

## PLANO DE TRABALHO – EXERCÍCIOS 2023 / 2024 / 2025

### 1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome: **Instituição Cidade dos Meninos “Maria Imaculada”**

CNPJ: **15.542.175/0001-06**

Endereço: **Rua Batávia 280, Parque Novo Oratório – Santo André – SP – CEP: 09.260-020.**

Registros: **CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social de Santo André - Inscrição n.º 129/13 – 28/21.**

**CEBAS – Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – Sec. Nac. As. Social-Min. Des. Social Processo: 71000.058837/2014-08-Portaria 103/2016 de 27/09/2016 SNAS-MDS**

Telefone: **11- 4472-2146 / Fax: 11- 4472-8432**

E-mail: [adm@cidademeninos.org.br](mailto:adm@cidademeninos.org.br)

Dias e horário de funcionamento: **Segunda a Sexta feira das 06:00 as 22:00.**

### 2. PRESIDENTE DA ENTIDADE

Nome: **Frei Rafael Gomes da Silva**

Endereço residencial completo: **Rua América do Sul, 235 – Parque Novo Oratório – Santo André – SP – CEP: 09270-410**

Fone: **(11) 4401-3271**

E-mail: [rgsconv@gmail.com](mailto:rgsconv@gmail.com)

Mandado **11/02/2021 á 11/02/2024**

### 3. RESPONSÁVEIS PELO OBJETO DO CONVÊNIO

#### 3.1. RESPONSÁVEL TÉCNICO

Nome: **Felipe Rocha de Sousa**

Fone: **(11) 4975-5077 – 9.8776-0037**

E-mail: [reabilitacao@cidademeninos.org.br](mailto:reabilitacao@cidademeninos.org.br)

Formação Profissional: **Fisioterapeuta**

#### 3.2. PROCURADOR

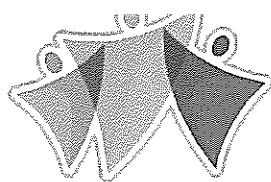
Nome: **Carlos Alberto Alborguete**

Fone: **(11) 4472-2146 – 9.9232-0964**

E-mail: [adm@cidademeninos.org.br](mailto:adm@cidademeninos.org.br)

Formação Profissional: **Sociólogo e Cientista Social**





- I. Atendimento a crianças e adolescentes de ambos os sexos, na faixa etária de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos, por meio de programas socioeducativos;
- II. Prestação de assistência social às famílias em situação de vulnerabilidade social e econômica, mormente com a promoção da garantia de efetivação dos direitos fundamentais básicos;
- III. Criação de oportunidades para o desenvolvimento de aptidões profissionais, qualificação, e ou requalificação visando à inserção e ou a reinserção ao mercado de trabalho;
- IV. Atendimento a pessoas idosas, por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, visando uma melhor qualidade de vida;
- V. Atendimento por meio de reabilitações e terapias.

## 5. ÁREA DE ATUAÇÃO

**Educação e Assistência Social**

## 6. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO E VIGÊNCIA

**6.1.** Atendimento em Equoterapia para 100 (cem) pessoas com deficiência tais como, deficiências físicas, deficiências intelectuais, auditiva, visual, TEA (Transtornos dos Espectros Autistas) e Superdotação, encaminhados pelo Departamento de Educação Especial da Secretaria de Educação de Mauá. O atendimento ao praticante será oferecido gratuitamente. Os custos para o desenvolvimento deste Plano de Trabalho correrão por conta da Secretaria de Educação de Mauá, através de repasse à Instituição ora conveniada.

**6.2.** Vigência do objeto: 01/01/2023 à 31/12/2025

## 7. LOCAL DE ATENDIMENTO

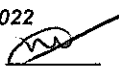
**INSTITUIÇÃO CIDADE DOS MENINOS MARIA IMACULADA**

**ENDEREÇO: RUA BATÁVIA 280, PARQUE NOVO ORATÓRIO - SANTO ANDRÉ - SP**

**CEP - 09260-020**

**FONE: 4472-2146 FAX - 4472-8432**

**E-MAIL: [adm@cidademeninos.org.br](mailto:adm@cidademeninos.org.br)**



## 8. PÚBLICO ALVO

Atendimento à 100 (cem) crianças da rede municipal de ensino do município de Mauá, em sua grande maioria da educação infantil, com idade mínima a partir de 2 anos e meio e de famílias de baixa renda, cujos filhos apresentam quadros de deficiências relacionadas a área do intelecto e do comportamento. Há casos ainda que podem apresentar síndromes e ou lesões neuromotoras associadas.

## 9. CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

A capacidade de atendimento em Equoterapia do Centro de Reabilitação Cidade dos Meninos com a equipe de recursos humanos existente é de 160 atendimentos semanais, totalizando 640 mensais. No entanto, o Centro de Reabilitação atende outras especialidades que juntamente com a Equoterapia podem gerar uma média de 2.000 atendimentos/mês.

Nos anos 2020 e 2021 respectivamente realizamos 2.586 e 4.765 atendimentos de equoterapia, essa diminuição no ano de 2020 ocorreu devido ao tempo de interrupção dos atendimentos presenciais, em decorrência da pandemia por COVID-19.

