



DESCRIÇÃO DO PROJETO

1. IDENTIFICAÇÃO: PROGRAMA QUALIFICA MAUÁ

Projeto de Educação Social e Profissional inserido no Programa Qualifica Mauá de público adulto em alta vulnerabilidade social oriundos da Frente Municipal de Inclusão Produtiva e Social.

2. VALOR DO PROJETO

Conforme planilha de orçamento anexada a este Plano de Trabalho.

3. IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO

Cursos de qualificação social e profissional, junto à Secretaria Municipal de Trabalho e Renda para 311 pessoas, integrando-os às políticas do Sistema Público de Emprego, Trabalho, Renda, educação, Assistência Social e Desenvolvimento Econômico no âmbito do Município de Mauá.

4. JUSTIFICATIVA

O município de Mauá vem trabalhando para a qualificação da educação de jovens e adultos trabalhadores, através de ações de orientação profissional aliada à elevação de escolaridade. A proposta de aliar elevação de escolaridade à temática do mundo do trabalho através dos cursos de orientação/capacitação profissional é uma proposta para a reflexão sobre uma política pública que busca, além de sanar a dívida histórica com milhões de brasileiros trabalhadores que não puderam participar do processo de elevação escolar, procura tornar mais condizente com a realidade desses municípios, o seu processo de aprendizagem. Numa perspectiva que parte da realidade do educando trabalhador, usando o próprio trabalho como fio condutor, como princípio educativo, fugindo de uma concepção de educação conteudística e apenas teórica, sem relação com as questões do cotidiano.

As mudanças que vêm ocorrendo em todo o mundo capitalista, as quais afetam de forma geral e de diferentes maneiras os trabalhadores, os excluídos, novo exército industrial de reserva, são lançados como celeiro para o recrutamento de braços à indústria do crime e da contravenção, essa outra fonte fértil da atual acumulação do capital, ou à informalidade da sonegação de todos os direitos do cidadão.

No Brasil e em Mauá, isso afeta com maior intensidade os mais jovens, os menos qualificados e escolarizados, condenados ao subemprego, ao emprego informal e ao desemprego. A cidade de Mauá é ainda um grande atrativo para migrantes de todo o país, pessoas que buscam uma oportunidade de melhoria de vida, trabalho, saúde e educação. Como mostra o censo de 2010, do IBGE, 25.297 pessoas passaram a residir no município a partir do ano de 2005. Se observarmos os dados referentes ao número da população no ano do censo, 2010 temos o total de 417.064 pessoas; as estimativas de aumento, para 2014, é cerca de 3000 pessoas, o que totaliza uma população estimada em 444.136 pessoas. Este aumento estimado deve estar relacionado, entre outros elementos, ao constante processo migratório motivado pelo grande crescimento da economia na região.



- Assim, a proposta da Formação Profissional em parceria com Secretaria do Trabalho e Renda do município de Mauá e CEEP (Centro de Educação Estudos e Pesquisa), consolida uma política de incentivo ao primeiro emprego no município e a capacitação profissional, potencializando o desenvolvimento econômico local, além de possibilitar despesas previstas justificadas que aperfeiçoam e otimizam o recurso disponibilizado;
- O acúmulo do CEEP está em consonância com as diretrizes do Programa Qualifica Mauá, Lei municipal 4935/2014, e Frente Municipal de Inclusão Social Produtiva, LEI 4928/2014 no trabalho de educação profissional com o público alvo- em alta vulnerabilidade;
- Fortalecer as ações de qualificação profissional no Município de Mauá;
- Garantir a qualidade necessária no trabalho de elevação e resgate de conhecimento, autoestima e potencialização profissional e de geração de renda dos beneficiários e as ações municipais de inclusão para a cidadania.

5. OBJETO:

Constitui objeto do presente convênio a execução de ações de qualificação social e profissional no Programa Qualifica Mauá que tem como princípio a articulação entre trabalho, educação, desenvolvimento e qualificação como direito e política pública.

6. OBJETIVO GERAL

Atuar como co-gestora e executora do Programa de Formação Profissional para beneficiários do programa Qualifica Mauá, da Prefeitura Municipal de Mauá, e contribuir para a capacitação técnica e formação cidadã de trabalhadores, respeitando a sua experiência de vida, suas habilidades e competências adquiridas ao longo da sua vida, preparando-os para ser um defensor de seus direitos e potencializando suas possibilidades de gerar renda, seja no emprego formal ou na criação de alternativas de geração de renda individual ou coletivamente.

11

1. Fortalecer as ações de qualificação profissional no Município de Mauá;
2. Facilitar a inserção no mercado de trabalho dos beneficiários das políticas sociais, por meio da oferta de cursos que permitam a elevação da escolaridade e os qualifiquem social e profissionalmente para o padrão tecnológico vigente de organização do trabalho;
3. Promover as diretrizes das políticas de educação e de trabalho, respeitando as vocações econômicas do Município de Mauá.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resgatar a cidadania mediante o re-conhecimento do direito à vida, direito ao trabalho e acessibilidade às manifestações culturais;
- Estimular a inserção ou retomada do seu processo de escolarização formal do educando;
- Promover atividades que proporcionem o exercício da solidariedade e identidade de grupo;
- Ampliar o acesso da população atendida às informações sobre serviços e políticas públicas, legislação e mercado de trabalho;

- Capacitar tecnicamente para o exercício de uma profissão;
- Estimular a organização dos educandos interessados em criar alternativas de geração de trabalho e renda, de forma coletiva ou individual;
- Promover a educação ambiental e a defesa do meio ambiente;
- Procurar instrumentos legais que garantam a inserção desta população ao mercado de trabalho.
- Contribuir para a construção coletiva de metodologias e ações de Qualificação Social e Profissional, baseadas na investigação do histórico ocupacional do público alvo e de seus interesses, desenvolvendo competências cidadãs existentes no mundo do trabalho;
- Ampliar o acesso dos jovens às informações sobre políticas públicas, legislação e mercado de trabalho;

8. PÚBLICO:

O projeto de Educação Social e profissional visa cumprir sua efetividade social, as ações de qualificação social e profissional deverão ser direcionadas compulsoriamente para:

- Atendimento de 311 trabalhadores em situação de vulnerabilidade social por meio de ações de inclusão produtiva;
- Palestra para 3500 jovens do município visando à preparação para o mundo do trabalho.

12

9. CAPACIDADE e DURAÇÃO

O Programa de Formação Profissional atenderá ao longo de 12 meses, um total de 311 (trezentos e onze) adultos em cursos de orientação e capacitação profissional, com carga horária entre 12 horas semanal conforme segmento descrito nas metas.

