



ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA OSVALDO ALEXANDRO

CNPJ. 02.804.799/0001-02

Fundada em 04/03/1981 - Regulamentada em 20/12/1997

Reg. Pessoa Jurídica: 360.441 - Sob. nº 1807 - Reg. Prefeitura Municipal: 0020.318

Protocolo: 2001-9274-8 - Declarada Utilidade Pública pela lei nº 3347 - CEVS.352940101-853-000004-2-6 Alvara

GMDCA nº 0187 - CMAS nº 013/01 - CNAS -0446-2006

75

Plano de Trabalho 2016 / 2017

1. Dados cadastrais

Entidade: Associação Comunitária Osvaldo Alexandre			CNPJ: 02.804.799/0001-02	
Endereço: Rua Topázio, nº 92 – Jd. Itapark Novo				
Cidade: Mauá	U.F: SP	CEP: 09351-521	E-mail: creche_osvaldo_alexandro@yahoo.com.br	
Fone: 4516-1090	Banco: 001	Agência: 0681	Conta corrente: 9486-2	
Responsável pela Entidade: Sideleide Soares Leandro			CPF: 356.997.438-39	
RG: 45.399.842-2	Órgão expedidor	Fone	E-mail	
Endereço: R: Dep. Antônio da Silva Cunha Bueno, 112			CEP: 09351-650	
Bairro: Jd. Itapark	Cidade: Mauá	U.F: SP		
Responsável pela execução das atividades e cumprimento das metas pactuadas na parceria María Teresa dos Santos Faria				
CPF 097289768-28	RG 18990095-7	Órgão expedidor ssp/sp	Fone 45762183	E-mail maria_teresa1601@hotmail.com
Endereço Rua Deputado Antônio S. C. Bueno Nº 102			CEP 09351-650	
Bairro Jardim Itapark Novo	Cidade Mauá	U.F SP		

2. Estrutura Física

Análise do Ambiente Externo

A creche Osvaldo Alexandre está inserida em uma Comunidade de exclusão social onde o contexto é formado por famílias e crianças que na sua maioria de baixa renda.

Análise do Ambiente Interno

O pátio é amplo e possui brinquedos diversos: balanços, escorregador, velotrol, motoca, carrinho, piscina de bolinha e pula-pula que são utilizados de forma organizada e divididos por fase e dias determinados na rotina de cada grupo. Os brinquedos e a piscina de bolinha é de uso diário e o pula-pula é montado duas vezes por semana.

As salas de aula são arejadas, com boa ventilação e claridade, se dividem de acordo com as fases, sendo:

Uma sala para o grupo G1, para atendimento a 07 alunos, contendo 07 berços, 10 colchonetes e um conjunto de espumados, brinquedos pedagógicos.

Uma sala para o grupo G2, para atendimento a 25 alunos, contendo: 08 mesas, 30 cadeiras, 01 lousa, 14 armários e diversos brinquedos pedagógicos a disposição das crianças.

Uma sala para o grupo G3A, para atendimento a 30 alunos, contendo: 01 armário, 02 mesas pequenas, 02 mesas grandes, 30 cadeiras, 02 bancos e diversos brinquedos pedagógicos a disposição das crianças.

Uma sala para o grupo G3-B, para atendimento a 30 alunos, contendo: 01 lousa, 01 estante, 04 mesas grandes, 04 mesas pequenas, 01 jogo de 06 cadeiras e diversos brinquedos pedagógicos a disposição das crianças.

Uma sala para o grupo G3C, para atendimento a 30 alunos, contendo: 06 mesas, 30 cadeiras, 01 armário pequeno, 01 lousa, 01 mesinha e diversos brinquedos pedagógicos a disposição das crianças.

Uma sala Multiuso para ser utilizada diversificadamente, conforme a necessidade do grupo classe, onde é desenvolvido atividades de Artes, Expressão corporal, Teatro e Jogos, contendo: livros infantis, brinquedos pedagógicos, televisão, DVD e cenário de fantoches.