## 10. JUSTIFICATIVA

A Equoterapia é um método terapêutico que tem uma atuação direta no contexto educacional, a partir da utilização de técnicas desenvolvidas por uma equipe Interdisciplinar, composta por profissionais da área educacional, saúde e equitação, dentre os quais, os da educação, tem fundamental relevância no processo de formação do ser humano.

Além da equipe Interdisciplinar, a equoterapia tem um elemento facilitador e motivador chamado CAVALO.

A aproximação do homem com o cavalo aconteceu provavelmente através de crianças, que de forma lúdica, de ações sem intencionalidades e de linguagem não verbal, iniciaram um processo de simbiose e evolução humana, e é assim até hoje na Equoterapia. O cavalo é um animal desprovido de preconceito e gregário, o que facilita a aproximação e o vínculo com as pessoas. Dessa forma, as crianças com dificuldades de comportamento, comunicação e aprendizagem, vislumbram a possibilidade de interagir com outro ser, sem se sentirem conjecturados pelos demais.

A ciência descobriu que o cavalo é por natureza um animal que apresenta diversas similaridades com o ser humano, desde o esqueleto até os comportamentos, sendo a maior delas, a questão do andadura (o passo tridimensional). É através dele que nosso SNC (Sistema Nervoso Central) recebe informações proprioceptivas que auxiliam na organização ou reorganização inicialmente de questões neuromotoras, mas que atingem as cognitivas e as comportamentais.

Citado como um arquétipo por Carl Jung, o cavalo é um ser imbuído de simbologias, o que atua de forma direta nas correlações feitas pelas crianças, por meio do imaginário, ludicidade, criatividade. Isso tudo reflete na correlação com o contexto escolar (seja nas questões matemáticas, como de ampliação de linguagem, bem como na construção do raciocínio lógico, auxilia ainda nas questões de segurança e autoconfiança, pois estar sobre ou ao lado de um cavalo é algo empoderador.

Por isso, a Equoterapia através do cavalo, somado aos recursos equestres e pedagógicos aplicados nas atividades de pista, salas ou ambientes ligados a natureza, contribui diretamente no processo de ensino e aprendizagem. Nesta concepção, a Equoterapia enquanto processo educacional tem por objetivo criar um espaço que contribua para construção e reconstrução do sujeito, desenvolvendo habilidades, dentro de suas potencialidades.

A Instituição vem realizando desde o ano 2010 o atendimento de Equoterapia por meio de Celebração de Convênio com a Prefeitura de Mauá, e deseja continuar com essa parceria, tendo em vista que o município, através do Departamento de Educação Especial, apresenta uma demanda considerável de crianças com deficiência que aguardam atendimento em Equoterapia.

Assim posto, vemos a necessidade da realização da parceria desta Instituição com o Poder Público para o atendimento desta demanda e assim contribuirmos com a inserção ou reinserção destas crianças no ambiente e no contexto educacional.

## 11. OBJETIVO GERAL

- a) Atender crianças com deficiência intelectual, cognitivo/comportamental e física, na modalidade de Educação Especial, respeitando os níveis de maturação biológicas de cada indivíduo.
- b) Auxiliar e facilitar no processo de inclusão das crianças que se sentem educacionalmente excluídas, evitando assim, que se tornem socialmente isolados.
- c) Explorar e elevar os potenciais de cada criança considerando e respeitando os limites, histórico familiar e seu ambiente de inserção social, proporcionado uma melhor qualidade de vida à criança e sua família.

## 12. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Formação de vínculos;
- b) Desenvolver habilidades motora, cognitiva e comportamental;
- c) Estimular a socialização favorecendo o processo educacional;
- d) Auxiliar no processo de auto regulação emocional e comportamental;
- e) Expandir autonomia, segurança e independência;
- f) Contribuir no processo de aprendizagem, favorecendo a inserção ou reinserção escolar e social;
- g) Contribuir com o desenvolvimento da comunicação.

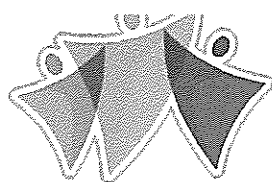
## 13. MÉTODOS

A metodologia utilizada é composta por atendimentos semanais com duração de 45 minutos, realizados por profissionais das áreas da educação, saúde e equitação, com conhecimento ampliado em Equoterapia. Essa metodologia tem embasamento nos princípios europeus, que entende o cavalo como um parceiro do praticante e por este motivo, os cuidados e manejo com o animal são fundamentais e estão integrados as montarias.

Também utilizamos a família como parceira nesta metodologia, onde os responsáveis acompanham alguns atendimentos, no momento da adaptação dos praticantes e participam de reuniões eletivas em grupo e/ou individuais, quando necessário.

As atividades físicas e pedagógicas elaboradas no planejamento são desenvolvidas por uma equipe técnica de profissionais da educação como pedagogo e educador físico, juntamente com a fonoaudióloga, fisioterapeuta e psicólogo que atuam como apoio.

