:** A surdez acomete uma parcela da população que apresenta dificuldade principalmente na comunicação com ouvintes. Isso reflete na vida adulta quando o jovem vai à busca de trabalho, atendimentos diversos e ainda em conflitos familiares. A organização busca de forma variada atender este público que apresenta a deficiência seja adquirida ou de nascença e buscam por esclarecimentos, intervenções e socialização. Entendemos que através do atendimento precoce a criança surda, podemos contribuir para seu desenvolvimento integral e autonomia. É importante ainda enfatizar o atendimento aos filhos de surdos conhecidos como CODA (Child of deaf adults) que apresentam dificuldade na alfabetização, leitura e escrita através do PAC - Processamento Auditivo Central. A parceria com as escolas públicas para encaminhamento destes alunos.

**Capacidade técnica operacional:** A APASMA possui uma equipe qualificada em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) conta com uma equipe técnica de assistente social, pedagogas, psicólogo e fonoaudiólogo.

**Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado:** A APASMA esta localizada no município de Mauá, a população segundo IBGE esta estimada em média de 469.000 habitantes, faz parte da região do Grande ABC; Tendo como área territorial de 61,909 km<sup>2</sup>, possui valor do rendimento nominal mediano mensal per capita em 35.1 % da população de meio salário mínimo. A Instituição esta inserida no bairro do Jardim Haydeé, bairro este de classe média, o transporte público é realizado pela empresa Suzantur, Jd. Anchieta nº 44, no bairro vizinho à Vila Assis. A estrutura de saúde compreende o território número 1 com os seguintes equipamentos: uma UPA VILA ASSIS (Unidade de Pronto Atendimento 24 horas, SUS), Hospital Santa Casa de Mauá (Privado com percentual de atendimento SUS), Hospital Sagrada Família, bairro Vila Assis (privado em parceria com o SUS), além de cinco UBS/USF (Unidade Básica de Saúde e Unidade de Saúde da Família: Vila Carlina, Vila Assis, Jardim Primavera, Guapituba e Parque São Vicente)



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022  
Folha 13  
Rubrica [assinatura]

possui farmácias e supermercados próximo, escolas municipais e estaduais, tais como Iracema Bertolazzo, Marlene Camargo Ribeiro e Clodoaldo Portugal Caribe, as feiras livres são realizadas as quintas-feiras, domingos e terças. As condições de saneamento básico são boas e não apresenta risco de calamidade com as fortes chuvas. Temos os serviços do CRAS Vila Mercedes (Centro de Referência de Assistência Social) e CREAS (Centro de Referência Especializado na Assistência Social Média Complexidade). A equipe técnica da Unidade articula com os demais territórios, pois recebemos alunos de todo o município.

**Localização:** faz parte da região do Grande ABC, a Instituição esta inserida na RUA Santo André, nº 255 no bairro do Jardim Haydeé no município de Mauá, Estado de São Paulo CEP 09370-310. (Indicar o endereço completo onde o projeto será executado, inclusive, Distrito e bairro).

**Região Territorial de Abrangência:** Vila Assis, Jardim Haydee, Zaíra, Vila magine, Jd Mauá, Sônia Maria, Itapeva, Feital, Jd Rosina, VI Vitória, Jd Primavera, Jd Luzitano, Jd Canadá, Chácara Maria Francisca, Fq Alvorada, Nova Mauá, Jd Oratório, Guapituba, São João, Itapark, Jd Ipê, VI Bocaína, Jd Flórida, Jd Olinda. Regiões vizinhas que abrangem a grande São Paulo.

## IV. MISSÃO

Promover e reintegrar o surdo e deficiente auditivo na sociedade, investindo para o pleno exercício da cidadania, visando melhoria na qualidade de vida.

## V. Descrição do serviço em conformidade com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais:

**Descrição Geral:** Serviço para oferta de atendimento especializado a famílias com pessoas com deficiência que tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como: isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia. O Serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes.

### DESCRIÇÃO ESPECÍFICA:

**DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS ATÉ 6 ANOS:** As atividades são desenvolvidas com crianças deficientes auditivas, filhos de surdos com foco na primeira infância de forma lúdica e crianças que apresentam distúrbios de processamento auditivo; Abordar aspectos de fortalecimento de vínculos familiares, esclarecer quanto a importância da LIBRAS para toda a família através de orientações em grupos para troca de informações acerca de direitos da pessoa com deficiência, potenciais, importância e participação de ações inclusivas.

**DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:** São proporcionados as crianças e adolescentes nesta faixa etária um espaço de reflexão e convivência através da comunicação e integração social. Estes espaços são fortalecidos com dinâmicas e intervenções que atuam na perspectiva de orientar a participação cidadã, início do desenvolvimento de autonomia e de personalidade valorizando as potencialidades da faixa etária. As atividades são lúdicas e contribuem para atuar na violação de direitos e no desenvolvimento da sociabilidade e prevenção de situações de risco social.

### DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADOLESCENTES E JOVENS DE 15 A 17

[assinatura]



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022  
Folha 14  
Rubrica

**ANOS:** Fortalecimento da convivência familiar e comunitária enfatizando a permanência na escola com formação para o mundo do trabalho e participação cidadã colocando o jovem como protagonista de suas ações. Desenvolver as habilidades gerais de comunicação, inclusão digital de modo a favorecer escolhas profissionais e ações com foco na convivência social e lazer. A sensibilização para os desafios do meio social, oportunidades de acessos a direitos e oportunizar espaços de expressão de interesses.

**DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA JOVENS DE 18 A 29 ANOS:** Promover os espaços de convivência em grupo, favorecendo as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo de modo a desenvolver a convivência familiar e comunitária que por hora é fragilizada. Ampliar as informações e desenvolver as potencialidades para novos projetos de vida, averiguando as necessidades, motivações, habilidades e talentos que coloque o usuário em evidência no exercício de sua autonomia e do protagonismo social levando-o a reflexões e participação nos espaços de atuação ampliando a compreensão crítica da realidade social.

**DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA ADULTOS DE 30 A 59 ANOS:** Nesta faixa etária, os vínculos podem se apresentar fragilizados ou rompidos. A família é alvo de intervenção considerando a falta de comunicação e de convivência. As habilidades devem ser aprimoradas com foco na inserção, reinserção e permanência no mercado de trabalho, orientações sobre responsabilidades e reconhecimento sobre o mundo do trabalho e da formação profissional e no sistema educacional devem ser priorizadas. Propor experiências que favoreçam escolhas, decisões e autonomia, ampliando os espaços de atuação além dos territórios.

## VI. CLASSIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

EDUCAÇÃO       ASSISTÊNCIA SOCIAL       SAÚDE

APASMA atende a região de Mauá e municípios e regiões vizinhas, além da Grande São Paulo.  
 Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias – Proteção Social Especial de Média Complexidade.

VII. PÚBLICO ALVO DA ORGANIZAÇÃO (total): 60			
Qdade	Faixa Etária	PSE – Serviço de Proteção Especial para Pessoas com Deficiência e suas Famílias – Proteção Social Especial de Média Complexidade.	(60) Capacidade de atendimento
1	Crianças (0 a 6 anos e 11 meses)	60 pessoas com deficiência auditiva, surdos e familiares.	Atendemos ambos os sexos
8	Crianças e adolescentes de (06 a 15 anos e 11 meses)		
3	Adolescentes (15 a 17 anos e 11 meses)		
15	Jovens de 18 a 29 anos		
33	Adultos de 30 a 59 anos		

- Faixa etária: conforme o quadro anexo.
- Sexo: ambos.
- Período de funcionamento: As atividades funcionam das 08:00 as 17:00 em escalas e contra turno da escola.
- Capacidade de atendimento: 60 alunos.
- Número de pessoas atendidas: 60 conforme plano de trabalho, devidamente matriculados diretamente, indiretamente famílias e orientações, encaminhamentos pontuais a 320 pessoas no último ano.