10. METODOLOGIA

A metodologia a ser utilizada levará em consideração a valorização do saber acumulado do educando, sua história de vida, a realidade que o cerca, a necessidade de formação e qualificação frente ao mercado de trabalho, estimulando a participação crítica e atuação político-social nos vários segmentos da sociedade. Os cursos contarão com aulas dinâmicas, interdisciplinares, trabalhos em grupo, exposição dialogada, incentivo à pesquisa, debates, visitas a lugares e instituições objetivando ampliar os conhecimentos dos alunos diante de novas tecnologias pertinentes a cada área.

Dentro das possibilidades, proporcionar situações de vivência prática no decorrer dos cursos, preferencialmente na comunidade onde vivem. O trabalho e a orientação pedagógica seguirão uma prática educativa que contribua e oriente o aluno dentro de uma concepção de formação integral para que o mesmo busque a construção do conhecimento, a elevação de sua escolaridade, melhorando suas condições de lutar por direitos e ampliar suas possibilidades no mercado de trabalho, bem como, obter capacidade de resolução de problemas, desenvolvendo assim a sua autonomia.

11. METAS

- Montagem de turmas conforme as áreas indicadas pelo Termo de Referência/ STR;
- O atendimento de 311 pessoas conforme público indicado;
- Acompanhamento da Prestação do Serviço Comunitário;
- Contribuir para realização de ações que contemplem a ampliação do acesso da população atendida às informações sobre serviços e políticas públicas, legislação e mercado de trabalho;
- Palestras informativas no Programa Qualifica Mauá/Qualifica Mauá Adolescente através do Projeto Você Define seu Futuro com atendimento de 3500 jovens.

PLANILHA DE TURMAS

PFMIPS	Ação/Cursos	Qte. Turmas	Nº de alunos p/ turma	Total de vagas	Carga horária
PFMIPS - 1ª FASE Início 16/03/2015 Término 31/01/2016	Agente de Conservação de Limpeza 3	1	19	28	480
	Recepção, Atendimento e Rotinas Administrativas 2	1	10	35	480
	Jardinagem	1	15	25	480
PRORROGAÇÃO - 2016 1ª FASE Início 01/02/16 Término 30/07/16	Mercado de Trabalho 3	1	22	30	144
	Mercado de trabalho 4	1	22	30	144
TOTAL		44			
PFMIPS - 2ª FASE Início 07/07/2015 Término 06/05/2016	Agente de Conservação de Limpeza 4	1	19	25	480
	Recepção, Atendimento e Rotinas Administrativas 3	1	21	25	480
	Elétrica Básica e Pequenas Reparos	1	15	25	480
	Jardinagem 2	1	18	25	480
	Reciclador 2	1	12	25	480
	Agente de Conservação de Limpeza 5	1	32	35	480
PRORROGAÇÃO 2016 2ª FASE Início 09/05/16 Término 31/10/16	Mercado de Trabalho 5	1	29	30	144
	Mercado de trabalho 6	1	29	30	144
	Mercado de trabalho 7	1	29	30	144
	Empreendedorismo	1	30	30	144
TOTAL		117			
PFMIPS - 3ª FASE Início 29/10/2015 Término 29/08/16	Agente de Conservação de Limpeza 6	1	36	35	480
	Agente de Conservação de Limpeza 7	1	37	35	480
	Recepção 1	1	31	30	480
PRORROGAÇÃO 2016 3ª FASE Início 30/08/2016 Término 30/04/17	Empreendedorismo	1	26	25	144
	Mercado de trabalho 1	1	26	25	144
	Mercado de trabalho 2	1	26	25	144
TOTAL		104			

PFMIPS 1ª Prorrogação/15 Início 07/10/2015 Término 31/03/16	Mercado de trabalho 1	1	23	25	144
	Mercado de trabalho 2	1	23	25	144
TOTAL				46	
TOTAL				311	

Materiais: os materiais serão adquiridos de acordo com a especificidade de cada curso pelo CEEP.

Cronograma das Ações e Prazos				
Ação/Curso	Carga Horária	Prazo de Execução	Horário de Execução	Endereço do local de execução
Agente de Conservação e Limpeza 3	48	Início: 16/03/15 Término: 31/01/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Agente de Conservação e Limpeza 4	240	Início: 07/07/15 Término: 06/05/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Agente de Conservação e Limpeza 5	240	Início: 07/07/15 Término: 06/05/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Agente de Conservação e Limpeza 6	384	Início: 29/10/15 Término: 29/08/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Centro Esportivo Dorival Rezende Rua Cesário Parmejani, 300 - Jd. Santa Lídia
Agente de Conservação e Limpeza 7	384	Início: 29/10/15 Término: 29/08/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Reciclador 2	240	Início: 07/07/15 Término: 06/05/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Recepção e Rotinas Administrativas 2	48	Início: 16/03/15 Término: 31/01/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Recepção e Rotinas Administrativas 3	240	Início: 07/07/15 Término: 06/05/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Elétrica Básica e Pequenos Reparos	240	Início: 07/07/15 Término: 06/05/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Centro Esportivo Dorival Rezende Rua Cesário Parmejani, 300 - Jd. Santa Lídia
Jardinagem 1	48	Início: 16/03/15 Término: 31/01/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Jardinagem 2	240	Início: 07/07/15 Término: 06/05/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Centro Esportivo Dorival Rezende Rua Cesário Parmejani, 300 - Jd. Santa Lídia
Mercado de Trabalho 1	144	Início: 07/10/15 Término: 31/03/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá

14



Mercado de Trabalho 2	144	Início: 07/10/15 Término: 31/03/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Rua Rio Branco, 85 – 1ª andar - Mauá
Recepcionista 1	384	Início: 07/10/15 Término: 31/03/16	Início: 8h00 Término: 17h00	Centro Esportivo Dorival Rezende Rua Cesário Parmejani, 300 - Jd. Santa Lídia
FORMATURA	AGOSTO DE 2016			A DEFINIR
FORMATURA	DEZEMBRO DE 2016			A DEFINIR

12. ETAPAS

Etapa I:

Montagem da equipe executora

Etapa II:

Planejamento das atividades formativas iniciais e continuadas.

FORMAÇÃO INICIAL	DURAÇÃO	24 horas	Rua dos Carmelitas, 109 - SP
FORMAÇÃO CONTINUADA	12 meses	16 horas semanais	Rua Rio Branco, 85 – 1º andar Tel. 4514-7860

Etapa III:

Planejamento das turmas e locais para as atividades e realização das atividades de formativas.

Etapa IV:

Execução da Frente Municipal de Inclusão Produtiva e Social Janeiro de 2016 a agosto/2016.