- Incluimos também como metodologia as semanas temático-pedagógicas com diversos tipos de atividades que complementam nossa metodologia utilizada, focada sempre no processo de formação do indivíduo (criança/adolescente).



## 14. METAS

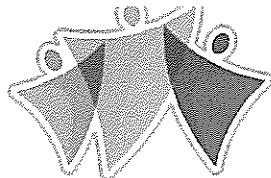
### Cronograma de execução das atividades administrativas

O que vai fazer	Como vai fazer	Identificador físico	Duração	
			Início	Término
Avaliação Física e Anamnese	Agendamento prévio realizado pelo Departamento de Educação Especial	Encaminhamento Médico	Janeiro	Fevereiro
Avaliação Protocolo Pedagógico adaptado	Atendimento individual, com profissional habilitado para aplicação do protocolo	Protocolo de Avaliação desenvolvido pela pedagoga	Fevereiro	Março
Inserção e atendimento por programa específico	Atendimento individual e em grupo com base nos resultados da avaliação pedagógica.	Prontuários sistematizados com registro de evoluções semanais.	março	Dezembro
Desligamento	Reunião com a família e ou responsável para feedback evolutivo e assinatura do termo de desligamento. Reuniões mensais com o DEE (departamento de educação especial).	Atividades realizadas no período. Relatório evolutivo. Termo de desligamento.	dezembro	dezembro

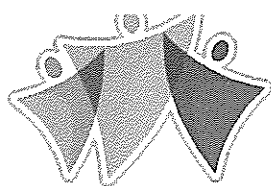
As atividades previstas no cronograma acima se repetirão nos três anos (2023, 2024 e 2025) contemplados neste Plano de Trabalho.

### Cronograma de execução das atividades pedagógicas / Descrição das metas a serem atingidas.

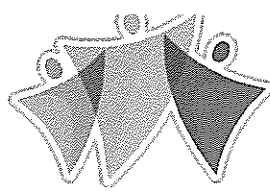
Objetivo	Estratégia	Avaliação
Formação de vínculos	Acolhimento, aproximação do ambiente equestre e dos animais.	Evolução diária em sistema; que contenha observação da relação com terapeutas.
Desenvolver habilidade cognitiva, motora e comportamental	Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais.	Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução,



	<p>Assimilação dos conceitos básicos, através de correlações visuais e sensoriais do cavalo. Montaria e atividade equestres e pedagógicas que estimulam a psicomotricidade e o desenvolvimento psicomotor. Atividades individuais ou em duplas que envolvam combinados regras e limites.</p>	<p>adequação e mensuração dos resultados.</p>
<p>Estimular a socialização favorecendo o processo educacional.</p>	<p>Atividades equestres e pedagógicas que desenvolvam a socialização e adequação do comportamento social. Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais, usando a escovação, limpeza de baia e alimentação do cavalo para aprendizagem lúdica e assimilação dos conceitos.</p>	<p>Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados. Diálogos e orientações às famílias.</p>
<p>Auxiliar no processo de auto regulação emocional e comportamental.</p>	<p>Atividades individuais ou em duplas que envolvam, estimulação da criatividade; Combinados, regras, limites e atividades de tolerância; Atividades equestres de espelhamento emocional;</p> <p>Atividades pedagógicas e lúdicas, que desenvolvam a imaginação e que envolvam sentimentos em geral.</p> <p>Organização comportamental através do cavalo em movimento, estimulação de neurotransmissores.</p>	<p>Avaliação interdisciplinar.</p> <p>Avaliação semanal do técnico responsável, que relatará a evolução do praticante em sistema específico.</p> <p>Relatório técnico de finalização mensurando os resultados.</p>



<p>Expandir autonomia, segurança e independência</p>	<p>Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais. Utilização de condução do chão e sobre o cavalo, com rédeas adaptadas que ajudem a proporcionar desenvolvimento de tais habilidades. Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais. Utilização do encilhamento, da condução independente e da realização do manejo com autonomia que possibilite a autoconfiança, a segurança e a redução da hiperatividade.</p>	<p>Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados. Diálogos e orientações às famílias.</p>
<p>Contribuir no processo de aprendizagem, favorecendo a inserção ou reinserção escolar e social.</p>	<p>Montaria e atividades equestres e pedagógicas individual e/ou em grupo desenvolvidas em ambiente propício para aumento do foco e atenção. Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais individual e/ou em grupo. Exploração da textura e temperatura do cavalo.</p>	<p>Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados.</p>
<p>Contribuir com o desenvolvimento da comunicação.</p>	<p>Montaria e atividades equestres, pedagógicas e sensoriais individual e/ou em grupo, usando a escovação e alimentação do cavalo para aprendizagem lúdica e assimilação dos conceitos e desenvolvimento da comunicação.</p>	<p>Evolução diária no sistema e relatório periódico que possibilite análise da evolução, adequação e mensuração dos resultados.</p>