DEMAIS ESPAÇOS

- Sala de lactário (02 geladeiras e 01 frizer, 01 armário, 01 mesa, 01 micro-ondas, 01 liquidificar)
- Sala para secretaria e diretoria (04 mesas 03 computadores, 07 cadeiras, 02 armários de arquivo, 06 armários de madeira, 01 monitor de Câmera, 02 aparelhos de telefone)
- Cozinha com dispensa (01 pia, 01 fogão industrial, 02 prateleiras, 01 balança),
- Sala de recreação do berçário (10 espumados, 10 colchonetes)
- Sala de material de limpeza (01 prateleira)
- Pátio coberto (01 piscina de bolinha)
- Playground (01 balança de dois lugares, 50 velotrol, 01 pula-pula, 02 casinhas com escorregador, 02 mini gangorra,)
- banheiros (04 banheiros com 09 vasos sanitários infantil, 02 dois adulto, 02 para banho)
- Refeitório (06 mesas grandes com 12 cadeiras cada, 09 mesas com 06 cadeiras cada, 01 televisão)
- Transporte

01 perua Kombi placa CRT 4069 - para transporte dos alunos e para compras de materiais da unidade.

3. Descrição do Projeto

Atendimento à modalidade Creche, crianças na idade 04 meses à 03 anos, no total de 122 crianças com atendimento em período integral.	Período de execução	
	Início	Término
	01/2016	12/2017
<p>Justificativa da Proposição</p> <p>Acreditamos, e estamos trabalhando no sentido de desenvolver, um bom serviço de creche, na perspectiva de tornar-se uma experiência piloto, democratizar e socializar conhecimento na comunidade escolar, uma vez em andamento essa experiência, acreditamos, que a prática vem constatando, que os princípios que a norteiam influenciam, e proporcionam o andamento das outras atividades na perspectiva da qualidade de vida, respeitando o processo vivenciando cada fase de sua organização.</p> <p>A instituição vem realizando desde o ano 1997 esse atendimento por meio de Celebração</p>		

A instituição vem realizando desde o ano 1997 esse atendimento por meio de Celebração de Convênio com a Prefeitura de Mauá, e busca continuar com essa parceria, tendo em vista que o município apresenta uma demanda para o atendimento de creche e a entidade também, pois, possuímos uma lista de espera com cinquenta (50) crianças, sendo que já realizamos vinte e oito (28) inscrições e noventa e oito (98) crianças que darão continuidade no ano de 2016, ou seja, as vagas oferecidas ainda não serão suficientes para atender todas as crianças inscritas.

Desta maneira observa-se a necessidade da realização da parceria da instituição com o poder público para o atendimento da demanda e com o intuito de contribuir com a construção de uma sociedade justa e solidária, trabalhando para a redução das desigualdades sociais e regionais, promovendo o bem estar da criança com a participação de todos os atores da sociedade.

4. cronograma de execução das atividades administrativas / Descrição das metas a serem atingidas, qualitativa e quantitativamente, etapas ou fases de execução do objeto, com previsão de início e fim.

O que vai fazer	Como vai fazer	Identificador Físico		Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
Inscrições de alunos na idade de creche	Recebimento de documentos e preenchimento do cadastro divulgação de vagas através de cartazes, atendimento na secretaria ou via telefone deixado pelas mães no ato da inscrição. Serão organizados por salas e faixa etária.	Fichas de inscrições SIEM PRODESP	de indeterminada	12/2015	12/2017
Matriculas	Por meio de preenchimento de formulários e ficha de matrícula recolhimento dos documentos necessários para a matrícula. Entrevista com as mães, para caracterização dos alunos e comunidade escolar.	Formulários documentos pessoais dos alunos. Recursos humanos	122	indeterminada	
Acolhimento aos alunos e seus familiares	Reunião de pais para apresentação das professoras e explicação sobre o funcionamento da Entidade, utilizando dinâmicas de grupo proposta pelos profissionais da entidade. Haverá adaptação em dois períodos, manhã e tarde, onde dividiremos os alunos por faixa etária durante 01 semana.	Recursos humanos e materiais didáticos. Rotina da escola	122 alunos familiares que puderem participar	Primeira semana de aula em 2016 e 2017	
Realizar a Prestação de Contas.	Através da organização dos documentos necessários e respeitar o tempo de entrega que é de 15 dias após o repasse da verba.	listas de frequência. Relatórios de atividades Notas fiscais Holerites	24 parcelas	2016/2017	
Zelar pela manutenção e preservação dos espaços e equipamentos.	Providenciar os reparos necessários e manter a limpeza e organização dos espaços disponíveis.	Recursos humanos e materiais	1	diariamente	