Execução da continuação da Frente Municipal de Inclusão Produtiva e Social que iniciaram em 2015

Cursos de Qualificação	Nº de Atendimento
Agente de Conservação de Limpeza 3	19
Recepção, Atendimento e Rotinas Administrativas 2	10
Jardinagem	15
Agente de Conservação de Limpeza 4	19
Recepção, Atendimento e Rotinas. Administrativas 3	21
Elétrica Básica e Pequenas Reparos	15
Jardinagem 2	18
Reciclador 2	12
Agente de Conservação de Limpeza 5	32
Mercado de trabalho 1	23



Mercado de trabalho 2	23
Agente de Conservação de Limpeza 6	36
Agente de Conservação de Limpeza 7	37
Recepcionista 1	21
TOTAL	311

Etapa V:

Execução da continuação do 3º módulo das turmas que iniciaram em 2015 do Qualifica Mauá Adolescente

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES	MÉDIA DE ATENDIMENTO POR TURMA	TOTAL DE TURMAS	MÉDIA TOTAL DE ATENDIMENTOS
Orientação para o mundo do trabalho Web Designer	15	1	15
Orientação para o mundo do trabalho Manutenção Micro	15	1	15

Etapa XII:

16

PROJETO: VOCÊ DEFINE SEU FUTURO

Objeto: Constitui objeto do presente projeto a execução de palestras informativas no Programa Qualifica Mauá Juventude/Qualifica Mauá Adolescente e demais munícipes interessados na faixa etária e escolaridade correspondente, que tem como princípio a articulação entre trabalho, educação, desenvolvimento e qualificação como direito e política pública.

Objetivo geral: Fomentar o processo de autoconhecimento e reflexão sobre a multiplicidade de aspectos envolvidos na escolha profissional, estimulando o indivíduo a se perceber como protagonista de sua história.

Público: Adolescentes de cursando os 2º e 3º ano do Ensino Médio das Escolas Estaduais do município de Mauá

Duração: O Projeto: Você Define Seu Futuro durará 5 meses, com 6 palestras de 2 horas cada, mais 4 horas para depuração e/ou avaliação e ainda mais 4 de formação pedagógica. Totalizando 20 horas.

Metas:

- Agendamento de palestras conforme áreas indicadas pelo Termo de Referência/STR;
- Encaminhamento de adolescentes interessados a realizar Testes Vocacionais, assim como para visitas em empresas sob responsabilidade da Secretaria de Trabalho e Renda;
- Contribuir para realização de ações que contemplem a ampliação do acesso da população atendida às informações sobre serviços e políticas públicas, legislação e mercado de trabalho.



INDICADORES NO PLANO DE TRABALHO

- Eventos;
- Atividades externas;
- Plano de aplicação dos recursos;
- Cronograma mensal de desembolso;
- Indicadores de acompanhamento;

INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO:

- Nº de trabalhadores inscritos;
- Nº de trabalhadores matriculados;
- Taxa de matriculados sobre inscritos;
- Nº de trabalhadores concluintes;
- Nº de trabalhadores evadidos;
- Taxa de concluintes sobre matriculados;
- Taxa de evadidos sobre matriculados;
- Taxa de encaminhamento para mercado formal de trabalho e para economia solidária.

RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO:

- CEEP – LEONOR MARQUES DA SILVA
- PMM- NEIDE DOS SANTOS VERÃO, RF 31034.

17

PRESTAÇÃO DE CONTAS MENSAL

- Serão protocoladas até o décimo dia do mês subsequente;
- Comprovantes de pagamentos efetuados a fornecedores e ou referente a impostos e encargos sociais;
- Relação de alunos com nome, RG, CPF;
- Cópia de listas de frequência, devidamente preenchidas e assinadas;
- Cópia de comprovantes de entrega de materiais/EPI, devidamente preenchidas e assinadas;
- Relatório de execução com ênfase nos indicadores de acompanhamento e despesas realizadas por tipo de despesa;

SEMESTRALMENTE

- Relatório de execução físico e financeiro, com menção aos indicadores de acompanhamento e controle de custos;

ANUALMENTE

- Relatório de execução físico – financeiro consolidado, relatórios previstos na Instrução Normativa 02/2008 do TCESP e documentação de regularidade das obrigações fiscais e trabalhistas.



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social

Objetivo geral do Programa:

O Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva e Social tem como objetivo geral articular trabalho, educação e desenvolvimento, qualificação como direito e política pública, contribuindo para a formação integral (intelectual, técnica, cultural e cidadã) dos/as seus beneficiários aumentando a sua probabilidade de obtenção de emprego e trabalho adequado e da participação em processos de geração de oportunidades de trabalho e de renda e Inclusão social, por meio do incentivo à criação e fortalecimento de empreendimentos econômicos solidários.

Conteúdos da Qualificação Social e Profissional ANEXO II - Atendimentos No QUALIFICA MAUÁ Inclusão Produtiva e Social Conteúdos da Qualificação Social

18

<p>Conteúdo mínimo comum a todas as turmas Qualificação Social</p>	<p>Objetivo geral da Formação Social Contribuir para melhorar as condições de inserção e geração de renda dos trabalhadores atendidos na Frente Municipal de Inclusão Produtiva e Social. Incentivando sua formação intelectual, técnica e cultural com vista a propiciar a melhoria de qualidade de vida a partir da obtenção de emprego, trabalho decente e geração de renda.</p> <p>Conteúdo programático: Construção de identidade; elevação de escolaridade e qualidade de vida; saúde e cidadania; arte, cultura e trabalho; direitos sociais e cidadania; direitos e solidariedade; expectativas de formação profissional; orientação profissional e para o trabalho; Organizações econômicas na sociedade; princípios da economia solidária; formas de trabalho individual e coletivo; compras coletivas.</p>
--	---

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.
CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717
E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

ANEXO III Conteúdos da Qualificação Profissional Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social Curso Reciclador

Objetivo Específico	Conteúdo Programático	Proposta de Metodologia e Materiais
<p>Reconhecimento da cidade como espaço de expressão, formação, profissionalização.</p> <p>Desenvolver técnicas para reaproveitamento de matérias recicláveis (madeira, pneus e espuma) para restauração de sofás visando à preservação dos recursos ambientais.</p> <p>Desenvolver técnicas para operações de separação, classificação mais fina, prensagem e enfiamento dos resíduos.</p> <p>Desenvolver técnicas para capacitação de multiplicadores de ações sustentáveis e atitudes ambientalmente corretas.</p> <p>Promover a formação técnica, ética e cidadã para atuar na cadeia da produção de reciclagem. Desenvolver técnicas para beneficiamento de materiais reaproveitados como matéria-prima para novos produtos.</p> <p>Desenvolver técnicas para seleção, tratamento e reciclagem de materiais diversos como vidro, plástico, papel, metal e outros, observando as normas de saúde, segurança e de preservação ambiental. Desenvolver técnicas para o desenvolvimento sustentável dos arranjos produtivos de sua área de qualificação profissional;</p> <p>Desenvolver técnicas e práticas de gestão e empreendedorismo, associativismo e de economia solidária;</p> <p>Desenvolver técnicas para de estímulo de desenvolvimento de práticas empreendedoras como alternativa para o desenvolvimento local; Desenvolver técnicas para análise crítica da sociedade de consumo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ecologia, poluição ambiental;• Desenvolvimento sustentável;• Educação ambiental;• Conscientização e qualidade ambiental;• Resíduos sólidos;• Modos de produção e consumo;• Triagem e classificação dos materiais;• Mercado da reciclagem e beneficiamento dos resíduos;• Origem dos principais tipos de materiais e processos de transformação após o processo de reciclagem;• Qualidade na prestação de serviços; conceitos de cooperativa;• Implantação da coleta seletiva na fonte geradora de resíduos e o reconhecimento econômico, ambiental e social dessa profissão;• Legislação;• Equipamento de Proteção Individual (EPIs);• Montagem e restauração de sofás com reaproveitamento de materiais.• Práticas de gestão e empreendedorismo, associativismo e economia solidária.	<ul style="list-style-type: none">• Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;• Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;• Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re) construção dos saberes;