## 15. RECURSOS HUMANOS

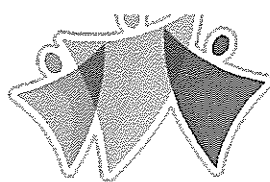
- 01 Coordenador Técnico - Fisioterapeuta
- 01 Auxiliar de Coordenação - Fonoaudióloga
- 01 Auxiliar de Coordenação - Fisioterapeuta
- 01 Técnico em Equoterapia - Pedagoga
- 01 Técnico em Equoterapia - Educador Físico
- 01 Técnico em Equoterapia - Psicóloga
- 01 Técnico em Equoterapia - Fisioterapeuta
- 01 Auxiliar Administrativo III
- 01 Auxiliar Administrativo I
- 01 Auxiliar de Equitação
- 02 Tratador e Condutor
- 01 Auxiliar de Manutenção
- 01 Agente de Limpeza

Nome	Função	Admissão	Carga Horária Semanal	Salário Base	Adicional Tempo Serviço	Premio Mensal Permanencia	FGTS	Salário Bruto
ANDREIA REGINA OL. SILVA DE PAULA	AGENTE DE LIMPEZA	02/09/2022	40	R\$2.006,76		R\$0,00	R\$160,54	R\$2.167,30
ANTONIO SANTANA DOS SANTOS	AUXILIAR DE MANUTENCAO	05/01/2004	40	R\$2.913,16	R\$147,45	R\$174,79	R\$258,83	R\$3.494,24
CLAUDIA COSTA GARCIA SANGIACOMO	AUX DE COORDENACAO TECNICA	01/02/2010	40	R\$4.676,83	R\$132,66	R\$280,61	R\$407,21	R\$5.497,30
DOMINGOS SILVA MARINHO	TRATADOR E CONDUTOR	25/04/2022	42	R\$2.310,20		R\$0,00	R\$184,82	R\$2.495,01
FABIO BARBOSA KONOPA	AUX DE COORDENACAO TECNICA	05/06/2017	40	R\$4.676,83		R\$233,84	R\$392,85	R\$5.303,52
FELIPE AUGUSTO DOS SANTOS	TECNICO EM EQUOTERAPIA	06/08/2018	40	R\$4.027,77		R\$161,11	R\$335,11	R\$4.523,99
FELIPE ROCHA DE SOUZA	COORDENADOR (A) TECNICO (A)	22/02/2017	40	R\$6.209,79		R\$310,49	R\$521,62	R\$7.041,90
FERNANDA PINHEIRO CASTRO RANGEL	TECNICA EM EQUOTERAPIA	16/01/2019	40	R\$4.027,77		R\$120,83	R\$331,89	R\$4.480,49
JOSE SANTOS DA SILVA	AUXILIAR DE EQUITACAO	14/04/2015	42	R\$2.603,11	R\$17,65	R\$156,19	R\$222,16	R\$2.999,10
JULIA MARTINS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO III	06/02/2013	40	R\$2.982,31	R\$43,13	R\$178,94	R\$256,35	R\$3.460,73
JUNIOR FRANCISCO VELASQUEZ BRITO	TRATADOR E CONDUTOR	01/02/2020	42	R\$2.310,20		R\$46,20	R\$188,51	R\$2.544,91
J.MARIA GABRIELA PEREIRA DE TOLEDO	TECNICA EM EQUOTERAPIA	15/01/2020	40	R\$4.027,77		R\$80,56	R\$328,67	R\$4.436,99
MATHEUS TOROK MARCAL	TECNICO EM EQUOTERAPIA	25/08/2022	40	R\$4.027,77		R\$0,00	R\$322,22	R\$4.349,99
SELMA CRISTINA MOREIRA LIMA	AUX ADMINISTRATIVO I	10/01/2022	40	R\$2.394,08		R\$0,00	R\$191,53	R\$2.585,61
<b>TOTAL</b>				<b>R\$49.194,34</b>	<b>R\$340,89</b>	<b>R\$1.743,56</b>	<b>R\$4.102,30</b>	<b>R\$55.381,09</b>

### 15.1. ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE TÉCNICA

#### PEDAGOGO

- Desenvolver atividades de acordo com o protocolo pedagógico (cópia anexo), como: psicomotricidade, ampliação do vocabulário, ludicidade, disciplina, situações de ensino-aprendizagem, raciocínio lógico-matemático, perceptivas motoras, sensoriais, avaliação e reavaliação do desenvolvimento cognitivo, formação sócio moral;
- Preencher ficha evolutiva semanal dos praticantes;
- Elaborar relatório técnico evolutivo.



## EDUCADOR FISICO

- Desenvolver atividades de comunicação e expressão, criatividade, ludicidade, psicomotricidade, reforço pedagógico, atividades em grupo, jogos adaptados, iniciação esportiva e de integração e socialização familiar;
- Desenvolver ainda atividades de preparação física da equipe interdisciplinar, com a segurança e primeiros socorros do praticante e equipe;
- Preencher ficha evolutiva semanal dos praticantes;
- Elaborar relatório técnico evolutivo.