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022

Folha 15

Rubrica 

Hoje, no Brasil, milhares de pessoas com algum tipo de deficiência estão sendo discriminadas nas comunidades em que vivem ou sendo excluídas do mercado de trabalho. O processo de exclusão social de pessoas com deficiência ou alguma necessidade especial é tão antigo quanto à socialização do homem. A estrutura das sociedades, desde os seus primórdios, sempre inabilitou os portadores de deficiência, marginalizando-os e privando-os de liberdade. Essas pessoas, sem respeito, sem atendimento, sem direitos, sempre foram alvos de atitudes preconceituosas e ações impiedosas. Nos últimos anos, ações iniciadas por familiares e de pais vêm promovendo e implantando a inclusão nas escolas, de pessoas com algum tipo de deficiência ou necessidade especial, visando resgatar o respeito humano e a dignidade, no sentido de possibilitar o pleno desenvolvimento e o acesso a todos os recursos da sociedade por parte desse segmento. Jovens e adultos com capacitação frente a ética profissional (postura, aparência pessoal, hierarquia, produtividade, trabalho em equipe, organização, responsabilidade, pontualidade e compromisso) visando à efetivação da igualdade de oportunidades. Articulamos parcerias com empresas privadas da região do ABCD e São Paulo para oferta de emprego aos alunos. A equipe técnica estará apta a atender surdos e Deficientes auditivos, aplicando a técnica profissional e aperfeiçoada em LIBRAS. Temos por objetivo promover a autonomia do surdo/ deficiente auditivo como protagonista de sua inserção social e diminuir as barreiras da comunicação entre familiares e sociedade. Nossos alunos iniciam a partir de 04 anos até a fase adulta quando entendemos que ainda há necessidade de intervenção visando a sua autonomia. Assim promovemos uma educação de qualidade e atendimento especializado. Atender esta demanda, contribuímos para a construção de uma sociedade com inclusão e direitos igualitários a todos, trabalhando para a redução das desigualdades sociais e regionais, promovendo a comunicação de surdos e ouvintes e diminuindo as barreiras encontradas pelas pessoas com deficiência. Recebemos casos de surdos e deficientes auditivos que comparecem na instituição sem nenhum conhecimento de LIBRAS/Português. A dificuldade de comunicação e a falta de informação contribuem para o isolamento e a exclusão social da pessoa surda, sendo considerada a maior problemática advinda da surdez, já que o atraso da linguagem no surdo impacta na vida social e escolar. A APASMA busca oferecer assistência especializada não apenas aos surdos, mas também aos seus filhos. A ideia surgiu a partir do projeto de mestrado desenvolvido por aluna da Faculdade de Medicina da USP junto a APASMA. Em seus primeiros anos de vida, geralmente os CODAs são pouco estimulados auditivamente quanto à linguagem oral, e muitos apresentam alterações psicológicas. Estes são dois importantes fatores de risco para o distúrbio do processamento auditivo. Pesquisas destacam forte correlação entre o processamento auditivo e a aquisição da linguagem oral e escrita. Muitas escolas de Mauá e região encaminham os CODAs para a realização de exames na APASMA, devido a dificuldades no aprendizado.

## AS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ORGANIZAÇÃO

**LIBRAS KIDS:** crianças a partir de 04 anos tendo acesso a LIBRAS, conceitos, teoria e prática. Com o objetivo de ensinar a língua materna para crianças diagnosticadas surdas ou com deficiência auditiva associada à língua portuguesa (segunda língua). Assim, esta criança exercitará a comunicação com seus pais (2x por semana, período de manhã, 12 alunos);

**LIBRAS Adulto:** Adolescentes, jovens e adultos aprendendo conceitos, teoria e prática da língua de sinais associadas ao português (5 vezes por semana, período da tarde, 25 usuários);

**Informática:** Com o objetivo de proporcionar acesso digital e redes sociais, os alunos permanecem duas vezes por semana no período da manhã com capacidade para 12 alunos a partir de 12 anos. Abordam formatação de textos, construção de planilhas, criação de slides, redes sociais e





# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022

Folha 10

Rubrica

componentes físicos;

**Libras mães:** As mães têm a oportunidade de aprender o conteúdo que os filhos estão aprendendo simultaneamente e assim facilitam a comunicação e integração em casa (2x por semana período manhã, 8 mães);

**Oficina de culinária:** com o objetivo de trabalhar a concentração, medidas, culturas regionais e novas oportunidades de comercialização esta oficina busca oportunizar novos conteúdos e saberes. (Ocorre quinzenalmente no período da manhã com a participação de 10 usuários);

**Oficinas complementares:** com o objetivo de abordar questões pedagógicas associadas às datas comemorativas do ano, importância dos noticiários e mercado de trabalho, além de fortalecer a língua de sinais associada ao português;

**Realização de audiometrias:** 1 vez por semana – manhã e tarde – 120 usuários.

**Laudos Médicos:** 01 vez por quinzena (período manhã) 80 usuários. Com o propósito de facilitar o acesso dos usuários na documentação para emprego, isenções tarifárias e outras necessidades que o surdo e deficiente auditivo precisa comprovar. Geralmente no SUS estes procedimentos demoram de três a seis meses para contemplar o deficiente, a Entidade consegue suprir esta demanda num intervalo de 15 dias.