Secretaria Municipal de Meio Ambiente
Proc. Nº 8897/15
Fls. Nº 24

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.
CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717
E-mail: ceeps@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

ANEXO IV

Conteúdos da Qualificação Profissional Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social Curso Recepção e Rotinas Administrativas

<p>Conteúdo específico mínimo:</p> <p>Recepção e Rotinas Administrativas</p>	<p>Objetivo do curso de Recepção e Rotinas Administrativas:</p> <p>Capacitar o profissional a entender a evolução do mercado de trabalho, quais as principais mudanças e aprender como desenvolver estratégias de planejamentos de ações para estreitar relações e adquirir resultados expressivos, por meio de uma rotina produtiva.</p> <p>Módulo de Atendimento ao Público:</p> <p>Técnicas de atendimento presencial e telefônico; Comunicação e relacionamento interpessoal; Funções de telefonista e recepcionista; Rotinas do profissional de recepção e atendimento telefônico; Comunicação: O que é comunicação, como ela funciona, quais são suas barreiras, três maneiras de se comunicar, quais são as atitudes ativas, reativas e proativas da comunicação; Comunicação assertiva; Ambiente de trabalho: aspectos visuais, uso de agenda, uso correto do email; Recepção de um modo geral: O modo de tratamento com as pessoas, termos que devem ser usados e outros que devem ser esquecidos e a importância de classificação de correspondências; Atendimento telefônico: O atendimento telefônico e quais são suas melhores maneiras de comunicação. O que se deve dizer e quais são as frases proibidas de um atendimento telefônico. Hábitos prejudiciais na comunicação pelo telefone; A importância da voz: O papel da voz, como uma ótima forma de comunicação, dicas de como falar bem e exercitar a clareza de articulação e o ritmo da voz.</p> <p>Módulo de Rotinas Administrativas: Introdução à administração para a formação de recursos humanos e rotina trabalhista; Definição de administração; Princípios gerais de administração; Evolução do mercado de trabalho; Conceito sobre trabalho, Salário e remuneração; Relações trabalhistas; Gestão de recursos humanos; Planejamento estratégico de recursos humanos; Método para contratação e Recrutamento de pessoal; Seleção de pessoal; Treinamento e desenvolvimento de pessoal; Avaliação de desempenho e Avaliação 360 graus; Rotinas administrativas; Diretos trabalhistas e previdência Social; Higiene e segurança do trabalho.</p>
--	--

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

ANEXO V

Conteúdos da Qualificação Profissional Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social Agente de Conservação e Limpeza

Objetivos Específicos	Conteúdo Programático	Proposta de Metodologia e Materiais
Reconhecimento da cidade como espaço de expressão, formação, profissionalização; Desenvolver técnicas para realização de limpeza e conservação geral de empreendimentos comerciais, industriais, hotelaria, hospitalares e residenciais; Desenvolver técnicas para realização de limpeza e organização de roupeiros e armários residenciais; Desenvolver técnicas para realização de rotinas de serviços domésticos; Desenvolver técnicas para realização de lavagem e organização de lavanderia industrial.	<ul style="list-style-type: none">• Mercado de trabalho; Segurança do trabalho; Postura Profissional;• Administração do tempo; limpeza e conservação de ambientes;• Utilização e conservação de eletrodomésticos;• Utilização adequada de produtos de limpeza;• Reciclagem de lixo doméstico e coleta seletiva;• Noções de organização de armários dos ambientes;• Lavanderia Doméstica• Utilização da máquina de lavar; Separação das roupas; Símbolos das etiquetas;• Classificação dos tecidos e forma correta de lavar; Remoção de manchas; utilização da máquina de secar; Como estender roupas no varal; Utilização da máquina de secar; Passadoria; Símbolos das etiquetas; Tipos de ferro e mesa de passar; Tipos de tecidos e temperaturas ideais; Técnicas para passar todos os tipos de roupa;• Lavanderia Industrial• Objetivo da lavagem de roupa isenta de micro-organismos patogênicos;• Responsabilidade das lavanderias no controle da infecção a descontaminação da roupa; Fibras têxteis / classificação/ separação; Tipos de manchas; Técnicas para retirada de manchas; Processo de lavagem e aplicação correta dos produtos; Higienização de roupas;• Tipos de sujidade e sua forma de eliminação; Qualidade da água; Equipamentos e máquinas de lavar; Máquinas para acabamento da roupa; Área limpa carrinhos para transporte de cores diferentes; Exemplos de equipamentos extratores;• Secadoras – Exemplo de equipamentos; Captação de felpas das secadoras;• Calandras - Exemplo de equipamentos; Rouparia; Dobragem manual;• Setor limpo e organizado; Máquinas de lavar e os fatores que influem na ação	<ul style="list-style-type: none">• Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;• Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceeps@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

<p>Desenvolver técnicas para realização de serviços de camareira;</p> <p>Desenvolver técnicas para apreensão de noções de empreendedorismo solidário;</p> <p>Desenvolver técnicas para compreender e utilização de ferramentas básicas de finanças e venda de serviços;</p>	<p>mecânica; Final do processo da retirada da máquina; Organização de armários; Regras básicas de etiqueta;</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação pessoal; Saúde e higiene pessoal;• Recepção de visitas;• Colocação de mesa (tipos de talheres, tipos de copos e taças, utensílios e toalhas);• Camareira• A importância da Camareira no Hotel; Quais são as tarefas de uma camareira em um hotel; Começando expediente; Siglas mais utilizadas nos hotéis; Preparar o carrinho;• Limpeza de quarto ocupado; Limpeza do banheiro; Reposição de produtos;• Serviço de limpeza hospitalar; Lavagem de mãos;• Camareira hospitalar• EPI (equipamento de proteção individual); Classificação de áreas hospitalares;• Serviço de limpeza hospitalar; Superfícies hospitalares; Tipos de limpeza hospitalar; <p>Técnicas de limpeza e desinfecção hospitalar; Regra geral de periodicidade da limpeza;</p> <ul style="list-style-type: none">• Noções de empreendedorismo• Ferramentas básicas de finanças e vendas de serviços.	<p>erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;</p> <ul style="list-style-type: none">• Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re) construção dos saberes;
---	---	---