## FONOAUDIÓLOGO

- Desenvolver atividades que aperfeiçoem o desenvolvimento da linguagem oral, leitura e escrita;
- Atividades que trabalham órgãos fonoarticulatório, incluindo a musculatura orofacial, respiração e a postura corporal;
- Atividades dialógicas de forma lúdica;
- Estimular a eliminação de hábitos inadequados relacionados às alterações fonoaudiológicas;  
Encaminhar para profissionais, quando necessário e acompanhar os tratamentos externos à escola;
- Avaliar o praticante fisicamente e discursivamente;
- Preencher ficha evolutiva semanal dos praticantes;
- Elaborar relatório técnico evolutivo.

## PSICOLOGO

- Atendimento especializado em pista e sala com enfoque na estimulação do desenvolvimento emocional e psíquico;
- Atividades equestres com enfoque na responsabilidade, organização, autonomia e socialização;
- Atividades de modelagem, desenho e pintura, com posterior interpretação cognitiva comportamental;
- Preencher ficha evolutiva semanal dos praticantes;
- Elaborar relatório técnico evolutivo.



## FISIOTERAPEUTA

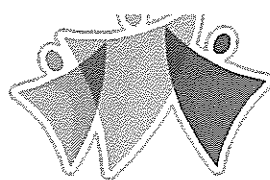
- Avaliação física
- Atendimento especializado em Arena de adestramento e sala, com enfoque na estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor.
- Atividades equestres com foco na coordenação motora
- Auxiliar a equipe quanto ao alinhamento postural dos praticantes durante a montaria.
- Executar e orientar a equipe técnica, quanto aos movimentos realizados durante a montaria que ativam grupos musculares específicos, responsáveis pela estimulação e liberação de neurotransmissores como Noradrenalina, Dopamina e Serotonina, proporcionando ao praticante melhora da sua atenção, da capacidade de aprendizado, do controle das emoções e diminuição dos níveis de Stress.
- Elaborar relatórios técnico evolutivos;
- Preencher ficha evolutiva dos praticantes;

## AUXILIAR DE COORDENAÇÃO

- Aplicação da anamnese interdisciplinar de cada praticante;
- Orientações gerais e acolhimento as famílias;
- Atendimento especializado em Arena de adestramento e sala;
- Elaboração de relatórios de evolução dos praticantes;
- Auxiliar a coordenação a supervisionar a evolução semanal dos praticantes, descrita pela equipe técnica;
- Participação junto a coordenação em reuniões internas e externas, relacionadas a Parceria;
- Substituição de outro técnico em caso de necessidade
- Auxiliar a coordenação nos processos burocráticos e documentos pertinentes aos atendimentos da Parceria.

## COORDENADOR TÉCNICO

- Avaliação física de cada praticante para a pratica de equoterapia;
- Orientação aos técnicos de equoterapia, quanto a posição, posicionamento, postura escolha das encilhas, escolha do local adequado e escolha do cavalo adequado;
- Orientar a equipe técnica, quanto aos movimentos realizados durante a montaria que ativam grupos musculares específicos, responsáveis pela estimulação e liberação de neurotransmissores como Noradrenalina, Dopamina e



Serotonina, proporcionando ao praticante melhora da sua atenção, da capacidade de aprendizado, do controle das emoções e diminuição dos níveis de Stress;

- Atendimento das famílias quando necessário, fundamentalmente por questões técnicas;
- Acompanhamento e supervisão das atividades em geral;
- Supervisão nos relatórios de evolução de cada praticante;
- Supervisão na evolução semanal descrita pela equipe técnica de cada praticante atendido;
- Elaboração de relatório mensal de atividades realizadas;
- Participação em reuniões internas e externas, relacionadas a parceria;
- Treinamento e formação para equipe técnica;
- Coordenar o planejamento dos atendimentos.

## 15.2 – Áreas da Educação no Contexto Equoterápico

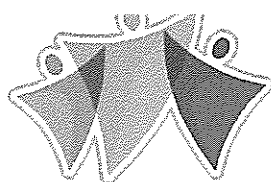
### 15.2.1 - Pedagogia na prática de Equoterapia

A Equoterapia é um método Inter e transdisciplinar que utiliza um conjunto de técnicas reeducativas, envolvendo diversas áreas, inclusive Pedagogia. Caracterizada como um método aplicado através de programas específicos organizados de acordo com as necessidades e potencialidades de cada praticante.

O processo de ensino e aprendizagem ocorre em todos os lugares e não somente na escola, mas também num ambiente terapêutico/escolar, como a Equoterapia. Nesta concepção, a Equoterapia enquanto processo educacional tem por objetivo criar um espaço que contribua para construção e reconstrução do sujeito, desenvolvendo habilidades, dentro de suas potencialidades, levando o praticante a uma auto realização, através de atividades lúdicas e desportivas que tem como elemento motivador o "cavalo".

Na área educacional, cavalgar auxilia na aquisição e desenvolvimento das funções psicomotoras, bem como estimula o aumento da produção e liberação de neurotransmissores como a dopamina, que vão facilitar a aprendizagem e o desenvolvimento de cognições de ordem superior, que se referem a sofisticadas habilidades: formação de conceitos, solução de problemas, pensamento crítico e criatividade. Enquanto anda a cavalo, a criança necessita desenvolver habilidades e atitudes conceituais diversas. Ajuda a manter um comportamento social adequado, enquanto em atividade de grupos na equitação. Estas aquisições são conhecidas como cognição social.