**Qualificar para Incluir:** Encaminhamentos para o mercado de trabalho pela cota da pessoa com deficiência. Avaliação dos currículos, contato com empresas para vagas disponíveis, capacitação e orientação profissional.

Temos atendimento individual e em grupo de **fonoaterapia e psicologia** para crianças, adolescentes em fase escolar.

Outros exames estão sendo realizados a partir de 2017: **PAC (processamento auditivo central)**. Este exame foi ampliado a partir da necessidade de crianças encaminhadas pela escola regular com dificuldade no aprendizado.

## 2. PROJETO

### I. TÍTULO DO PROJETO

Cidadão do Futuro – O Surdo como Protagonista.

### II. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Nossos usuários iniciam na organização a partir de 04 anos até a fase adulta quando entendemos que ainda há necessidade de intervenção visando a sua autonomia. Assim promovemos uma assistência de qualidade e atendimento especializado.

Com este projeto contribuimos para uma sociedade com inclusão e direitos igualitários a todos, trabalhando para a redução das desigualdades sociais e regionais, promovendo a comunicação de surdos e ouvintes e diminuindo as barreiras encontradas pelas pessoas com deficiência. Recebemos casos de surdos e deficientes auditivos que comparecem na instituição sem nenhum conhecimento de LIBRAS/Português.

A dificuldade de comunicação e a falta de informação contribuem para o isolamento e a exclusão social da pessoa surda. Sendo a maior problemática advinda da surdez, já que o atraso da linguagem na pessoa surda impacta na vida social e escolar.

A partir de 04 anos de idade é introduzido a 1ª língua que é a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), de forma que a criança aprenda sinais para comunicar-se com seus familiares proporcionando maior desenvolvimento da comunicação familiar, assim quando a criança ingressar na vida escolar poderá ter suas dificuldades minimizadas, pois ela já terá a língua materna que é a LIBRAS e estará preparada para acompanhar as aulas com o auxílio do interlocutor. Já com os adolescentes é aplicada a LIBRAS concomitantemente com a língua portuguesa, sabendo que iniciam com atraso e

f. 10



## Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 16270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo

145/2022

Folha

1

Rubrica

apresenta maior dificuldade de assimilar, assim, fortaleceremos o conteúdo adquirido em LIBRAS.

Observamos diversas questões que necessitam de intervenção e acompanhamento visando à inclusão e ações voltadas ao atendimento integral, a APASMA tem como meta ofertar assistência especializada:

- Desenvolver as habilidades e compreensão do processo planejamento - execução - resultado final pertinente à atividade de serigrafia ampliando conhecimentos, oportunidades de empreender e gerar renda a pessoa surda e ouvintes.
- Inserir a informática como ferramenta fundamental para a inclusão no mercado de trabalho. O Projeto tem como objetivo proporcionar aos surdos, deficientes auditivos e familiares o acesso à informática na vida social de crianças, adolescentes e jovens com vistas a sua inserção social.
- Realizar a oficina de artes, dança, teatro e fotografia com o intuito de estimular a criatividade, a relação entre o corpo e mente, a livre expressão e a socialização. A arte possibilita auxiliar a construção do conhecimento através de conceitos lúdicos ou abstratos. Compreende o ambiente que vive exercitando a observação crítica da própria realidade propiciando interagir e se relacionar ou ainda posicionar-se de forma crítica diante dos problemas e da realidade social inserido.
- A Oficina de cidadania irá trabalhar conceitos de ética, política e ser cidadão. Contexto histórico de Cidadania, Responsabilidade Social, Direito ao trabalho; Eleições e voto consciente; Democracia e Cidadania, Direitos e Deveres dos cidadãos, respeito às diversidades, crenças e religiões, respeito às pessoas com deficiências e limitações;
- A oficina mundo do trabalho abordará sobre o trabalho formal, informal e empreendedorismo. A pessoa com deficiência enfrentam os desafios de suas limitações. A instituição recebe e acolhe esta demanda constantemente em busca de alternativas que devido à precariedade de comunicação se depara com diversos enfrentamentos. O surdo desde a infância apresenta atraso no aprendizado pela falta de compreensão da língua portuguesa e por familiares que não auxiliaram neste processo. Já na vida adulta se depara com a baixa escolaridade e as dificuldades de preenchimento de questionários, participação de dinâmicas, entrevistas e integração. As barreiras vão além à interpretação do que lhe é solicitado.
- A APASMA é um local de apoio para esta população, dispõe de profissionais habilitados em LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais e a vivência da deficiência em suas variadas expressões. A proposta do projeto é contribuir neste processo do mundo do trabalho e atuar na necessidade das empresas no preenchimento de cotas que refere difícil acesso ao público por ser diferenciado e necessitar de comunicação alternativa.