5. Cronograma de execução das atividades pedagógicas / Descrição das metas a serem atingidas.

Objetivo	Estratégia	Avaliação
Resgatar valores de convivência e integração escolar e social; Reconhecer os problemas que desafiam o homem para uma vivência harmoniosa no meio em que vive, respeitando, e aceitando as diversidades encontradas no mundo onde estamos inseridos.	As atividades serão desenvolvidas através de histórias narradas, teatro de fantoches, manuseio de livros, brincadeiras diversas como: casinha, motoca, esconde-esconde, balões, pega-pega, roda cantada, imitação (movimentos corporais e sons); Atividades que proporcione aos alunos uma maior integração social baseado, sobretudo, na amizade e no respeito mútuo bem como na valorização da autoestima.	Avaliação se dará de forma contínua e gradativa do desenvolvimento do aluno de forma individual e no grupo, através de observações e registros diários pelo professor e coordenação, para o acompanhamento, bem como da prática docente dos educadores.
Preservação do meio ambiente e suas riquezas naturais	O seguinte projeto será apresentado em quatro partes sendo assim: PARTE I: Origem da água PARTE II: Utilização da água PARTE III: Preservação e Conscientização no uso da água Desenvolver atividades de preservação dos recursos naturais e resgate da necessidade da preservação da água para sua sobrevivência.	Avaliação contínua e diária por meio da participação, interesse e execução das atividades feitas pelos alunos. Avaliação feita no decorrer das atividades de horário pedagógico coletivo. Avaliação da supervisão da secretaria de educação.
Promover o desenvolvimento físico, psíquico e social das crianças respeitando e incentivando o raciocínio lógico	Através de atividades recreativas que valorizem a autoestima e promova atitudes de higiene Estimular as crianças a abandonarem as fraldas, com incentivo e parceria das mães e ou familiares.	Avaliação se dará de forma contínua e gradativa do desenvolvimento do aluno de forma individual e no grupo, através de observações e registros diários pelo professor e coordenação.
Estimular o conhecimento da história brasileira	Trabalharemos com todas as datas comemorativas do ano, utilizando teatro, histórias, fantoches, DVD.	Avaliação se dará de forma contínua e gradativa do desenvolvimento do aluno de forma individual e no grupo, através de observações e registros diários pelo professor.
Orientação e capacitação das professoras e auxiliares	A Coordenadora e auxiliar pedagógico da entidade irão organizar espaços de formação, com dinâmicas diversificadas.	Avaliação se dará de forma contínua e gradativa do desenvolvimento do aluno de forma individual e no grupo, através de observações e registros diários pelo professor e coordenação.

6. Plano de Aplicação para 2016 e 2017

Natureza da despesa	Total	Concedente	Proponente
Pessoal	R\$ 388.600,00	R\$ 387.600,00	R\$ 1.000,00
Consumo	R\$ 10.100,00	R\$ 9.600,00	R\$ 500,00
Terceiros	R\$ 42.204,00	R\$ 42.000,00	R\$ 204,00
Total	R\$ 440.904,00	R\$ 439.200,00	R\$ 1.704,00

6-1. Quadro discriminando as despesas acima.