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social - Eletricidade Básica e Pequenos Reparos

Objetivo específico	Conteúdo Programático	Proposta de Metodologia
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento da cidade como espaço de expressão, formação, profissionalização;• Desenvolver técnicas para conhecer a área de eletricidade;• Demonstrar o funcionamento do sistema elétrico;• Desenvolver técnicas para desenvolver o pensamento crítico quanto aos direitos e deveres do trabalhador, a Saúde do trabalhador e Segurança no trabalho;• Desenvolver técnicas para conhecimento, funcionamento e o uso adequado de cada ferramenta;• Desenvolver técnicas quanto à utilização segura da eletricidade e a prevenção de acidentes;• Desenvolver técnicas para apreensão de noções básicas de instalar e fazer reparos em alguns sistemas elétricos;	<ul style="list-style-type: none">• História da eletricidade• O que é a Eletricidade? De onde ela vem? Noções Básicas de funcionamento.• Lei de Watt e Lei de Ohm.• A profissão de electricista, suas responsabilidades e direitos;• Uso adequado de Equipamento de Proteção Individual (EPI's) e Equipamento de Proteção Coletiva (EPC's); CLT; Direitos do Trabalhista na Construção Civil; Limpeza e Organizações do Ambiente de Trabalho e cuidados no manuseio dos equipamentos;• Doenças do Trabalho; Doenças Profissionais;• Prevenção de Acidentes com Eletricidade;• Verificação e troca de disjuntores;• Troca e instalação de lâmpadas incandescentes, fluorescentes tubulares e diólicas alógenas e Refletor Halógeno;• Instalação e troca de campainha;• Soldagem e emendas de condutores;• Instalação e troca de dispositivos de comando: interruptores simples de uma, duas e três seções, paralelo, dimmer, relé fotoelétrico e IAP;• Instalação de lâmpadas e tomadas de uso geral e específico;• Instalação de chuveiro;• Troca de resistência de chuveiro;• Pequenos consertos de aparelhos eletrônicos, como ferro elétrico, ventilador e secador de cabelo;• Detectar e sanar defeitos em geral.	<ul style="list-style-type: none">• Roda de Conversa;• Vídeos de apresentação da eletricidade;• Atividades lúdicas;• Leitura e interpretação de texto;• Apresentação dos equipamentos de segurança e instrumentos a serem utilizados nas aulas práticas;• Aulas práticas; Aulas expositivas para demonstração do uso dos materiais;• Aulas práticas em laboratório.• Trabalhos práticos em equipe.• Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;• Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;• Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re) construção dos saberes.

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP: 01020-010 Telef: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceeps@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

ANEXO VIII - Conteúdos da Qualificação Profissional Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social Paisagismo e Jardinagem

Conteúdo específico mínimo: Paisagismo e Jardinagem	PAISSAGISMO E JARDINAGEM O objetivo do curso: Problematizar o contexto local, baseado na concepção da educação ambiental crítica, oportunizando reflexões quanto à natureza social, política, econômica e cultural das questões socioambientais, assim como apropriar os educandos em algumas técnicas básicas de jardinagem. Conteúdo programático: Equipamentos de segurança individual (EPIs); Técnicas de adubação e manejo integrado de cultivo; tratos culturais; Impactos socioambientais da utilização de agrotóxicos, controles biológicos e adubação natural, plantas medicinais, aromáticas e condimentos como plantas funcionais e benéficas, o uso correto das plantas; retomar o debate sobre soberania alimentar, segurança alimentar e nutricional; Importância da conservação dos mananciais; ciclo da água; usos sociais e desigualdade de acesso à fontes de água potável e tratada; privatização e mercantilização do acesso aos recursos hídricos; qualidade da água utilizada na irrigação de hortaliças (medidas preventivas e doenças transmissíveis através da água); pegada hídrica: desmistificar a ideia de que o maior desperdício e consumo de água está na utilização doméstica, comparando com o gasto do agronegócio, setores de atividades industriais e mineração; Trabalhar a ideia de proteção de solo através do cultivo de forrações e gramados e forrações, suas indicações e suas variedades; noções de permacultura variedades, suas necessidades e clima; Plantas arbustivas e trepadeiras suas necessidades e clima, como forma de compor os ambientes; Conhecimento de plantas ornamentais para o cultivo em interiores; Plantas ornamentais, características de desenvolvimento, cuidados e a importância para o equilíbrio local; Histórico; Princípios e práticas de economia solidária; ética individualista neoliberal; Como calcular preço; qual a diferença para valor; como o capitalismo inverte os valores; questão da luta pela moradia digna na lógica de segregação sócio espacial urbana (retomar a discussão de direito à cidade); Sistematizar e refletir criticamente sobre os conceitos e práticas abordados durante o curso, estabelecendo relações com o contexto local e a prática cotidiana; Definição, luminosidade, reconhecimento de plantas; Produção de hortaliças através de especificações e características das mesmas.
---	---

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceeps@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

ANEXO X - Conteúdos da Qualificação Profissional Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social - Empreendedorismo

Objetivo Específico	Conteúdo Programático	Proposta de Metodologia e Materiais
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento da cidade como espaço de expressão, formação, profissionalização;• Desenvolver técnicas para apreensão das características empreendedoras, a busca das oportunidades de negócios e o desenvolvimento do plano de negócios de empresas de apoio ao desenvolvimento sustentável.• Desenvolver técnicas quanto a práticas de gestão e empreendedorismo, associativismo e de economia solidária;• Estimular o desenvolvimento de práticas empreendedoras como alternativa para o desenvolvimento local;• Conhecer os setores da economia e plano Financeiro• Conhecer os tipos de empresas dentro dos termos legais	<ul style="list-style-type: none">• Práticas de gestão e empreendedorismo, associativismo e economia solidária.• Setor primário, setor secundário e setor terciário;• Investimento inicial Projeção de resultados;• Projeção de fluxo de caixa;• Projeção de balanço;• Análise de investimento; Tempo de retorno do investimento;• Taxa interna de retorno; Valor presente líquido;• Laudo de viabilidade;• Sociedade limitada – LTDA, Tipos de sociedade LTDA• Microempresa – ME, Associação; Cooperativa;• Crises e oportunidades;• A globalização e os novos negócios.• A busca e identificação de novas oportunidades;• Objetivos da empresa;• Síntese das responsabilidades da equipe dirigente – currículos;• Plano de operações;• Administração; Comercial; Contabilidade;• Controle da qualidade; Terceirização;• Sistemas de gestão; O produto;• A tecnologia, ciclo de vida;• Vantagens competitivas;• Planos de Pesquisa e desenvolvimento P & D; Preço;• Distribuição; Promoção e propaganda Serviços ao cliente (de venda e pós-venda);• Relacionamento com os clientes.	<ul style="list-style-type: none">• Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;• Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;• Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re) construção dos saberes;