A capacitação dos alunos LIBRAS através de oficinas específicas para cada modalidade com didáticas que nortearão os alunos a conhecimentos ampliados e oportunizar novas aberturas de campo de trabalho. O projeto terá durabilidade de 12 meses.

**USUÁRIOS DO PROJETO:** Crianças a partir de quatro anos de idade, adolescentes e adultos com deficiência auditiva e seus familiares.

**CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:** 60



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022

Folha 18

Rubrica

**FORMAS DE ACESSO:** Demanda espontânea de pessoas com deficiência auditiva, familiares e responsáveis e/ou comunidade; Através de encaminhamentos dos demais serviços socioassistenciais e das demais políticas públicas setoriais; Por encaminhamentos dos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

**MODALIDADE DE PARCERIA:** Termo de Colaboração.

**VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO OBJETO:** R\$ 700.000,00

### III OBJETIVOS

**OBJETIVO GERAL:** Promover a autonomia do surdo/ deficiente auditivo como protagonista de sua inserção social e diminuir as barreiras da comunicação entre familiares e sociedade.

Objetivos específicos	Metas previstas	Impacto Social Esperado
a) Aumentar o número de jovens que tenham habilidades relevantes, competências técnicas e profissionais, para empreitar trabalho decente e empreendedorismo. Ampliando e adequando as oficinas de Serigrafia e Informática para aprimorar as habilidades psicomotoras, cognitivas e de aprendizagem técnico das modalidades aos jovens.	Sala adaptada para as oficinas e realização das atividades e profissional capacitado no segmento e em LIBRAS para executar as atividades.	Pessoas com deficiência com acesso a oportunidades de aprimorar habilidades, geração de renda e a acesso a libras.
b) Garantir igualdade de acesso e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência incentivar o protagonismo juvenil de empreender e gerar renda no mundo do trabalho.	Aumento da capacidade de atendimento em 30% contemplando municípios vizinhos e outras áreas de abrangência.	Jovens com deficiência em situação de desemprego com oportunidades de trabalho
c) Estimular a comunicação de surdos e ouvintes promovendo integração e acesso a LIBRAS (língua brasileira de sinais).	Aumento da quantidade de turmas em 30%; Sala em perfeito funcionamento semanal e com atividades diárias.	Acessibilidade ao alcance de todos.
d) Oficina de Cidadania: Desenvolver o respeito interpessoal, a colaboração e a criatividade dos alunos. Exercitar a ética profissional, responsabilidade, pontualidade, disciplina, compromisso no mundo do trabalho e a conservação de materiais.	Rodas de conversas semanais destinadas exclusivamente a este projeto e temáticas apropriada em LIBRAS.	Pessoas com deficiência com aprendizado ampliado e reflexões sobre o mundo do trabalho e cidadania.
e) Planejar, introduzir conceitos e ações de orçamento doméstico e introdução ao planejamento financeiro de gerar renda e empreender.	Rodas de conversas semanais destinadas exclusivamente a este projeto e temáticas apropriada em LIBRAS.	Impactar noções sobre planejamento financeiro evitando endividamento e falta de recursos para as necessidades básicas.
f) Alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para os jovens com deficiência, buscando parcerias de empresas com segmento de serigrafia, informática ou similar visando inserção no mercado de trabalho, reduzindo	Visitas a empresas do segmento, confecção de materiais e produtos personalizados e prontos para comercialização	Empresas parceiras contratando os profissionais e auxiliando na estabilidade financeira



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo: 145/2022  
Folha: 19  
Rubrica:

substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.		
g) Promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência auditiva, seus cuidadores e familiares.	1.1 Oficinas de orientações, encaminhamentos, através de rodas de conversas sobre assuntos pertinentes a rotina das pessoas com deficiência, direitos sociais, exercício da autonomia e cuidados da vida diária. Competências que devem ser aprimoradas e fortalecimento de vínculos sociais.	Pessoas com deficiência com acesso a oportunidades de aprimorar habilidades, geração de renda e a acesso a libras.
h) Inserir atividades de artes cênicas e artísticas com a finalidade de contribuir na autonomia, e diferentes expressões corporais e habilidades manuais.	1.2 Realizar oficinas de dança, teatro, artes e fotografia na organização.	Pessoas com deficiência e familiares com acesso a cultura e a diversidade das ações.