Na Educação Especial a Equoterapia pode apoiar a educação de crianças com deficiências físicas, cognitivas e comportamentais, de condutas atípicas e com altas



habilidades, pois a Equoterapia facilita a organização do esquema corporal; facilita a aquisição do esquema espacial; desenvolve a estrutura temporal; aguça o raciocínio e o sentido de realidade; proporciona e facilita a aprendizagem da leitura, da escrita e do raciocínio matemático; aumenta a cooperação e a solidariedade; minimiza os distúrbios comportamentais; promove a autoestima, a auto imagem e a segurança; facilita e acelera os processos de aprendizagem.

Na esfera social, a Equoterapia é capaz de diminuir a agressividade, tornar o paciente mais sociável, melhorar a autonomia, diminuir antipatias, construir amizades e treinar padrões de comportamento como: ajudar e ser ajudado, encaixar as exigências do próprio indivíduo com as necessidades do grupo, aceitar as próprias limitações e as limitações do outro, facilitando assim a interação da pessoa com deficiência a sociedade.

As demais especialidades terapêuticas como fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia tem por finalidade colaborar no processo de ensino aprendizagem de forma física, psíquica e emocional, contribuindo diretamente na inclusão socioeducativa da pessoa com deficiência.

### 15.2.2 - Educação Física na prática de Equoterapia

A Equoterapia é um método Inter e transdisciplinar que utiliza um conjunto de técnicas reeducativas, envolvendo diversas áreas, inclusive Educação Física, fundamentada nas concepções de corpo e movimento, tendo muito a contribuir com o desenvolvimento e a melhoria das condições físicas de pessoas com deficiência. Caracterizada como um método aplicado através de programas específicos organizados de acordo com as necessidades e potencialidades do praticante.

A aplicabilidade do método tem por finalidade trabalhar dois eixos:

#### -Habilitar e reabilitar

#### -Fins educacionais e sociais

O trabalho da equipe técnica tem por finalidade desenvolver uma relação dos conhecimentos específicos de cada área, levando em consideração a particularidade de seus praticantes. O atendimento é precedido de diagnóstico, indicação médica e avaliações de profissionais das áreas de saúde e educação, com o objetivo de planejar o atendimento de Equoterapia individualizado.

O educador físico pode cooperar para a melhoria das condições físicas dos praticantes, pois a educação física desenvolve um importante papel, não somente no desenvolvimento de habilidades, mas, também criando condições fundamentais que objetivem a formação plena do indivíduo.

Nas atividades desenvolvidas pelo educador físico busca-se organizar tempos, espaços, e relações interpessoais, num contexto criativo e solidário, com amplas possibilidades interativas, lúdicas e prazerosas, tendo como resultados uma melhor sociabilização e a qualidade de vida.

Também é função do educador físico a preparação física da equipe interdisciplinar, com a segurança e primeiros socorros, ficha evolutiva, pela comunicação e expressão, criatividade, ludicidade, psicomotricidade, reforço pedagógico, jogos adaptados, iniciação esportiva e integração e socialização familiar, conforme já citado nas atribuições deste profissional.

A educação física utiliza dos recursos pedagógicos, favorecendo novos aprendizados, através do esquema corporal que envolve: coordenação motora ampla, coordenação motora fina, lateralidade, organização espacial, organização temporal e equilíbrio de acordo com a autonomia de cada praticante.

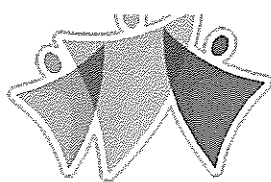
As demais especialidades terapêuticas como fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia tem por finalidade colaborar no processo de ensino aprendizagem de forma física, psíquica e emocional, contribuindo diretamente na inclusão socioeducativa da pessoa com deficiência.

## 16. ESTRUTURA FÍSICA

O Centro de Reabilitação e Equoterapia conta com um espaço físico adaptado, equipamentos e mobiliários todos cedidos pela Associação Missionária dos Franciscanos Menores Conventuais através de contrato de comodato, descritos abaixo:

### Instalações:

- Uma arena coberta e fechada de 15x15 MT (com rampa de Acessibilidade)
- Uma arena de adestramento clássico, descoberta e fechada com cerca medindo 20x40 MT (padrão exigido pela ANDE Brasil)
- Uma trilha de 860m<sup>2</sup>
- Uma selaria / sala de atividades pedagógicas adaptadas.
- Uma sala para armazenamento da alimentação para os cavalos.
- Espaço de armazenamento para primeiros socorros dos cavalos.
- Sete baias, medindo 4m x4m, piso em terra batida com cama de serragem de pinos branca, cochos de alimentação azulejados, bebedouros automáticos e janelas para ventilação e comunicação entre os animais.
- Espaço para armazenamento de serragem
- Dois Piquetes, medindo 20mx50m