Município de Mauá
Proc. Nº 8887/13
Fl. Nº 77
R

Rua Dos Camélias, 409 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

Anexo XI Programa Frente Municipal de Inclusão Produtiva E Social Formação para o Mercado do Trabalho

Objetivo Específico	Conteúdo Programático	Proposta de Metodologia e Materiais
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento da cidade como espaço de expressão, formação, profissionalização.• Oportunizar a elevação da escolaridade básica;• Possibilitar espaços de reflexão e de aprendizagens;• Contribuir para o desenvolvimento e a ampliação da consciência crítica do educando;• Possibilitar a reflexão quanto ao respeito à diversidade das identidades culturais e as características dos educandos;• Promover a valorização profissional do educando, sua inserção produtiva e o efetivo exercício da cidadania;• Possibilitar o conhecimento sobre os diversos tipos de entrevistas;• Oportunizar a inclusão e educação digital;	<p>Português; ortografia, nova regra da língua portuguesa, gramática, pontuação, leitura e interpretação de texto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Matemática; operações aritméticas e porcentagem;• Inclusão digital;• Educação digital;• Mercado de trabalho;• Participação cidadã;• Diversidade cultural;• O que é uma entrevista de seleção;• Tipos de entrevista;• Como se preparar para uma entrevista;• Como preparar o currículo;• Perfil profissional;• Vida Profissional e Carreira.	<ul style="list-style-type: none">• Envolver os alunos na avaliação de seu processo educativo visando uma tomada de consciência sobre o que sabem e o que precisam e/ou desejam aprender;• Propor, negociar, planejar e desenvolver projetos envolvendo os alunos e a equipe docente, visando não apenas simular o ambiente profissional, mas também desenvolver habilidades para trabalho em equipe, onde os resultados dependem do comprometimento e dedicação de todos e os erros são transformados em oportunidades ricas de aprendizagem;• Contextualizar os conhecimentos, valorizando as experiências dos alunos e seus conhecimentos prévios, sem perder de vista a (re) construção dos saberes;• Problematicar o conhecimento, sem esquecer-se de considerar os diferentes ritmos de aprendizagens e a subjetividade do aluno, incentivando-o a pesquisar em diferentes fontes;• Respeitar a cultura específica dos discentes, referente a seu pertencimento social, étnico racial,

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP: 01020-010 Telef: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

<ul style="list-style-type: none">• Orientar como se preparar para uma entrevista de emprego;• Capacitar para criação de currículo;• Oportunizar o conhecimento do perfil profissional;• Orientar quanto à postura profissional adequada.	<p>de gênero, etário, religioso e de origem (urbano ou rural);</p> <ul style="list-style-type: none">• Adotar diferentes estratégias didático-metodológicas (seminários, debates, atividades em grupo, atividades individuais, projetos de trabalho, grupos de estudos, estudos dirigidos, atividades práticas e outras) como atividades avaliativas;• Adotar atitude interdisciplinar e transdisciplinar nas práticas educativas, isto é, assumir que qualquer aprendizado, assim como qualquer atividade, envolve a mobilização de competências e habilidades referidas a mais de uma disciplina, exigindo, assim, trabalho integrado dos professores, uma vez que cada um é responsável pela formação integral do aluno;• Utilizar recursos tecnológicos adequados ao público envolvido para subsidiar as atividades pedagógicas;• Adotar técnicas flexíveis de planejamento, prevendo mudanças e rearranjos futuros, em função da melhoria no processo de aprendizagem.• Nota-se uma variedade de técnicas, instrumentos e métodos.
--	---

Secretaria Municipal de Meio Ambiente
Proc. Nº 8887/15
Fls. Nº 28
Rubrica

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP
CEP: 01020-010 Telef: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717
E-mail: cseeps@terra.com.br Site: www.cseep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

PROGRAMA QUALIFICA MAUÁ ADOLESCENTE

Anexo XV - Orientação para o mundo do trabalho com Web Design, carga horária total: 360hs.

Objetivo geral: Desenvolver no adolescente o conceito de territorialidade, fortalecendo os vínculos entre este e a comunidade na qual este está inserido a partir da apropriação do espaço público, melhorando a autoestima e a identidade de grupo dos adolescentes, assim como criar um vínculo entre os mesmos e as lideranças comunitárias, comerciantes, equipamentos públicos e cidadãos em geral.

Qualificação Profissional	Conteúdo	<p>Primeiro Módulo (88 horas) 22 dias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiciar atividades que envolvem linguagens e ferramentas para edição de texto e imagem para web, conceitos de arquitetura da informação, navegabilidade e usabilidade, bem como vivências que privilegiam a valorização de atitudes profissionais éticas. • HTML: o TAG's, fontes, cores, imagens, links, âncoras etc.; o Tabelas; o Validações de padrões (W3C) o Etc. • Ferramentas para construção de páginas para a Internet. 	<p>Segundo Módulo Básico (88 horas) 22 dias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a produção de interfaces estáticas e animadas para web utilizando princípios da comunicação visual. • CSS: o Histórico, vantagens e desvantagens o W3C integrando estilos as páginas. • Introdução Vetorial (e-pixel) • Programa tratamento imagem • Programa criação de imagens 	<p>Terceiro Módulo Avançado (84 horas) 21 dias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de um projeto interdisciplinar onde serão utilizados e abordados conteúdos das disciplinas dos módulos do curso no qual a disciplina é oferecida. • XHTML • Introdução ao software de animação vetorial (Lyvre) o Visão geral do software o Ferramentas de desenho o Tipos de animação (Quadro a quadro, tween motion, tween shape, programação) o Symbols: graphic, movie clip, buttons o Cenas, máscaras, Action Script. 	<p>Aula Gestão: Estratégias utilizadas para o binômio teoria/prática (aulas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituir e abilitar uma filosofia de educação voltada para o desenvolvimento do Homem e da sociedade, conteúdos essenciais a serem abordados e renovar-se permanentemente. • Atividades editoriais • Atividades comunitárias • Estudo do Meio • Pesquisas