Atividades	Resultados	Indicadores	Meios de Verificação
1. Atividades de serigrafia, informática, empreendedorismo e mercado de trabalho adaptadas em LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	1. Garantir igualdade de acesso e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, incentivar o protagonismo juvenil de empreender e gerar renda no mundo do trabalho.	1. Matricular 150 pessoas para as oficinas do projeto. Este público será direcionado conforme as áreas de interesses.	Ficha social, levantamento de documentações e fotos
1.1 Aos adolescentes e jovens acima de 16 anos foi promovida a inserção ao conhecimento, estímulo e oportunidades ao trabalho.	1.1 Rodas de conversas sobre o mundo trabalho, dinâmicas de grupo, teste de habilidades.	1.1 Mensal com carga horária de duas horas totalizando 24 horas no período de 12 meses;	Lista de presença, fotos, devolutivas de teste e relação de documentos.
1.2 Jovens e adultos despertados e seguros de suas competências e aprimoramento com técnicas de desenvolvimento e inteligência Emocional.	1.2 Oficina de Cidadania com conceitos sobre Ética no Trabalho, Desenvolvimento Pessoal, Autoconhecimento, Liderança, Gestão de Conflitos, produtividade e Gestão de Tempo.	1.2 Semanal com carga horária de duas horas totalizando 96 horas no período de 12 meses;	Lista de presença, fotos, notas fiscais da impressão das apostilas e certificado.
2. Oficinas temáticas de Serigrafia e informática para aprimorar as habilidades	2. Oficina sobre o mundo do trabalho com realização de exames de audiometrias.	2. Mensal com carga horária de 2 horas totalizando 24 horas no período de 12 meses;	Lista de presença, fotos notas fiscais da impressão das apostilas e certificado.



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 145/2022  
Folha 30  
Rubrica [assinatura]

psicomotoras, cognitivas e de aprendizagem técnico das modalidades descritas aos jovens e adultos.	2.1 Oficina de informática.  2.1 Oficina de Serigrafia	2.1 Semanal com carga horária de 2 horas totalizando 96 horas no período de 12 meses do projeto.  2.2 Semanal com carga horária de 2 horas totalizando 96 horas no período de 12 meses do projeto.	
3. Pessoas com deficiência com acesso a prática de empreender e projetos próprios sendo compartilhados em rede de negócios	3. Oficina realizada em parceria com o SEBRAE sobre o processo de empreender, atividades empreendedoras e formas de iniciar negócios com recursos primários.  3.1 Oficina para Planejar, introduzir conceitos e ações de orçamento doméstico e introdução ao planejamento financeiro de gerar renda e empreender.	3. Mensal com carga horária de 2 horas totalizando 24 horas no período de 12 meses do projeto.  3.1 Mensal com carga horária de 2 horas totalizando 24 horas no período de 12 meses do projeto.	Lista de presença, fotos, certificado e contrato com o SEBRAE.  Lista de presença, fotos notas fiscais da impressão das apostilas e certificado.
4. Famílias fortalecidas através de motivação e informações sobre o cenário da pessoa com deficiência, reflexos da pandemia, conviver com a deficiência e superar as suas fragilidades e pré-conceitos.	4. Palestras temáticas envolvendo a todos os participantes.	4. Mensal com carga horária de 2 horas por temática totalizando 24 horas distribuídas num período de 12 meses do projeto dividido em 12 temas	Certificado de participação, lista de presença, fotos e notas fiscais dos banners e panfletos.
5. Equipe capacitada para atender surdos e ouvintes habilitada em LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais	5. Treinamentos quinzenais para fortalecimento da equipe.  5.1 Formação continuada dos profissionais envolvidos	5. Quinzenal com carga horária de 1 hora por temática totalizando 24 horas distribuídas em 12 temáticas ao longo da permanência do Projeto.  5.1 Congresso anual para capacitação e formação de técnicos:  5.2 Curso de aperfeiçoamento na área de gestão e	Lista de presença, fotos e certificados.  Fotos, comprovantes de transportes, comprovantes de pagamentos de cursos e congressos, certificados

[assinatura]



DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 16270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

		projetos sociais por 12 meses	
6. Acesso a outras modalidades de cursos e aquisição de novos conhecimentos como artes, dança, teatro e fotografia.	6. Trabalho multidisciplinar com os usuários.	2 horas para cada modalidade sendo realizadas mensalmente	Contratos com prestadores, notas fiscais, lista de presença e relatórios
7. Manutenção predial decorrentes de pequenos reparos e ajustes.	7. Soluções para ajustes hidráulicos, elétricos, desentupimento de calhas e limpeza de caixas d'água.	Mensal conforme necessidades imediatistas e manutenção periódica.	Registros fotográficos, notas fiscais e orçamentos.