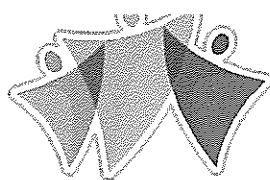
- Uma sala de recepção para praticantes e acompanhantes.
- Duas salas de avaliação e anamnese.
- Três salas para atividades pedagógicas e atendimento clínicos.
- Uma sala para reuniões de equipe.
- Uma sala para evoluções.
- Uma sala para reuniões de pais e ou responsáveis.
- Uma sala de secretaria, para atendimentos gerais.
- Quatro banheiros, sendo dois adaptados.
- Espaços externos adequados para realização de atividades equestres.
- Espaços externos para acolhimento e aguardo das famílias.
- Uma sala de reuniões e eventos

### Mobiliários:

- 01 mesa de reuniões
- 06 armários com arquivos embutidos
- 30 cadeiras
- 08 mesas para computador/ escrivaninhas
- 08 cadeiras de rodas sendo 04 para adultos e 04 infantis, que devem ser utilizadas pelos usuários.
- 04 cadeiras de Banho

### Equipamentos:

- 02 televisões
- 03 bebedouros
- 01 máquina fotográfica digital
- 08 computadores
- 02 impressoras
- 01 espelho grande
- 01 tatame
- 03 macas
- 01 maca para atendimentos de RPG.
- 04 bolas suíça
- 01 bozu
- 02 mini trampolins
- 01 colchonete grande
- 01 Espaldar
- 03 esfigmomanômetros
- 03 estetoscópios
- 01 aparelho infravermelho
- 02 aparelhos de ultrassom.
- 01 Laser



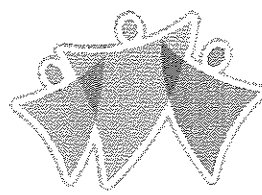
- 01 Aparelho Aussie Sport
- 01 aparelho TENS portátil
- 01 kit primeiro socorros
- 01 piscina aquecida de 10X6 metros para atendimentos de hidroterapia.
- 01 bengala
- 02 andador adulto
- 01 andador infantil

### Equipamentos equestres:

- 08 cabeçadas.
- 08 cabrestos.
- 06 mantas.
- 02 selas clássicas
- 02 selas australiana
- 01 sela country
- 06 pares estribos. (sendo 1 estribo gaiola)
- 04 escovas.
- 04 limpadores de ranilhas.
- 01 cilhão alça simples.
- 01 cilhão alça dupla
- 06 guias longas.
- 05 coxins.
- 02 alças adaptadas e removíveis para selas clássicas.

### Outros Materiais:

- Materiais pedagógicos diversos, como por exemplo: recursos cartunáceos, tinta, massinhas, argila, tesouras, recursos audiovisuais, entre outros.
- Atividades pedagógicas inseridas no contexto equestre, que auxiliem no processo educacional.
- Jogos equestres educativos (quebra-cabeça de cavalo, jogo da memória de pelagens, o que é o que é de acessórios equestres, jogo da velha com cavalos, brinquedos de alinhavo, cenouras confeccionadas com feltro, entre outros), cardápio do cavalo, entre outros.
- Utensílios diversos para trabalhos de alimentação/ escovação / limpeza de baia e banho dos animais, como escovas, limpadores de ranilha, carriola, rastelo, vassoura baldes, bacias, raladores, todos em materiais e tamanhos diferentes, atendendo a necessidade de cada praticante.



17 - PLANO DE APLICAÇÃO PARA 2023

Natureza da Despesa	Total	Concedente	Proponente
Pessoal	R\$ 1.068.092,37	R\$ 726.625,80	R\$ 341.466,57
Consumo	R\$ 185.998,20	R\$ 82.474,20	R\$ 103.524,00
Terceiros	R\$ 188.400,00	R\$ 46.500,00	R\$ 141.900,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 1.442.490,57</b>	<b>R\$ 855.600,00</b>	<b>R\$ 586.890,57</b>

Observação: Plano de aplicação sujeito a alteração

Quadro de discriminação das despesas

Pessoal	Consumo	Terceiros
Salário, Encargos sociais (INSS, FGTS, PIS, IR), sindicato, 13º salário, Férias, biênio, Rescisão contratual e multa de fundo de garantia proporcional ao efetivo exercício na vigência da parceria, Salário família ou auxílio creche Vale transporte, Vale alimentação ou cesta básica, vale refeição, exames médicos admissional/demissional e seguro de vida.	Despesas com animais (alimentação, medicação e insumos), materiais de escritório, de informática de higiene pessoal, pedagógicos, de limpeza, materiais necessários para pequenos consertos ou manutenção do prédio e materiais descartáveis (copos, guardanapos e outros), materiais equestres.	Tarifas bancárias da conta <b>exclusiva para a parceria</b> , Água, luz, telefone, internet, Serviços contábeis e de informática; serviços de cartório, cópia, plastificação, recarga de cartuchos ou toner, serviços de mão de obra (manutenção predial para pequenos reparos de elétrica, hidráulica, pintura, telhado e outros...) Chaveiro, manutenção e recarga de extintores. Veterinário e Ferrageador



## 18. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO - 2023

### CONCEDENTE

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
	33.800,00	61.000,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00
Prefeitura de Mauá - Secretaria de Educação	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
	72.500,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00	94.000,00	128.800,00

Observação: Cronograma sujeito a alteração.