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

Qualificação Social	Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas; • Aulas laboratoriais; • Aulas práticas e teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas; • Aulas laboratoriais; • Aulas práticas e teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de criação vetorial; • Construção e aplicação layout; • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas; • Aulas laboratoriais; • Aulas práticas e teóricas. 	<p>As atividades de autogestão serão sugeridas pelo educador de acordo com a necessidade do grupo, com o quantitativo de horas atribuído pelo mesmo. Serão aceitas horas de atividades como visita a exposições em museus e centros culturais, feiras/convenções, conferências, palestras e eventos populares, mediante apresentação de relatório e comprovante de participação atribuído 4 horas para cada evento.</p> <p>Instituir e aplicar uma filosofia de educação voltada para o desenvolvimento do Homem que seja dinâmica, contendo na essência a preocupação de renovar-se permanentemente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades culturais; • Atividades comunitárias; • Estudo do Meio; • Pesquisas.
	Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos uma visão geral e introdutória do tema relativo aos direitos à cidadania e aos movimentos sociais, que estão interligados. • Análise da relação indivíduo e sociedade; • Análise dos conceitos de cultura e Ideologia; • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar os conteúdos pertinentes aos Direitos Humanos, Ética e Cidadania. <p>A dimensão do ser humano (Homem, cidadão, sociedade, governo e instituição)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho, ética profissional, processos e produção, Perfil profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Globalização, Tecnologia e Relações de Trabalho; • Ética profissional; • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas.
	Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos uma visão geral e introdutória do tema relativo aos direitos à cidadania e aos movimentos sociais, que estão interligados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar os conteúdos pertinentes aos Direitos Humanos, Ética e Cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho, ética profissional, processos e produção, Perfil profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Globalização, Tecnologia e Relações de Trabalho; • Ética profissional; • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas.
	Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas; • Aulas laboratoriais; • Aulas práticas e teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas; • Aulas laboratoriais; • Aulas práticas e teóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programas de criação vetorial; • Construção e aplicação layout; • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas; • Aulas laboratoriais; • Aulas práticas e teóricas. 	<p>As atividades de autogestão serão sugeridas pelo educador de acordo com a necessidade do grupo, com o quantitativo de horas atribuído pelo mesmo. Serão aceitas horas de atividades como visita a exposições em museus e centros culturais, feiras/convenções, conferências, palestras e eventos populares, mediante apresentação de relatório e comprovante de participação atribuído 4 horas para cada evento.</p> <p>Instituir e aplicar uma filosofia de educação voltada para o desenvolvimento do Homem que seja dinâmica, contendo na essência a preocupação de renovar-se permanentemente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades culturais; • Atividades comunitárias; • Estudo do Meio; • Pesquisas.

Rua Dos Carmelitas, 109 – salas 21 e 22 – Centro/Sé – São Paulo – SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: cceeps@terra.com.br Site: www.cceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

PROGRAMA QUALIFICA MAUÁ ADOLESCENTE

Anexo XVI - Orientação para o mundo do trabalho com Manutenção de Micro, carga horária total: 360hs.

Objetivo geral: Desenvolver no adolescente o conceito de territorialidade, fortalecendo os vínculos entre este e a comunidade na qual este está inserido a partir da apropriação do espaço público, melhorando a autoestima e a identidade de grupo dos adolescentes, assim como criar um vínculo entre os mesmos e as lideranças comunitárias, comerciantes, equipamentos públicos e cidadãos em geral.

Qualificação Profissional	Objetivo Específico	<p>Primeiro Módulo Introdução (88 horas) 22 dias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a história do computador • Linguagem binária • Apresentar os conceitos de Eletricidade: corrente contínua e alternada/ Eletônica • Padrões de fontes de alimentação • Carga eletrostática eletrização e descarga • Conceitos de Hardware e Software • Computadores • Princípio de funcionamento • Computadores • Histórico e evolução 	<p>Segundo Módulo Básico (83 horas) 22 dias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar as técnicas de montagem e configuração de equipamentos, fortalecendo o conhecimento técnico em pontos de arquitetura de hardware • Arquitetura interna • Funcionamento e diagnóstico • Barramentos: funcionamento e desempenho • Processadores Intel e AMD • Padrões de placa-mãe e gabinete • Memórias ROM e RAM: tipos e função • Dispositivos de armazenamento: disquete, DVD, HD 	<p>Terceiro Módulo Avançado (84 horas) 21 dias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar soluções rápidas e eficazes em reparos de falhas físicas e problemas causados por softwares • Periféricos e seu uso: tipos e configurações • Conceitos de bit, Byte e Hertz • Conexão de componentes • Correção manual de componentes • Instalação de placas de som, vídeo, rede, modem 	<p>Auto-Gestão: Entrez, das atividades, será combinado no decorrer de cada módulo (100 horas)</p> <p>Instituir e aplicar um plano de educação voltado para o desenvolvimento do jovem, que seja dinâmico, contendo na essência a preocupação de renovar-se permanentemente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades culturais • Atividades comunitárias • Estudo de Meio • Pesquisas
	Conteúdo				

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceesp.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas • Aulas teóricas e laboratoriais 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas • Aulas teóricas e laboratoriais 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas • Aulas teóricas e laboratoriais 	<p>As atividades de autogestão serão sugeridas pelo educador de acordo com a necessidade do grupo, com a quantidade de horas atribuída pelo mesmo. Serão aceitas horas de atividades como visita a exposições em museus e centros culturais, feiras/convenções, conferências, palestras e eventos populares mediante apresentação de relatório e comprovante de participação atribuído 4 horas para cada evento.</p>
Objetivo específico	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar aos alunos uma visão geral e introdutória do tema relativo aos direitos, a cidadania e aos movimentos sociais, que estão interligados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar os conteúdos pertinentes aos Direitos Humanos, Ética e Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> • O trabalho, ética profissional, processos e produção, Perfil profissional 	<p>Instituir e aplicar uma filosofia de educação voltada para o desenvolvimento dos Homens, que seja dinâmica, contendo na essência a preocupação de renovar-se permanentemente</p>
Conteúdo	<ul style="list-style-type: none"> • Análise da relação indivíduo e sociedade; • Análise dos conceitos de cultura e ideologia; 	<ul style="list-style-type: none"> • A dimensão do ser humano (homem, cidadão, sociedade, governo e instituição) 	<ul style="list-style-type: none"> • Globalização, Tecnologia e Relações de Trabalho, Ética profissional; 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades culturais • Atividades comunitárias • Estudo do Meio • Pesquisas
Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa; • Dinâmica de grupo; • Debate; • Situações problemas 	<p>As atividades de autogestão serão sugeridas pelo educador de acordo com a necessidade do grupo, com a quantidade de horas atribuída pelo mesmo. Serão aceitas horas de atividades como visita a exposições em museus e centros culturais, feiras/convenções, conferências, palestras e eventos populares mediante apresentação de relatório e comprovante de participação atribuído 4 horas para cada evento.</p>