VI. CRONOGRAMA												
Atividades	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Recebimento do recurso.	X											
Aquisição dos equipamentos.	X	X										
Instalação dos equipamentos nos locais pré-estabelecidos.		X	X									
Manutenção dos equipamentos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Contratação de serviços conforme linha de atuação.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Início das oficinas.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciclo de Palestras.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitação, cursos, oficinas, seminários com a participação dos funcionários.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aterdimentos sociais as famílias, orientação e encaminhamentos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas domiciliares.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prestação de contas.		X	X	X								X
Reuniões técnicas.	X	X		X		X			X			X
Relatórios do Projeto				X				X				X
Avaliação do Projeto				X				X				X

VII. RECURSOS FÍSICOS	
ITEM	QUANT.
Almoxarifado ou similar	1
Banheiros	5
Banheiros Adaptado	1
Salão social	1
Copa/cozinha	1
Sala de Serigrafia	1
Sala de informática	1



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/1/05.

Folha 22

Rubrica

Espaço para guarda de pertences	1
Instalações elétricas e hidráulicas	1
Area aberta	1
Sala de audiometria	1
Sala de cursos	4
Salas administrativas	2
Recepção	1
Sala de psicologia	1
Refeitório	1
Salas de atendimento em grupo/atividades comunitárias	1
Salas exclusivas para administração, coordenação, equipe	1
Dispensa	1

VI. RECURSOS HUMANOS				
QUANT.	Cargo/ Função	Formação Profissional	Regime Contratação/ Vínculo (*)	Carga Horária Semanal
1	Assistente Social	Serviço Social	CLT	20hs
1	Coordenadora pedagógica	Pedagogia	CLT	40 hs
1	Intérprete	Ensino Médio	CLT	40hs
2	Instrutor de Libras	Superior Pedagogia	CLT	20hs
1	Fonoaudióloga	Fonoaudiologia	CLT	16 hs
1	Psicóloga	Psicologia	CLT	16 hs
1	Instrutora de Informática e Oficinas pedagógicas	Pedagoga	Terceirizada	25 horas
1	Instrutor de LIBRAS	Cursando Superior	Terceirizada	25 horas
1	Auxiliar administrativo	Superior	CLT	30 horas
1	Auxiliar administrativo	Superior cursando	Terceirizado	25 horas
1	Recepcionista	Ensino Médio	CLT	40 horas
1	Auxiliar de Cozinha	Ensino Médio	CLT	40 horas
1	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	CLT	20 horas
3	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Fundamental e médio	Terceirizado	25 horas

## a. Ambiente Físico e Infraestrutura :

Imóvel: ( ) Próprio ( ) Alugado (X) Cedido ( ) Outros

Em comodato pelo prazo de 38 (trinta e oito anos), assinado em 29 de junho de 1992.

Terreno e Área construída: Área do lote: 665,000 m<sup>2</sup>, áreas construída 545,050 m<sup>2</sup>.

Instalações Físicas: Sala de aula para os cursos com recursos visuais, sala de informática com 6 equipamentos em funcionamento. Cozinha e refeitório, salão social, sala de atendimento individual, familiar e reuniões em grupos. 06 banheiros, sendo um adaptado para cadeirante.