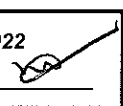
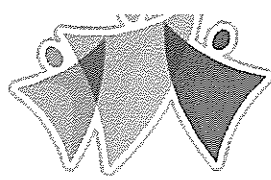
TOTAL GERAL ANO

855.600,00

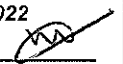
Observação: Cronograma sujeito a alteração.

## 19. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Ação	Estratégia	Instrumento	Público alvo avaliado
Pedagógicas	Aplicabilidade de Programas de atendimento embasados na ANDE Brasil.	Protocolo de atendimento da ANDE	Crianças da Rede Municipal de Educação de Mauá, encaminhadas pelo Departamento de Educação Especial
	Utilização de metodologia desenvolvida pelo Centro de Reabilitação e Equoterapia Cidade dos Meninos.	Protocolo de avaliação pedagógica e de atendimento	Crianças da Rede Municipal de Educação de Mauá, encaminhadas pelo Departamento de Educação Especial
	Utilização de princípios do Método	Protocolo de atendimento da	Crianças da Rede Municipal de Educação de Mauá, encaminhadas



	ANIRE.  Utilização de recursos equestres diversos que agreguem questões educacionais.	ANIRE  Jogos equestres lúdicos Materiais para manejo Atividades pedagógicas impressas	pele Departamento de Educação Especial  Crianças da Rede Municipal de Educação de Mauá, encaminhadas pelo Departamento de Educação Especial
	Semanas temáticas com conteúdo pedagógico e de sociabilização.	Atividades pedagógicas individual e/ou em grupo para avaliação cognitivo comportamental, jogos interativos	Crianças da Rede Municipal de Educação de Mauá, encaminhadas pelo Departamento de Educação Especial Família e ou responsável
	Atendimento Individual	Feedback semanal Relatório evolutivo Anual	Departamento de Educação Especial.
Administrativas	Atendimento e escuta	Feedback semanal; Agenda da coordenação disponível.	Família e ou responsável e Departamento de Educação Especial.
	Anamnese e avaliação física	Ficha de avaliação interdisciplinar, desenvolvida pelo Centro de Reabilitação	Família e ou responsável e Departamento de Educação Especial.
	Logística de atendimento	Quadro de horários	Família e ou responsável e Departamento de Educação Especial.
	Indicação quando	Planejamentos com	Crianças da Rede



necessário de outros recursos/programas	a equipe técnica	Municipal de Educação de Mauá, encaminhadas pelo Departamento de Educação Especial
Assiduidade ao tratamento	Lista de presença com assinatura semanal ao final do atendimento	Família e ou responsável Departamento de Educação Especial
Acompanhamento evolutivo	Evolução diária relatada em sistema específico; relatório anual de finalização	Equipe de colaboradores do Centro de Reabilitação.
Formação e acompanhamento da equipe de colaboradores	Reunião de orientação semanal; Conversas individuais; Relatório de observação da coordenação e direção	Prefeitura Municipal de Mauá - Secretaria de Educação
Prestação de contas mensal	Planilhas e comprovantes de despesas	Prefeitura Municipal de Mauá - Secretaria de Educação
Prestação de contas anual	Planilhas e anexos das receitas e despesas correspondente aos valores recebidos	Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.

**Responsável pela coleta de dados: Felipe Rocha de Souza**



## 20. PRESTAÇÃO DE CONTAS

Entrega de prestação de contas	Mensal	Anual/Final	Modo de Entrega
Responsável Carlos Alberto Alborguete	Dia 15 do mês subsequente	15/02 do ano subsequente	Documentos originais e cópias do mesmos, em ordem crescente dos pagamentos, discriminando todos os gastos conforme orientação da conveniente.

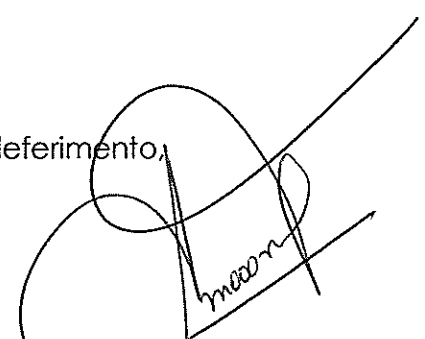
**NOTA:** Este Plano de Trabalho foi elaborado para o triênio **2023, 2024 e 2025**, conforme citado no Item 6, no entanto, o Plano de Aplicação dos Recursos, bem como o Cronograma de Desembolso contempla somente o exercício de 2023, por se tratar de itens que podem sofrer variações a depender de alteração de meta de atendimento, da economia do país, entre outros fatores.

## 21. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro para fins de prova junto à Prefeitura de Mauá, por intermédio da Secretaria de Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Santo André, 26 de setembro de 2022.

Pede deferimento,

  
Carlos Alberto Alborguete  
Procurador

  
Felipe Rocha de Souza  
Coordenador Técnico