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



PROJETO VOCÊ DECIDE SEU FUTURO

Anexo XXIV

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTEÚDO	PROJETO: VOCÊ DEFINE SEU FUTURO	DESENVOLVIMENTO
Promover o autoconhecimento, reflexão do jovem sobre o mundo do trabalho e importância da Escolhizitação	A "possibilidade" de ter uma profissão frente às novas e imperativas exigências do mercado de trabalho.	Diálogo 2 - Informativa, 3- Reflexiva, 4- Participativa e 5- Prática	O desenvolvimento visa criar espaço de diálogo, informação e reflexão sobre os vários elementos que configuram o mundo do trabalho atual e as novas exigências da sociedade da aprendizagem, para sensibilizar que o futuro profissional começa a desenhar-se no presente e que a escola é parte fundamental deste. Salienta também a questão do protagonismo, pois todo conhecimento é uma construção pessoal e única.
Sensibilizar acerca da escolha profissional	Revolução tecnológica: O futuro das profissões.	O jovem e a tecnologia	Apresentação de vídeos (rádio(s) que propõem a reflexão da perspectiva de vida, etapas para se alcançar os objetivos
Disponibilizar informações acerca do novo perfil profissional exigido pelas	A sensibilizável que cada um é protagonista de sua (a) história pessoal e profissional. Protagonismo = ser sujeito de sua própria história. Seleção do(s) da sua escolha	Programas públicos de acesso e financiamento estudantil.	Diálogo sobre a importância e impacto das tecnologias no mercado de trabalho, e o novo enfoque dado ao conhecimento. Apresentação do perfil profissional do século 21
			Apresentação das ações da STR no município e possibilidades de formação disponíveis na cidade: ETEC, PATEC, SENAI, FSP, Cursos em PRE-Vestibular, Escola de Medicina, PRONATEC FIC, Técnico



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

ENE-IV	SISU	PROUNI	FIES	PRONATEC
empresas e as demandas atuais do mercado de trabalho, fornecendo orientações sobre a necessidade de desenvolvimento pessoal e profissional contínuo. Estimular a exploração de fontes de informações sobre as profissões, empregos, cursos, escolas e programas e projetos públicos oferecidos para continuidade dos estudos.	FATEC	QUALIFICA MAUA		
Fornecer orientações sobre a elaboração de currículo, a importância da postura profissional e a documentação necessária.	Fornecer informações de como buscar emprego, de como se preparar e se comportar diante de uma entrevista, Como se planejar na busca de emprego, Ferramentas para a busca de emprego, Elaboração de CV, Preparação e comportamento para a entrevista, Simulação de possíveis testes na entrevista (Habilidades Numéricas, Redação, Dinâmicas, Conhecimentos Gerais, Informática, etc.), Documentos pessoais			
Estimular o jovem a pesquisar e conhecer o perfil profissional	Preenchimento de formulários aplicados pelos empregadores, Conhecer suas habilidades e competências, Estimular a percepção de si em relação a vocação profissional			

Aplicação de Teste Vocacional nos grupos que se destaquem por interesse em participar;
Oficina de Processo Seletivo para os grupos que manifesta em interesse

Prefeitura Municipal de Mauá
Proc. Nº 8087/15
Fls. Nº 2
Rubrica

Rua Dos Carmelitas, 109 – salas 21 e 22 – Centro/Sé – São Paulo – SP.
CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717
E-mail: ceeps@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação, Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

<p>vinculado ao campo de interesse pessoal;</p> <p>Estimular o jovem a perceber a importância do aumento de escolaridade como elemento fundamental na construção de sua trajetória profissional;</p> <p>Fomentar a realização de parcerias com escolas públicas e privadas que possibilitem a percepção da articulação entre a educação e o trabalho;</p> <p>Sensibilizar para o uso de tecnologia de informação de modo que seja mais um subsídio para o processo de pesquisa e desenvolvimento de sua arte/féira.</p>	<p>Quais disciplinas que mais gostou na Escola?</p> <p>Relação das disciplinas com as áreas de conhecimento: Humanas, Biológicas, Exatas, etc.</p> <p>Orientação e testes Vocacionais;</p> <p>Caminhos que podem auxiliar na escolha profissional;</p> <p>A importância da continuidade no processo de escolarização;</p> <p>Apresentação de gráficos e/ou estatísticas sobre perfil da mão de obra do Município de Mauá e Estado de SP; Distribuições, empregos, formais e segundo escolaridade; Distribuição dos jovens de 16 a 24 anos segundo situação de trabalho e estudo;</p> <p>Apresentar o caso de sucesso;</p> <p>Reprodução de vídeos com histórias de sucesso de pessoas conhecidas;</p> <p>Reprodução de vídeos de núcleos sobre os sistemas escolaridade, mercado de trabalho, comportamento organizacional, redes sociais;</p>	<p>Apresentação de tabelas, gráficos relacionando o ano de escolarização / ocupação e rendimento financeiro dos postos de trabalho;</p>
<p>AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados com o processo, o desenvolvimento e nível de participação do público atendido.</p>		<p>Calendário de visita a feiras de setor e empresas parceiras, possibilitando articulações com situações concretas de vida;</p>

Rua Dos Carmelitas, 109 - salas 21 e 22 - Centro/Sé - São Paulo - SP.

CEP.: 01020-010 Telef.: (11) 3104-7244 Fax (11) 3105-0717

E-mail: ceesp@terra.com.br Site: www.ceep.org.br



Centro de Educação Estudos e Pesquisas

CNPJ 02.809.261/0001-82

Anexo XXV - Proposta de Avaliação do Programa Qualifica Mauá nas suas Interfaces

AValiação DO PROGRAMA QUALIFICA MAUÁ NAS SUAS INTERACES:

A avaliação da aprendizagem será contínua, priorizando aspectos qualitativos relacionados do processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno observado durante a realização das atividades propostas, individualmente e/ou em grupo, tais como pesquisas, relatórios de atividades e visitas técnicas, estudos de casos, diagnóstico ou prognóstico sobre situações de trabalho, apresentação de seminários, simulações em laboratório e, os projetos desenvolvidos.

A observação se pautará em critérios e indicadores de desempenho, com técnicas e instrumentos variados para que se tenha a clareza sobre o que precisa ser aperfeiçoado a fim de construir uma visão global, sendo desde o acesso ao Programa e sua participação e adesão no decorrer do Programa, quantitativa e qualitativamente.

No instrumental de avaliação constam os seguintes indicadores quantitativos: Insatisfatório/até 10 - Satisfatório/11 a 16 - Plenamente Satisfatório/acima de 17, acrescidos de espaço para observações que o educador julgar importante. Estes instrumentais de avaliação deverão ser aplicados aos educandos na metade do curso, ficando assim, anexado ao prontuário de cada educando. (anexo 21).