## b. Recursos Materiais:



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

Processo / 12100000

Folha 23

Rubrica

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Materiais de Consumo	Materiais Permanentes
<p>Massa de modelar, argila, lápis de cor, giz de cera, cola líquida e bastão, canetas azul, vermelha e preta, papel sulfite, cartolina, papel vegetal, papel crepom, cartolina, lápis nº 1, tesoura, durex dupla face, caderno, guache, pincel, pasta com elástico, miçangas, nylon, tecidos (para oficinas).</p>	<p>03 Televisores, 03 refrigeradores, 02 freezer, 01 micro-ondas, 01 fogão, 01 tanquinho, 06 arquivos, 07 escrivaninhas, 11 ventiladores, 10 computadores, 05 berços de serigrafia, 01 máquina de estampagem com 8 funções, 02 máquinas para estampagem. 50 carteiras escolares, 05 bancadas, 02 bebedouros, 20 colchonetes, 02 telefones, 02 projetor LCD multimídia, 31 mesas, 124 cadeiras, 04 bancos em fórmica, 01 armário marfim, 01 mesa de reunião, 01 mini system, 01 armário de ferro, 04 armários executivos, 01 aparelho de data show, 01 audiômetro de dois canais, 01 lousa interativa completa com PC, áudio e som, 01 impressora BROTHER 1617 NW, 01 impressora HP laser Jet P1102 W e 1 Impressora Multifuncional HP LaserJet Pro M4 26 de Wi-Fi. Espátula, reforçador de imagem, Tinner, fita dupla fase, fita de papel kraft, tintas hidrocolor mix, HB 20 Acqua, Hb 50 Light, pincel, jogo de chaveira, aplicador de emulsão em alumínio anodizado, alicate esticador de tela manual, soprador térmico, nylon branco e amarelo, rodo de alumínio poliuretano, esquadro de aço, cola permanente, esponja para limpeza, máscara de proteção, estopa.</p>

**C) Materiais Socioeducativos:**

Livros de LIBRAS, jogos didáticos, dicionários de LIBRAS, revista sobre inclusão e livros de histórias infantis.

d) Veículo: Não tem

VII. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS				
01	Serviços de Terceiros	Contratação de consultorias jurídica, comunicação, instrutores e intérpretes, profissionais liberais, manutenção e instalação de computadores, cursos de qualificação profissional, seminários e palestrantes.	R\$ 586.400,00	R\$ 586.400,00
02	Consumo	Vestuário, materiais e jogos educativos, pedagógicos, escritório e expedientes higiene, limpeza, matérias de serigrafia.	R\$ 43.600,00	R\$ 43.600,00
<b>TOTAL</b>			<b>R\$</b>	<b>630.000,00</b>

**VIII. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

O recurso financeiro será liberado em parcela única, no valor de R\$ 630.00,00

**DECLARAÇÃO**

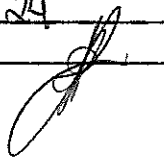
Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura do Município de Mauá, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste Plano de Trabalho.

**PEDE DEFERIMENTO.**

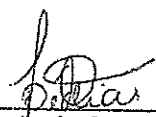


# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 18270 DE 06/03/99.  
DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

Processo 1456/2022  
Folha 24  
Rubrica 

Mauá, 6 de Novembro de 2021.



Lídia Sousa  
Assistente Social  
CRESS 41.437

Lidia Maria da Conceição Sousa  
Assistente Social CRESS 41.437



Daisy Della Santa Pereira  
Daisy Della Santa Pereira  
Presidente Apasma



# Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Mauá

DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL Nº 2524 DE 04/11/93.  
 DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL Nº 10270 DE 06/03/99.  
 DECRETADA DE UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL Nº 2.076 DE 21/11/05.

## CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO Verba Parlamentar GND 3- EM REAIS (R\$)

NATUREZA DA DESPESA	Mês 01	Mês 02	Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07	Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12	TOTAL
<b>1. SERVIÇOS DE TERCEIROS/ PESSOA JURÍDICA</b>													
Consultoria jurídica, Comunicação, Instrutores, Interpretes, Profissionais Liberais, Manutenção de Computadores, Cursos de Qualificações Profissionais, seminários e palestrantes.	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	R\$66.200,00	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	46.200,00	R\$586.400,00
<b>SUBTOTAL 01</b>	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	R\$66.200,00	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	R\$46.200,00	R\$48.200,00	46.200,00	R\$586.400,00
<b>2. MATERIAL DE CONSUMO</b>													
Vestuários, jogos educativos / Pedagógico; Escritório e Expediente; Higiene e Limpeza; Material de Serigrafia.	R\$4.000,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$43.600,00
<b>SUBTOTAL 02</b>	R\$4.000,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$3.600,00	R\$43.600,00
<b>TOTAL GERAL</b>	R\$ 52.200,00	R\$49.800,00	R\$ 51.800,00	R\$ 49.800,00	R\$ 51.800,00	R\$ 69.800,00	R\$ 51.800,00	R\$ 49.800,00	R\$ 51.800,00	R\$ 49.800,00	R\$ 51.800,00	R\$ 49.800,00	R\$ 630.000,00

Mauá, 10 de novembro de 2021.

Presidente: Daisy Della Santa Pereira

*Daisy Della Santa Pereira*  
 Daisy Della Santa Pereira  
 Presidente Apasma

Folha \_\_\_\_\_  
 Rubrica \_\_\_\_\_